

幼兒園沉浸式客語教學



大家來伙房寮

屏東縣私立學正幼兒園

邱玟馨



學正幼兒園

■ 96年起幼兒園首推

「全客語沉浸教學計畫」，迄今已18年

意識「講客語」，

是一種認同，認同一定會去『講』

講客語 瞭解自己的文化 認同自己的文化

主要就是「生活中有客語 客語中有生活」

客家承蒙有您共下行！



- 大家共下講客話
- 一路項有大家互相支持、共下打拚(全園教師)
- 客語正做得分越來越多人看著
- 客話正做得越講越大聲！

全部教師19位：

中高級4位 中級2 初級6位 流利2位 聽得懂5位

幼兒全部:141位 百分之35%客籍

一定愛有好心情

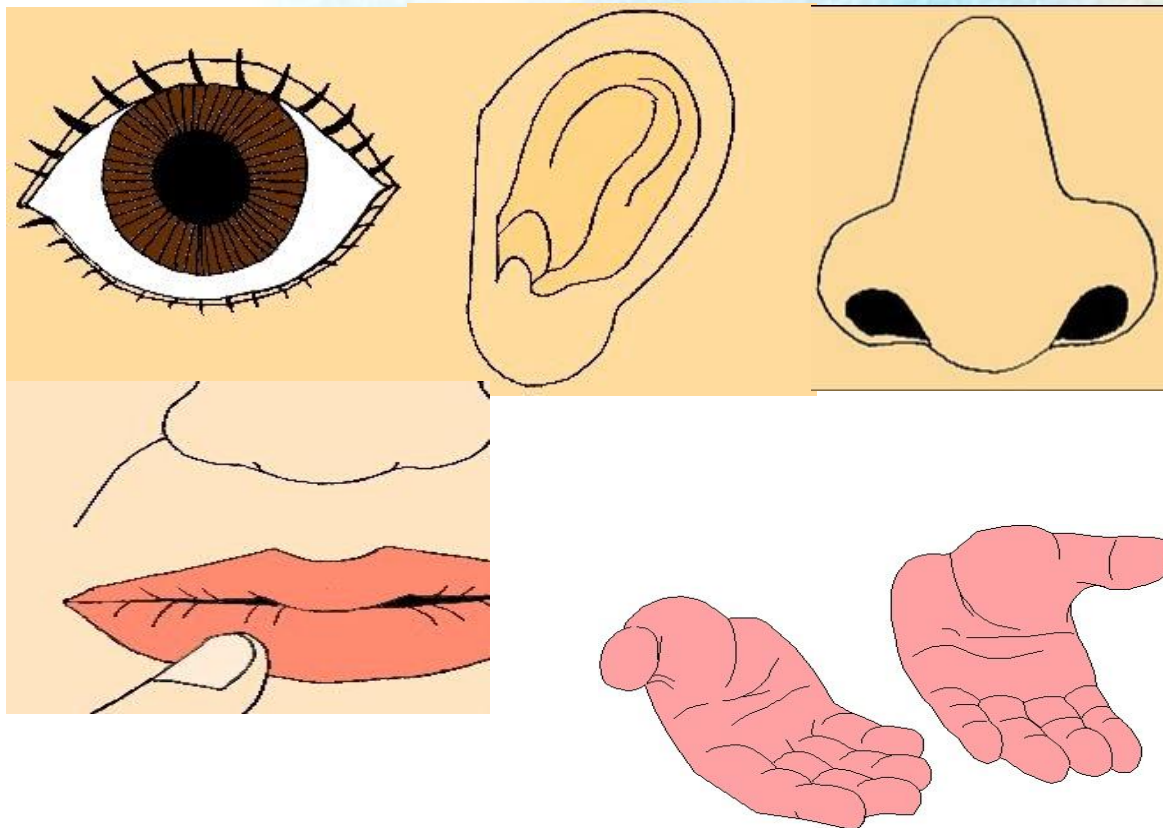
學習快樂



瞭解幼兒學習方式

五感學習

眼耳口鼻手





一. 主題課程融合~

- 將客語自然融入各領域主題教學

二. 節慶活動體驗~

- 結合客家傳統節慶重要文化活動，設計豐富的節慶體驗課程。

三. STEAM創新整合~將客語融入科學、技術、工程、藝術、數學的跨領域學習中，讓幼兒在STEAM的學習過程中運用客語進行觀察描述、問題討論與成果分享。

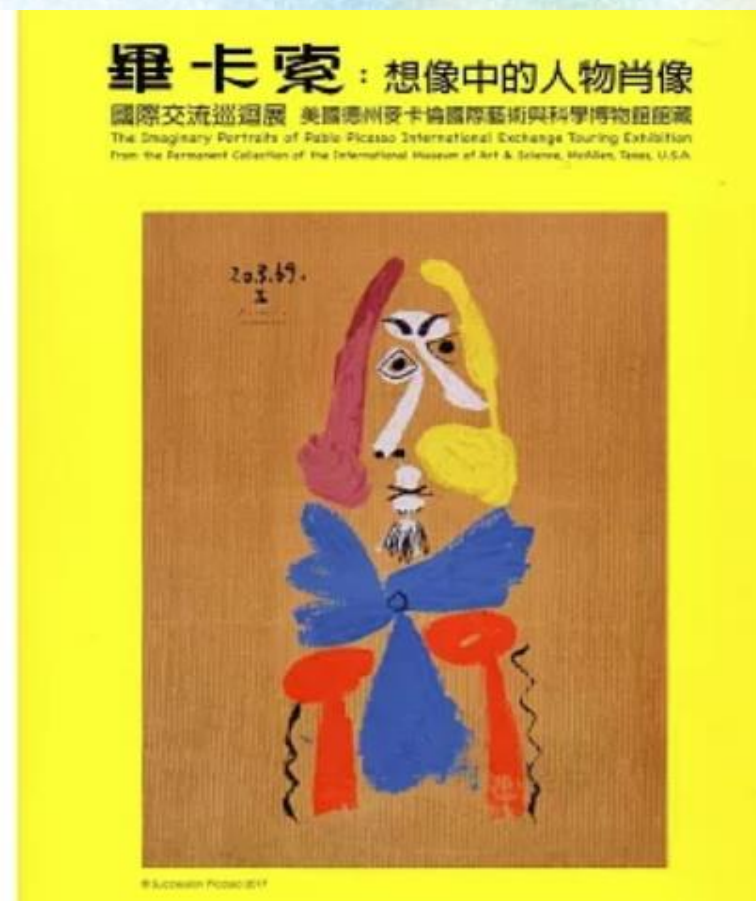
四. 食農教育實踐~結合客家飲食文化與農業智慧，完整食農體驗課程。

主題課程融合~課程緣起：



• 幼幼班(月娥老師)：

• 小班(美枝老師)



課程緣起：大班（曉苹）



- 走迷宮。玩「迷宮書」開始。
- 孩子們每天都喜歡拿著迷宮書『玩路線』。
- 大班孩子坐火車去太麻里玩。進行『淨灘活動』
- 結合『環保議題』尋找相關的繪本（海龜與海、拯救海龜...等），並將『運算思維』融入到課程

- 主題：『海龜找媽咪』





幼幼班



跟媽媽聊天
黃曉琪

媽媽抱抱我
余可傑

來上學
很開心!
鄭尚霖

在家畫圖
郭培勤

睡覺
黃子軒

騎腳踏車
柯子鴻

玩積木
趙曉琳

媽媽抱抱我。
張曉琳

媽媽抱抱我。
張曉琳

玩玩具
楊子逸

吃飯
孫星銘

回家
看到弟弟哈哈笑
李海嵐

玩車子玩具
林耀輝

黃子軒

黃曉琪

王毅豪



哈哈~哈哈~

水會
倒
攪拌

◎爸爸媽媽沒有說故事給我聽!(波)

◎爸爸媽媽生氣我。(咁)

◎爸爸媽媽不跟我聊天(使)

◎阿媽不買糖果給我(cc)

麼个事情分佢蓋謫?

(什麼事情讓我很生氣?)

◎去擇場玩. 媽媽叫我回家(棄)

◎哥戴我的安全帽(綰)

◎弟搶我的玩具(崙)

◎爸爸媽媽在說話. 不陪我刷牙(凱)



哼! 哼! 哼!



 你个心情仰仔？



 佢个心情係盡暢 / 盡歡喜



佢个感覺



哈哈哈哈哈. 佢盡暢

拍拍手, 佢厲害.

啊啊阿! 佢當驚!

揸一下, 毋使驚.

哼哼哼. 佢蓋謔!

好好講. 心情好.





盡暢



蓋譴



當驚











佢个感覺



管米子

佢个感覺



金美軒

佢个感覺



C210
張耀琳



故事開始的地方~小班

畢卡索：想像中的人物肖像

國際交流巡迴展 美國德州麥卡倫國際藝術與科學博物館館藏

The Imaginary Portraits of Pablo Picasso International Exchange Touring Exhibition
From the Permanent Collection of the International Museum of Art & Science, McAllen, Texas, U.S.A.



© Succession Picasso 2013



五官大風吹

便看著

五官

頭手目耳鼻公嘴

鼻公嘴

鼻公嘴

頭手目耳鼻公嘴

頭手目耳鼻公嘴







目珠



鼻公



目眉毛



面



耳公



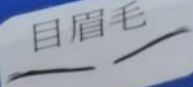
嘴



鼻公



目眉毛





嘴



目眉毛



目珠



鼻公



哈哈









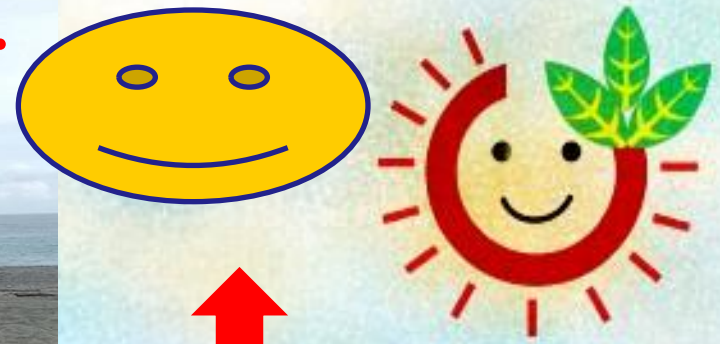




曾沐歷



課程持續發展...



小海龜找海龜媽媽(迷宮)—
運算思維遊戲(結合環保議題)



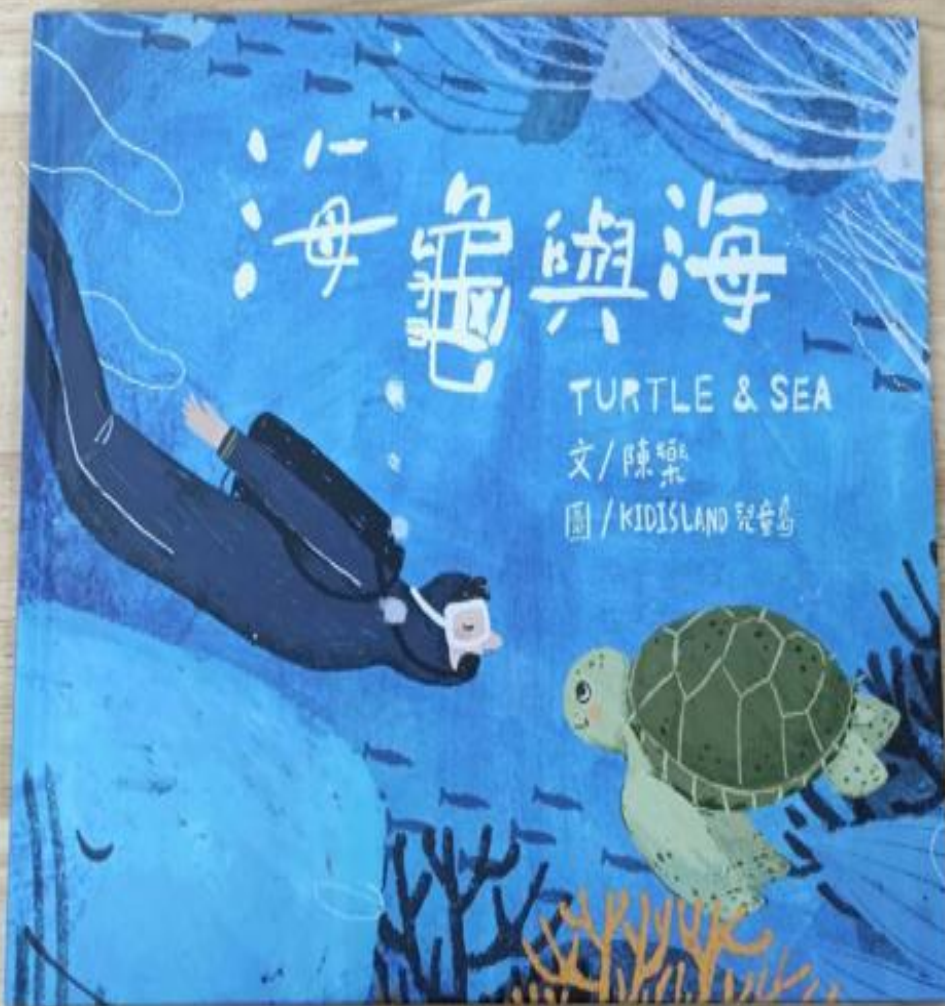
淨灘活動結合環保議題



玩「迷宮書」開始



主題：『海龜找媽咪』











毛蟹

垃圾

龜仔阿坤
(2分點)

海海龜
(4分點)

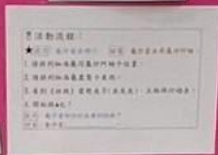






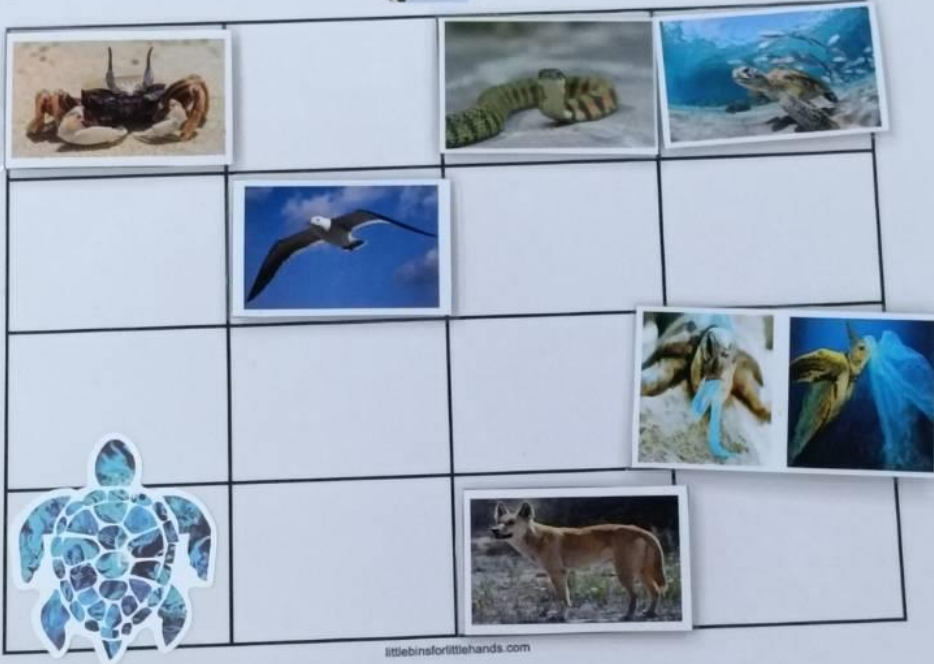
海龜找媽媽
(魚仔哥阿媽)
行路公室
海龜找媽媽

8 方向遊戲區





海洋生物







我的作品
分享





⚡ 活動流程：

★ 提問：龜仔愛去哪？

回答：龜仔愛去尋龜仔阿姆。

1. 請排列細海龜同龜仔阿姆个位置。
2. 請排列細海龜盡驚个東西。
3. 看到《垃圾》愛用夾子(夾夾夾)，
正做得行過去。
4. 開始搞□也！

提問：龜仔愛仰仔行正會到終點？

回答：龜仔愛_____。

20世紀末知識經濟時代

知識

腦力(思考、創新)

自我創新」與「自我提升」

客語之美 深耕客家文化



承蒙你 恁仔細

勞瀝

多謝

感謝

請多多指教
謝謝您

