

幼兒園客語沉浸教學自評表

縣市：	學校/班別：	
訪視日期：	評分者：	
主要教學者： <input type="checkbox"/> 班級老師 <input type="checkbox"/> 陪伴員 <input type="checkbox"/> 客語專職教學人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程模式： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 其他：		
評量項目	自行評分	
客語教學內容	內容符合幼兒發展與生活脈絡	(25 分)
	內容有趣能引起幼兒學習動機	
	內容適度融入客家文化元素	
	針對幼兒程度選擇與調整教學內容	
	適時運用輔助教材或教具	
客語教學策略	教學流程符合幼兒課程設計，並非只有歌舞、戲劇表演或是背誦練習。	(45 分)
	營造友善語言使用情境，幼兒有自由表達想法、回應的發言機會（開放問題）。	
	使用豐富的表情及肢體動作輔助教學(如：肢體反應法)	
	善用多元的評量方式	
	運用多元方式鼓勵幼兒輸出客語（如：同儕對話）	
	運用多元方式協助幼兒理解語義（如：重述他人話語）	
	運用策略協助幼兒自我糾正錯誤	
	提供幼兒反覆練習（目標單字或句型）的機會	
	環境中布置目標詞彙或句型	
	教學活動中客語至少佔 50%。	
師生客語使用	班級經營（如：行為問題排除）或例行工作時使用客語	(30 分)
	符合幼兒理解程度的前提下調整自我語言（或適度使用中介語言）	
	幼兒使用客語的頻率高	
	幼兒使用客語的品質佳	
	幼兒使用客語的動機強	
總分： / 100 分		

整體自評(特色、執行困難)：