

The background of the cover features a stylized classroom setting. At the top, a teacher with short brown hair, wearing a blue dress over a white shirt, is looking down towards the children. In the center, three children are gathered around a yellow table. On the left, a girl with brown hair in a ponytail, wearing a pink long-sleeved shirt and green pants, is sitting on a yellow chair and waving. In the middle, a boy with short brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt and blue pants, is standing and looking up. On the right, a girl with blonde hair, wearing a blue dress, is sitting on the table and reading a blue book. In the bottom right corner, a small red fox character with a white belly and a blue vest is standing and looking up. The background has vertical blue stripes and a window with horizontal blinds on the right. A string of colorful triangular flags (red, green, yellow) hangs from the top left corner.

幼兒園生活客語 學習單

四縣腔

—— 客家委員會 ——

問候語 學習單

早上到學校你會跟哪些人說早安呢？請在_____中打勾v，練習使用句型和單字後，請家長 / 教師簽名。



阿叔



阿姨



阿公



阿伯



阿婆



先生

放學了應該跟老師說什麼呢？請用客語打完招呼後，在_____中打勾v，並請家長/老師簽名。
句型：先生正來寮！



先生正來寮！

先生恁早！





家長簽名_____ 教師簽名_____

課程開始用語 學習單

現在是進行什麼活動的時間呢？請幼兒與家長圈出正確的情境後，使用以下句型練習唸唸看，再請家長／教師簽名。



準備上課了，我們應該要做什麼呢？請幼兒與家長一起使用以下單字並選出正確情境打勾，再請家長／教師簽名。單字：坐下來、恬恬



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語1 學習單

你在學校會做什麼呢？先和家長分享你會做的事，再將會做的事打勾✓後，請家長／教師簽名喔！
單字：唱歌仔、畫圖、看書、搞遊戲、奈／休息

☐ 奈／休息☐ 唱歌仔☐ 搞遊戲☐ 看書☐ 畫圖

家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語2 學習單

這些問句應該怎麼回答呢？請練習唸出單字後選出合適的答案連起來，完成後請家長/教師簽名。

句型：Q：你知這係麼个無？A：_____

Q：你有聽過這條歌仔無？A：_____

單字：知、聽過、搞過、唱一遍



●
知



●
搞過



●
唱一遍



●
聽過



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語3 學習單

注意聽家長說了什麼，請圈出正確答案並練習唸出來，完成後請家長 / 教師簽名。

單字：大聲、細聲、較遽兜仔、較慢兜仔、擎手、手放下來



☐ 大聲



☐ 細聲



☐ 擎手

☐ 手放下來



☐ 較慢兜仔



☐ 較遽兜仔

家長簽名_____ 教師簽名_____

下課歇睏 學習單

小朋友，從遊戲場進入教室之後要做什麼呢？請唸出以下的單字後打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：掙汗、換衫褲、食滾水／食茶、排隊／排列仔



☐ 掙汗



☐ 換衫褲



☐ 排隊／排列仔



☐ 食滾水／食茶

家長簽名_____ 教師簽名_____

食點心/食晝 學習單

下面圖示在做什麼呢？請唸出單字並依照情境圖片，將相對應的單字及圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。單字：搓淨來、洗手、凳仔、慢慢仔食



•



•



•



•

•
洗手•
搓淨來•
慢慢仔食•
凳仔

用餐時間可以回答什麼呢？請練習句型並將答案代號填入對話框後，再請家長簽名。

句型：先生：大家請用！愛慢慢仔食喔！

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

點心/食晝食麼个？ 學習單

請你和家人一起練習唸出單字與句型，並將單字填入對話框內；完成後請家長 / 教師簽名。

句型：Q：今晡日个點心／當晝食麼个？A：今晡日个點心／當晝食_____

Q：你愛食幾多？A：偈食_____

單字：飯、菜、麵／大麵、麵包、湯、肉、魚仔、水果／果子、碗、一點點仔／一息仔、一半、當多

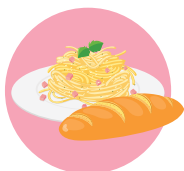


今晡日个點心食麼个？
今晡日當晝食麼个？

今晡日个點心食_____
今晡日當晝食_____



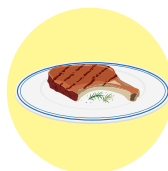
飯、菜



麵／大麵、麵包



湯



肉



魚仔

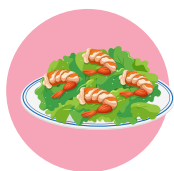


水果／果子



你愛食幾多？

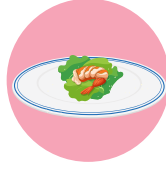
偈食_____



一點點仔／一息仔



一半



當多

家長簽名_____ 教師簽名_____

食撒歇睏時間 學習單

請練習唸出以下單字後，將相對應的圖示和單字連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：洗面、搓牙齒、湯匙／調羹仔、掃地泥



●



●



●



●

●
湯匙／調羹仔

●
洗面

●
掃地泥

●
搓牙齒

請練習說出以下句型，並將合適的用詞圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：撈碗同調羹仔／湯匙收好

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語 1 學習單

請練習說出以下句型與單字，並將合適的單字圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：俚等一下愛去_____做運動

先生：你想愛搞麼个？小朋友：俚想愛搞_____

單字：遊樂場、辦公室、廊仔、運動坪(運動場)



遊樂場



辦公室



運動坪(運動場)



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語2 學習單

請練習說出以下單字與句型，並將相對應的情境圖示連起來；再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：係來講，你來做。(動作) 小朋友：(動作)

單字：踮、跳、行、睡、扭



•

踮



•

跳



•

行



•

睡



•

扭



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語3 學習單

以下圖片的物品放在什麼位置呢？請先說出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長／教師簽名。

單字：下背、後、前、外背、裡背／裡肚



●

● 下背



●

● 後



●

● 前



●

● 外背



●

● 裡背／裡肚

家長簽名_____ 教師簽名_____

學習專注指示語 學習單

圖示內紅色底線的字代表什麼呢？請先跟著家長唸出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：佢愛變奇術喔！大家目珠眨等。目珠擘開來！你看著麼个？

注意看，看這片，揣看啊！

單字：目珠眨等、目珠擘開來、注意看



家長簽名_____ 教師簽名_____

歇睏/睡當晝 學習單

午睡時間(睡前到起床後)會做哪些事呢？請練習念出單字後打勾，
並用客語練習單字分享，再請家長 / 教師簽名。

單字：量體溫、搨頭那毛、被、跣床、食藥仔


☐ 量體溫

☐ 搨頭那毛

☐ 被

☐ 跣床

☐ 食藥仔

老師和阿明要做什麼呢？請練習說出以下單字句型，並將合適的答案代號填入對話框後，
再請家長 / 教師簽名。

句型：小朋友：佢愛食藥仔！

老師：_____

佢愛食藥仔！



阿明，_____

1.過來食藥仔 2.過來搨頭那毛



家長簽名_____ 教師簽名_____

例行問候語 學習單

請練習說出今天是幾月幾日，並依照月曆圖示將日期填入對話框內，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日係麼个月日？

小朋友：今晡日係_____月_____日



請練習說出今天天氣如何，並依照圖示將正確的單字與句型圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日个天時仰般？

小朋友：今晡日係_____

單字：好天、烏陰天、落雨天



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語 1 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長/教師簽名。

句型：小朋友：先生，阿凱_____

先生：使毋得_____

單字：講了少話、踢人、打人、走相逐



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語2 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：先生，佢_____

先生：做麼个愛_____呢？

2.先生：同佢講失禮

小朋友1：失禮！ 小朋友2：_____

單字：咬人、搥人、失禮、無要緊



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語3 學習單

請練習唸出以下單字，並依照數字1~6的順序連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：鞋、書包仔、面衫、開門、掬電火、開電扇



2書包仔



1鞋



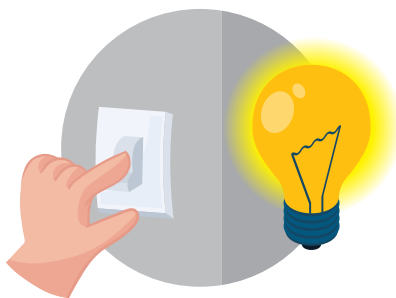
3面衫



4開門



6開電扇



5掬電火



家長簽名_____ 教師簽名_____

阿腦同鼓勵 學習單

哪些話語是可以鼓勵或讚美小朋友呢？請練習念出以下單字，並選出正確代號填入底線，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：佢會驚，佢無愛！ 先生：_____

2.小朋友：佢剪好了！ 先生：_____

單字：當好喔！有進步、放輕鬆！慢慢來、毋好噉、毋使驚



家長簽名_____ 教師簽名_____



—— 客家委員會編印 ——