

屏東縣私立立群準公共幼兒園

全客語沉浸教學

園長:盧重枝

園所班級介紹

大班 1 班 ， 班級老師 :黃玫麗、黃玉玲

中班 1 班 ， 班級老師 :徐鳳梅、宋書葦

小班 1 班 ， 班級老師 :林虹余、鍾秋琴

幼幼班1班， 班級老師 :李亮嬌、黃世英

行政助理教保員， 廖嫻庭、柯欣妙

幼兒年齡層： 2 - 5歲

教師客籍比例： 80%

幼兒客籍比例： 90%

教學宗旨與核心理念

立群幼兒園以全人教育為本，重視品德教育的養成與幼兒良好習性的培養，致力於充實幼兒生活經驗並增進倫理觀念。幼兒園營造快樂學習的環境，培養幼兒尊重互動學習的精神，讓每位幼兒都能在溫馨和諧的氛圍中成長。在客家語言文化保存的理念下，幼兒園將客家文化的品格教育元素自然融入教學中，讓幼兒在學習客語的同時，也能體會客家文化中重視倫理、尊重長輩的傳統價值。幼兒園的特色理念在於透過客語沉浸教學，讓幼兒不僅習得語言技能，更在日常互動中實踐客家文化的良好品德與生活智慧。

客語融入特色課程

- **多元文化融合課程設計** 結合客家文化、客語學習、在地文化、繪本教學和節慶文化等多元元素，建構完整的課程規劃理念。透過豐富多樣的教學內容，培養幼兒對客家文化的認同感和學習興趣，提供全方位的文化學習體驗。
- **分齡適性活動規劃** 教師依據幼兒不同年齡層的發展特性，結合節慶與多元文化背景，設計淺顯易懂、好玩有趣的學習活動。讓各年齡層的幼兒都能在適合的學習節奏中，自然而然地接觸客語與客家文化。
- **STEAM創新教學模式** 針對中大班幼兒實施STEAM教學法，設計客語相關的探究活動，包含經驗圖表製作、多元學習區設置、觀察區體驗、學習單操作等多樣化學習方式。讓幼兒在動手實作的過程中，主動探索知識並自然習得客語表達能力。
- **社區融合世代交流** 積極結合社區資源，規劃老幼同樂活動，創造幼兒與社區長者的溫馨互動機會。透過世代間的情感交流與對話，讓珍貴的客家文化經驗得以自然傳承，同時增進幼兒對客家傳統智慧的理解與尊重。
- **繪本融入語言學習** 運用客語繪本作為教學媒介，透過生動有趣的故事情節與圖像，引導幼兒在聽故事的過程中自然接觸客語詞彙與文化內涵，培養語言感受力與文化想像力。

教學成果獲獎紀錄

- ◆ 從97年-111年參加「屏東縣客語沉浸教學計畫」
- ◆ 112年參加「屏東縣全客語教學計畫」推展至今。
- ◆ 榮獲112學年度屏東縣沉浸式客語教學特優幼兒園
- ◆ 榮獲112學年度屏東縣沉浸式客語教學特優/績優老師
- ◆ 榮獲113年度「客家委員會客語教學卓有成效」幼兒園
- ◆ 榮獲113年度「客家委員會客語教學卓有成效」園長
- ◆ 榮獲113年度「客家委員會客語教學卓有成效」老師
- ◆ 榮獲113年度「幼兒園客語教學優良教案及教材教具」甲等

客語課程活動

一、引起動機

運用客語繪本作為教學媒介，透過生動有趣的故事情節與圖像，引導幼兒在聽故事的過程中自然接觸客語詞彙與文化內涵，培養語言感受力與文化想像力



二、學習目標

- 句型：1. 佢種蓋多个水果？ 佢有種
2. 你最好食麼个水果？ 佢想最好食_____。

單字：黃梨/西瓜/拉杞仔/蘋果/水梨/弓蕉/
木瓜/葡萄

歌曲/唸謠：台灣水果



三、主題探索



幼兒觀察米的種類



幼兒觀察月亮不同的變化?



幼兒討論並開始設計自己的
蟋蟀餐廳菜單。



幼兒體驗魚的樣態

四、創意表達

海底世界



海裡面有螃蟹、魚、海星、章魚唷！

海底世界作品完成了

四、創意表達

客語大書製作



幼兒共同創作 「客語大書龜仔兔在仔走相逐」



幼兒共同創作 「客語大書繪本彩色魚」

五、戲劇體驗



幼兒體驗小蝌蚪找媽媽的角色



幼兒坐火車逛動物園



幼兒表演小劇場



幼兒體驗小甲龍的動作



幼兒體驗海底世界魚的動作



幼兒表演口說故事

六、分享與回顧



幼兒分享魚的種類



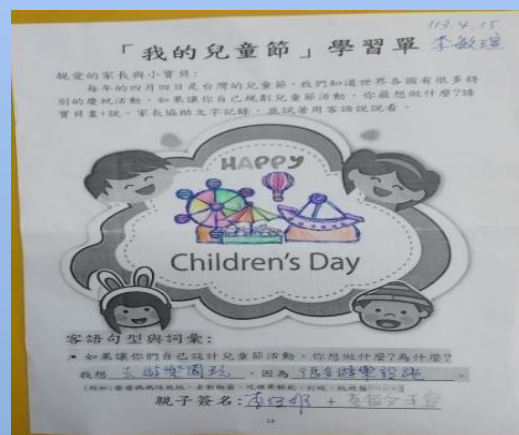
觀察樹葉表達樹葉的形狀



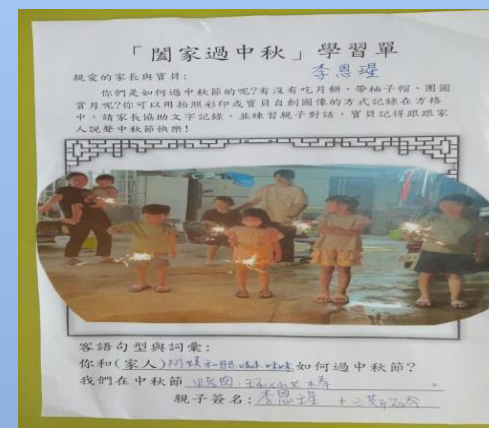
親子在家練習包粽子說客語



元宵節跟家人一起踩街、欣賞花燈。



兒童節去遊樂園玩



中秋節一起烤肉、玩仙女棒

七、學習區延伸



幼兒進入中秋節情境學習區用客語對話請客人點餐及用餐



母親節美妝指甲店



客語語文學習區

八、綜合活動



副主委和小米縣長
和幼兒同樂學客語



參加六堆運動會迎接聖火



親子同樂說客語



老幼同樂共學客語



提燈籠踩街慶元宵節



親子同樂手作客家版

八、綜合活動



親子一起打糰粬



親子一起做芋頭版



親子客家舞獅DIY



客語成果發表師生表演『拔蘿蔔劇場』



客語成果發表師生表演『表演三隻小豬』



客語成果發表幼兒表演『媽媽我愛您』

謝謝聆聽



幼幼班







小班





中班







大班



