**客語生活學校訪視自評表**

園所名稱： 縣市：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施重點** | **優(4)** | **佳(3)** | **普通(2)** | **待努力(1)** | **自評分數** |
| **生活化** | 設有客語日 整天儘量用 客語溝通 | 設有客語日 半天儘量用 客語溝通 | 沒有客語日 但儘量用 客語溝通 | 沒有設客日 很少用 客語溝通 | **20分** |
| 每星期 至少二節 完整客語課程 | 每星期 至少一節 完整客語課程 | 不定時的 完整客語課程 | 沒有完整的 客語課程 |
| 學校大型聚會 活動(如：晨會) 總是以客語進行 | 學校大型聚會 活動(如：晨會) 經常以客語進行 (每週兩次) | 學校大型聚會 活動(如：晨會) 偶爾以客語進行 (每週一次) | 學校大型聚會 活動(如：晨會) 沒有以客語進行 |
| 例行性活動 (如：問侯、點心、上廁所、午睡等)總是會 使用生活客語 | 例行性活動 (如：問侯、點心、上廁所、午睡等)經常會 使用生活客語 | 例行性活動 (如：問侯、點心、上廁所、午睡等)偶爾會 使用生活客語 | 例行性活動 (如：問侯、點心、上廁所、午睡等)沒有 使用生活客語 |
| **教學化** | 客語教學活動總是具遊戲及趣味性 | 客語教學活動經常具遊戲及趣味性 | 客語教學活動偶爾加入遊戲及趣味性 | 客語教學活動 沒有遊戲及趣味性 | **25分** |
| 教師總是使用客語進行教學活動 | 教師經常使用客語進行教學活動 | 教師偶爾使用客語進行教學活動 | 教師沒有使用客語進行教學活動 |
| 教學策略 總是多元及創新 | 教學策略 經常變化及創新 | 教學策略 偶爾變化或創新 | 教學策略 較缺少變化 |
| 教學情境 總是真實且豐富 | 教學情境 部分真實豐富 | 教學情境  不夠豐富 | 沒有布置 教學情境 |
| 總是營造 多元且足夠的 幼兒使用客語機會 | 經常營造 多元且足夠的 幼兒客語使用機會 | 偶爾營造 多元且足夠的 幼兒客語使用機會 | 沒有營造 多元且足夠的 幼兒客語使用機會 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **多元化** | 總是設計  客家文化學習活動 | 經常設計 客家文化學習活動 | 偶爾設計 客家文化學習活動 | | 沒有設計  客家文化學習活動 | **20分** |
| 總是配合節慶 教導客家相關 習俗文化 | 經常配合節慶 教導客家相關 習俗文化 | 偶爾配合節慶 教導客家相關 習俗文化 | | 沒有配合節慶 教導客家相關 習俗文化 |
| 總是注重幼兒 客家自我認同及 自信的培養 | 經常注意到幼兒 客家自我認同及 自信的培養 | 偶爾注重幼兒 客家自我認同及 自信的培養 | | 沒有注重幼兒 客家自我認同及 自信的培養 |
| 總是注重幼兒 多元文化素養 的培養 | 經常注意到幼 兒多元文化素養 的培養 | 偶爾注意到幼兒 多元文化素養 的培養 | | 沒有注重幼兒 多元文化素養 的培養 |
| **社區 參加** | 總是邀請社區人士 參與學校客語  或客家文化活動 (三次∕年) | 偶爾邀請社區人士 參與學校客語 或客家文化活動 (兩次∕年) | 很少邀請社區人士 參與學校客語 或客家文化活動 (一次∕年) | | 沒有邀請社區人士 參與學校客語 或客家文化活動 | **15分** |
| 總是參與客家相關 社區活動及宣傳 (三次∕年) | 偶爾參與客家相關 社區活動及宣傳 (兩次∕年) | 很少參與客家相關 社區活動及宣傳 (一次∕年) | | 沒有參與客家相關社區活動及宣傳 |
| 總是有結合在地文化特色設計的 客語課程 | 偶爾有結合在地文化特色設計的 客語課程 | 很少有結合在地文化特色設計的 客語課程 | | 沒有結合在地文化特色設計的 客語課程 |
| **成果 特色** | 經常參與 幼幼客語闖通關 (每年都有參加) | 偶爾參與 幼幼客語闖通關 (曾參加三次以上) | 很少參與 幼幼客語闖通關 (曾參加) | | 沒有參與 幼幼客語闖通關 | **10分** |
| 經常參加 客語藝文活動 (每年都有參加) | 偶爾參加 客語藝文活動 (曾參加三次以上) | 很少參加 客語藝文活動 (曾參加) | | 沒有參加 客語藝文活動 | **10分** |
| 經常支援 社區客家活動 (每年都有支援) | 偶爾支援 社區客家活動  (曾支援三次以上) | 很少支援 社區客家活動  (曾支援) | | 從不支援  社區客家活動 |
| **自評人簽名:** | | | | | **總分: /100分** | |
| **總評優點及特色:** | | | | **待改進處或對客語生活學校執行上的困難:** | | |