

The background of the cover features a stylized classroom setting. At the top, a teacher with short brown hair, wearing a blue dress over a white shirt, is looking down towards the children. In the center, three children are gathered around a yellow table. On the left, a girl with brown hair in a ponytail, wearing a pink long-sleeved shirt and green pants, is sitting on a yellow chair and waving. In the middle, a boy with short brown hair, wearing a blue long-sleeved shirt and blue pants, is standing and looking up. On the right, a girl with blonde hair, wearing a blue dress, is sitting on the table and reading a blue book. In the bottom right corner, a small red fox character with a white belly and a blue vest is standing and looking up. The background has vertical blue stripes and a window with horizontal blinds on the right. A string of colorful triangular flags (red, green, yellow) hangs from the top left corner.

幼兒園生活客語 學習單

詔安腔

—— 客家委員會 ——

相借問 學習單

早上到學校你會跟哪些人說早安呢？請在_____中打勾v，練習使用句型和單字後，請家長 / 教師簽名。



阿叔



阿姨



阿公



阿伯



阿媽



先生

放學了應該跟老師說什麼呢？請用客語打完招呼後，在_____中打勾v，並請家長/老師簽名。
句型：先生再見。



先生再見。

先生勢早！

家長簽名_____ 教師簽名_____

課程開始用語 學習單

現在是進行什麼活動的時間呢？請幼兒與家長圈出正確的情境後，使用以下句型練習唸唸看，再請家長／教師簽名。



準備上課了，我們應該要做什麼呢？請幼兒與家長一起使用以下單字並選出正確情境打勾，再請家長／教師簽名。單字：坐落來、較緊个、恬恬、上課啊



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語1 學習單

你在學校會做什麼呢？先和家長分享你會做的事，再將會做的事打勾✓後，請家長／教師簽名喔！

單字：唱歌、畫圖、唸書、遊戲、歇睏



☐ 歇睏



☐ 唱歌



☐ 遊戲



☐ 唸書



☐ 畫圖

家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語2 學習單

這些問句應該怎麼回答呢？請練習唸出單字後選出合適的答案連起來，完成後請家長/教師簽名。

句型：Q：你知這係麼个無？A：_____

Q：你有聽過這條歌無？A：_____

單字：知、賞過、唱一遍、聽過



●
知



●
賞過



●
唱一遍



●
聽過



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語3 學習單

注意聽家長說了什麼，請圈出正確答案並練習唸出來，完成後請家長 / 教師簽名。

單字：大聲、細聲、較緊一兜、較慢一兜、擎手、手放落來



☐ 大聲



☐ 細聲



☐ 擎手

☐ 手放落來



☐ 較慢一兜



☐ 較緊一兜

家長簽名_____ 教師簽名_____

下課歇睏 學習單

小朋友，從遊戲場進入教室之後要做什麼呢？請唸出以下的單字後打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：擗汗、換衫褲、唸水/茶、排列



☐ 擗汗



☐ 換衫褲



☐ 排列



☐ 唸水/茶

家長簽名_____ 教師簽名_____

食點心/當晝頓 學習單

下面圖示在做什麼呢？請唸出單字並依照情境圖片，將相對應的單字及圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。單字：掙淨俐、洗手、凳、款款食(慢慢子食)



•



•



•



•

•
洗手•
掙淨俐•
款款食(慢慢子食)•
凳

用餐時間可以回答什麼呢？請練習句型並將答案代號填入對話框後，再請家長簽名。

句型：先生：大家請用！愛款款食(慢慢子食)哦！

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

點心/當晝食麼个？ 學習單

請你和家人一起練習唸出單字與句型，並將單字填入對話框內；完成後請家長 / 教師簽名。

句型：Q：今日點心／當晝食麼个？A：今日个點心/當晝食_____

Q：你討食幾多？A：偈討食_____

單字：飯、菜、麵、麵包、湯、肉、魚、果子、碗、一兜仔、一半、真多



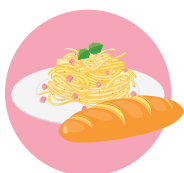
今日个點心食麼个？
今日當晝食麼个？



今日个點心食_____
今日當晝食_____



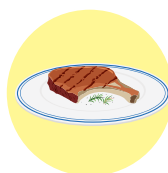
飯、菜



麵、麵包



湯



肉



魚仔



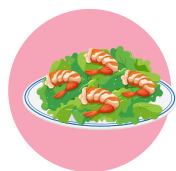
果子



你討食幾多？



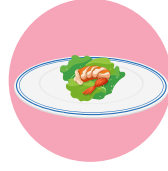
偈討食_____



一兜仔



一半



真多

家長簽名_____ 教師簽名_____

食了歇睏時間 學習單

請練習唸出以下單字後，將相對應的圖示和單字連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：洗面、洗牙、湯匙、掃泥下



●



●



●



●

●
湯匙●
洗面●
掃泥下●
洗牙

請練習說出以下句型，並將合適的用詞圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：拗碗和湯匙收好

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語 1 學習單

請練習說出以下句型與單字，並將合適的單字圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：人等一下討去_____做運動。

先生：你想討賞麼个？小朋友：佢想討_____

單字：遊樂場、辦公室、巷路、運動坪

人等一下討去
_____做運動！



遊樂場



辦公室



運動坪

你想討賞麼个？



佢想討(畫圖 / 討賞扮家貨)！



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語2 學習單

請練習說出以下單字與句型，並將相對應的情境圖示連起來；再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：俵來講，你來做。(動作) 小朋友：(動作)

單字：跼、跳、行、倒、扭



•

跼



•

跳



•

行



•

倒



•

扭



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語3 學習單

以下圖片的物品放在什麼位置呢？請先說出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：矮下、後背、頭前、外頭、內底



●

● 矮下



●

● 後背



●

● 頭前



●

● 外頭



●

● 內底

家長簽名_____ 教師簽名_____

專心學習指示語 學習單

圖示內紅色底線的字代表什麼呢？請先跟著家長唸出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：佢討變奇術哦！目珠眨眨。目珠擘開！你睺著麼个？

注意睺，睺這裡，聽睺望！

單字：目珠眨眨、目珠擘開、注意睺



家長簽名_____ 教師簽名_____

歇睏睡當晝 學習單

午睡時間(睡前到起床後)會做哪些事呢？請練習念出單字後打勾，
並用客語練習單字分享，再請家長 / 教師簽名。

單字：量體溫、綳頭那毛、提被、跋起來、食藥



☐ 量體溫



☐ 綳頭那毛



☐ 提被



☐ 跋起來



☐ 食藥

老師和阿明要做什麼呢？請練習說出以下單字句型，並將合適的答案代號填入對話框後，
再請家長 / 教師簽名。

句型：小朋友：佢愛食藥！

老師：_____

佢愛食藥！！



阿明，_____

1.過來食藥 2.過來綳頭那毛



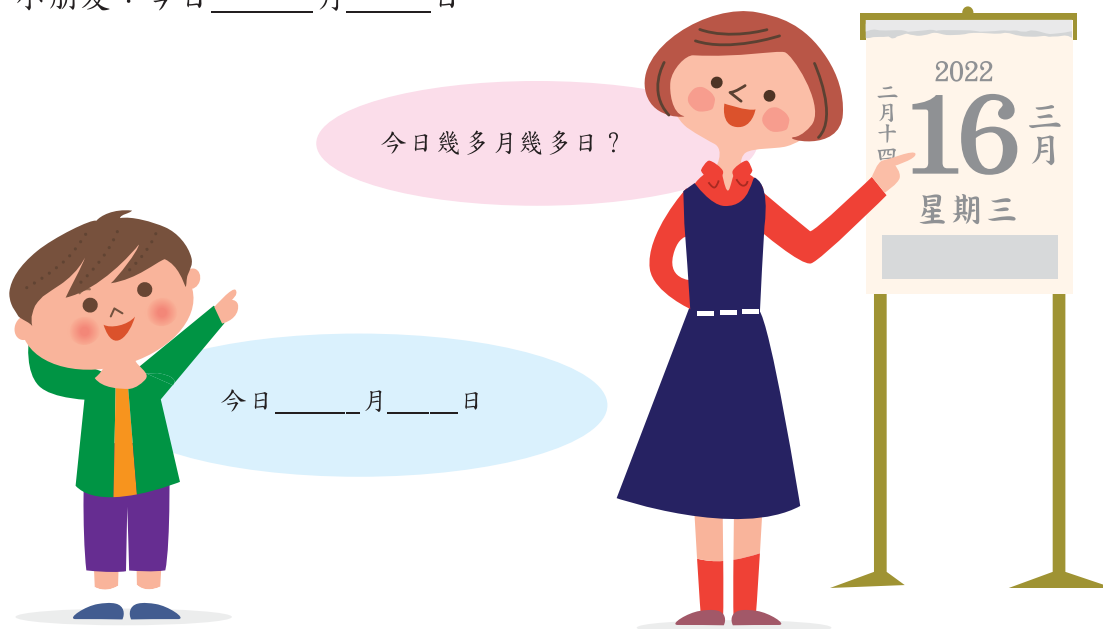
家長簽名_____ 教師簽名_____

例行問候語 學習單

請練習說出今天是幾月幾日，並依照月曆圖示將日期填入對話框內，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今日幾多月幾多日？

小朋友：今日_____月_____日



請練習說出今天天氣如何，並依照圖示將正確的單字與句型圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今日天氣仰子？

小朋友：今日係_____

單字：好天、烏陰天、落雨天



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語 1 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長/教師簽名。

句型：小朋友：先生，阿凱_____

先生：毋會用_____

單字：講垃圾事、踢人、搨人、烏白走



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語2 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：先生，佢_____

先生：仰子討_____呢？

2.先生： 拗佢講失禮。

小朋友1：失禮 小朋友2：_____

單字：咬人、搥人、失禮、無要緊



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語3 學習單

請練習唸出以下單字，並依照數字1~6的順序連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：鞋、書包、外套、開門、開電火、開電器風



2書包



1鞋



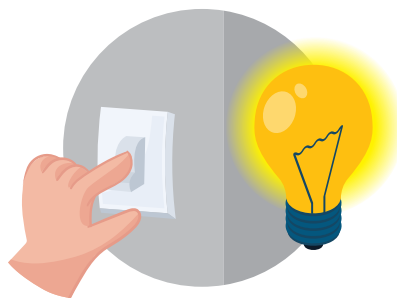
3外套



4開門



6開電器風



5開電火



家長簽名_____ 教師簽名_____

阿腦和鼓勵 學習單

哪些話語是可以鼓勵或讚美小朋友呢？請練習念出以下單字，並選出正確代號填入底線，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：佢會驚，佢無愛！ 先生：_____

2.小朋友：佢剪好啊！ 先生：_____

單字：毋會稔哦！有進步、放輕鬆！慢慢來、毋好噉、毋使驚



- ①毋會稔哦！
- ②放輕鬆！慢慢來
- ③毋好噉



- ①真勢！／真厲害哦！
有進步！
- ②毋使驚
- ③毋好噉

家長簽名_____ 教師簽名_____



—— 客家委員會編印 ——