



幼兒園生活客語 學習單

南四縣腔

1

問候語 學習單

早上到學校你會跟哪些人說早安呢？請在_____中打勾v，練習使用句型和單字後，請家長 / 教師簽名。



阿叔



阿姨



阿公



阿伯



阿婆



先生

放學了應該跟老師說什麼呢？請用客語打完招呼後，在_____中打勾v，並請家長/老師簽名。
句型：先生正來寮！



先生正來寮！



先生早！！



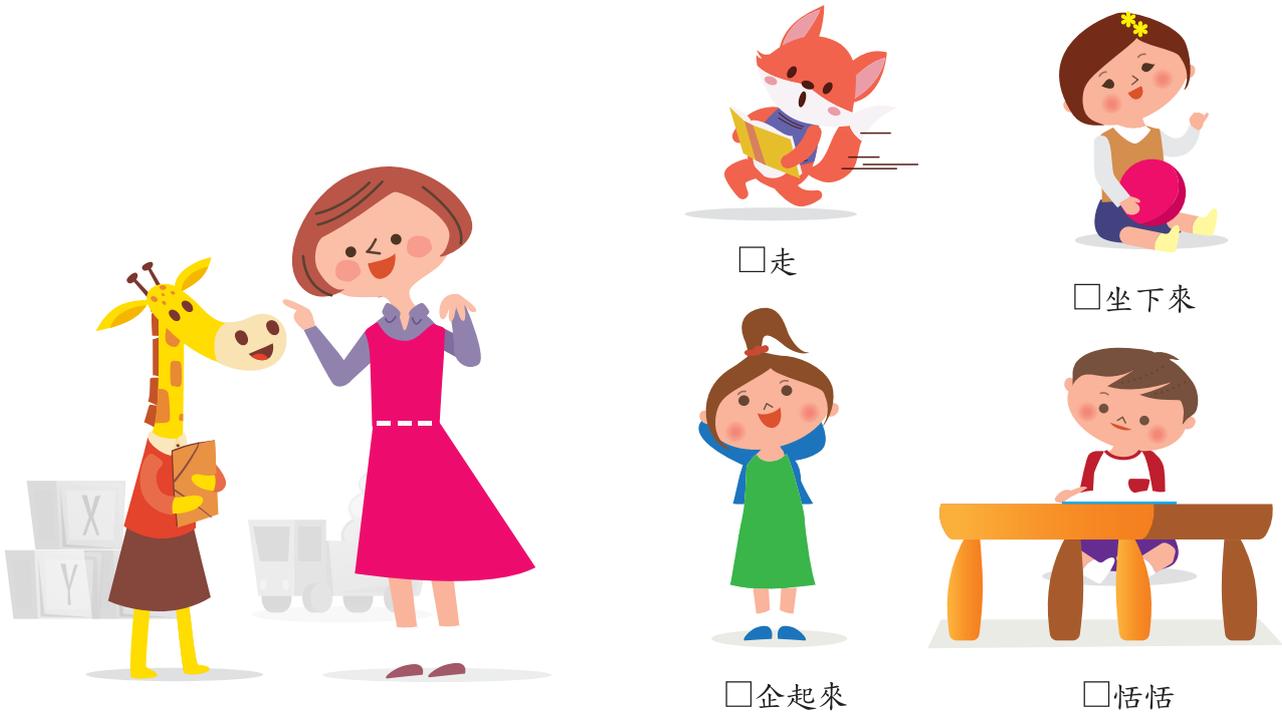
家長簽名_____ 教師簽名_____

課程開始用語 學習單

現在是進行什麼活動的時間呢？請幼兒與家長圈出正確的情境後，使用以下句型練習唸唸看，再請家長 / 教師簽名。



準備上課了，我們應該要做什麼呢？請幼兒與家長一起使用以下單字並選出正確情境打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：坐下來、恬恬



走

坐下來

企起來

恬恬

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

教學指示語1 學習單

你在學校會做什麼呢？先和家長分享你會做的事，再將會做的事打勾✓後，請家長 / 教師簽名喔！
單字：唱歌仔、畫圖、看書、遊戲、休息



休息



唱歌仔



遊戲



看書



畫圖

家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語2 學習單

這些問句應該怎麼回答呢？請練習唸出單字後選出合適的答案連起來，完成後請家長/教師簽名。

句型：Q：你知道這係麼个無？A：_____

Q：你有聽過這條歌仔無？A：_____

單字：知、無聽過、搞過、唱一遍



● 知



● 搞過



● 唱一遍



● 無聽過



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語3 學習單

注意聽家長說了什麼，請圈出正確答案並練習唸出來，完成後請家長 / 教師簽名。

單字：大聲、細聲、過遽啊、過慢一息、擊手、手放下來



大聲



細聲



擊手

手放下來



過慢一息

過遽啊

家長簽名_____ 教師簽名_____

下課休息 學習單

小朋友，從遊戲場進入教室之後要做什麼呢？請唸出以下的單字後打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：擽汗、換衫服、啣茶、排隊



擽汗



換衫服



排隊



啣茶

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

食點心/食晝 學習單

下面圖示在做什麼呢？請唸出單字並依照情境圖片，將相對應的單字及圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。單字：揸淨來、洗手、凳仔、慢慢仔食



•

•

洗手



•

•

揸淨來



•

•

慢慢仔食



•

•

凳仔

用餐時間可以回答什麼呢？請練習句型並將答案代號填入對話框後，再請家長簽名。

句型：先生：大家請用！愛慢慢仔食喔！

小朋友：_____



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

點心/當晝食麼个？ 學習單

請你和家人一起練習唸出單字與句型，並將單字填入對話框內；完成後請家長 / 教師簽名。

句型：Q：今晡日點心/當晝食麼个？A：今晡日个點心/當晝食_____

Q：你愛食幾多？A：佢淨愛食_____

單字：飯、菜、麵、麵包、湯、肉、魚仔、水果、一息、一半、蓋多



今晡日點心食麼个？
今晡日當晝食麼个？

今晡日點心食_____
今晡日當晝食_____



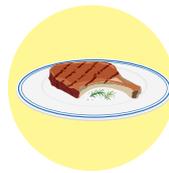
飯、菜



麵、麵包



湯



肉



魚仔



水果/果子



你愛食幾多？

佢淨愛食_____



一息息



一半



蓋多

家長簽名_____ 教師簽名_____

食歇休息時間 學習單

請練習唸出以下單字後，將相對應的圖示和單字連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：洗面、搓牙齒、調羹仔、掃地



●



●



●



●

●

調羹仔

●

洗面

●

掃地

●

搓牙齒

請練習說出以下句型，並將合適的用詞圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：同碗、調羹仔收好

小朋友：_____



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

學習活動用語 1 學習單

請練習說出以下句型與單字，並將合適的單字圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：俵等等一下愛去_____做運動。

先生：你等想搞麼个？小朋友：俵想_____

單字：遊樂場、辦公室、廊仔、運動坪（運動場）

俵等等一下愛去
_____做運動！



遊樂場



辦公室



運動坪（運動場）

你想搞麼个？



俵想(畫圖 / 搞人公仔个屋)！



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語2 學習單

請練習說出以下單字與句型，並將相對應的情境圖示連起來；再請家長 / 教師簽名。

句型：先生： 來講，你來做。(動作) 小朋友： (動作)

單字：踮、跳、行、眠、扭



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語3 學習單

以下圖片的物品放在什麼位置呢？請先說出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：底下、後、前、外背、裡背



●

● 底下



●

● 後



●

● 前



●

● 外背



●

● 裡背

家長簽名_____ 教師簽名_____

學習專注指示語 學習單

圖示內紅色底線的字代表什麼呢?請先跟著家長唸出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：佢愛變奇術喔！目珠眨等。目珠擘開來！你看著麼个？

注意看，看這片，揣看啊！

單字：目珠眨等、目珠擘開來、注意看



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

14 休息睡當晝 學習單

午睡時間(睡前到起床後)會做哪些事呢?請練習念出單字後打勾,並用客語練習單字分享,再請家長 / 教師簽名。

單字:量體溫、搨頭那毛、拿被、跣床、食藥仔



量體溫



搨頭那毛



拿被



跣床



食藥仔

老師和阿明要做什麼呢?請練習說出以下單字句型,並將合適的答案代號填入對話框後,再請家長 / 教師簽名。

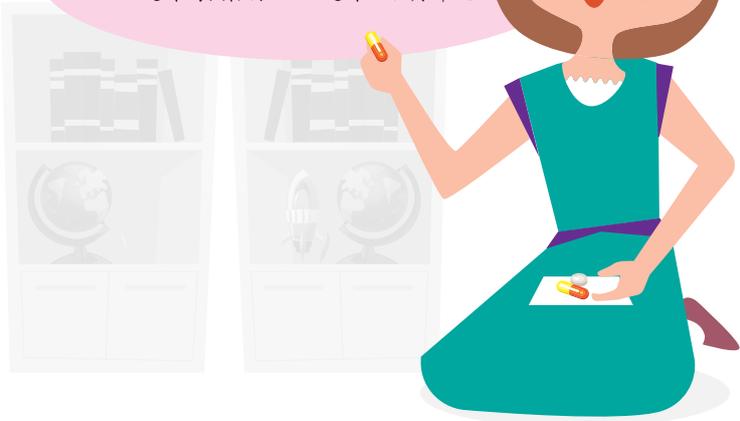
句型:小朋友: 佢愛食藥仔!

老師: _____

佢愛食藥仔!!



阿明, _____
1.過來食藥仔 2.過來搨頭那毛



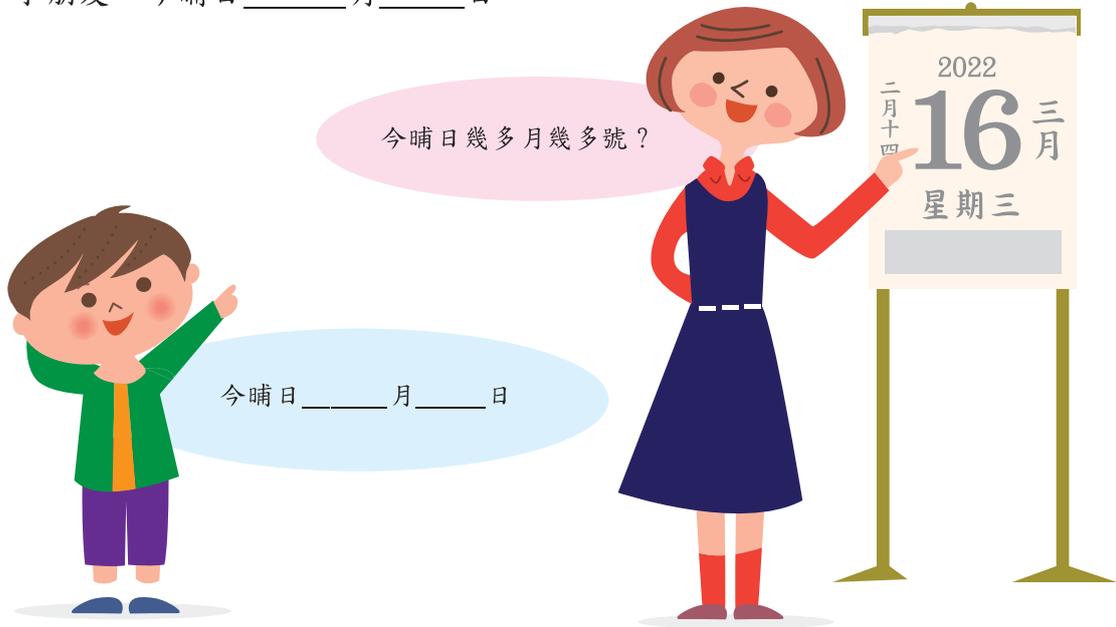
家長簽名 _____ 教師簽名 _____

日常問候語 學習單

請練習說出今天是幾月幾日，並依照月曆圖示將日期填入對話框內，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日幾多月幾多號？

小朋友：今晡日_____月_____日

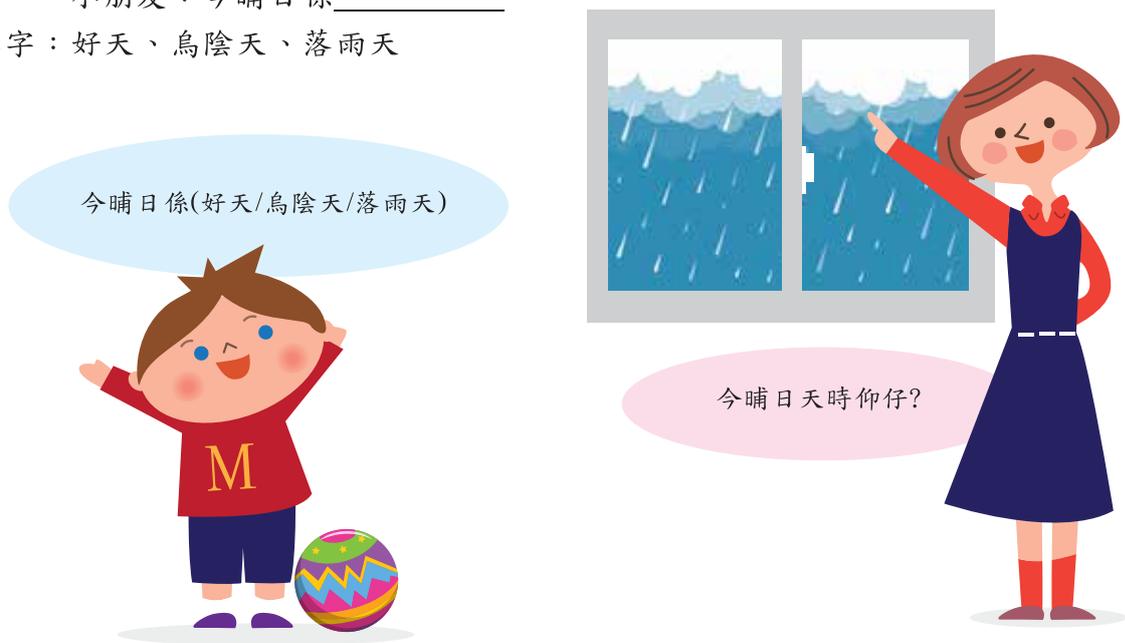


請練習說出今天天氣如何，並依照圖示將正確的單字與句型圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日天時仰仔？

小朋友：今晡日係_____

單字：好天、烏陰天、落雨天



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語 1 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長/教師簽名。

句型：小朋友：先生，阿凱_____

先生：做毋得_____

單字：講了肖話、踢人、打人、亂走



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語2 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：先生，佢_____

先生：做麼个愛_____呢？

2.先生：同佢講失禮

小朋友1：失禮 小朋友2：_____

單字：咬人、推人、失禮、沒要緊



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語3 學習單

請練習唸出以下單字，並依照數字1~6的順序連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：鞋、書包、外套、開門、開電火、開電扇



2書包



1鞋



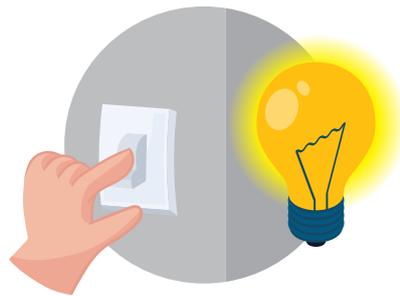
3外套



4開門



6開電扇



5開電火



家長簽名_____ 教師簽名_____

稱說同鼓勵 學習單

哪些話語是可以鼓勵或讚美小朋友呢？請練習念出以下單字，並選出正確代號填入底線，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：佢會驚，佢無愛！ 先生：_____

2.小朋友：佢剪好了！ 先生：_____

單字：毋會差喔！有進步、放輕鬆！慢慢來、毋好噉、毋使驚



- ①毋會差喔！
- ②放輕鬆！慢慢來
- ③毋好噉

- ①蓋壁 / 蓋登真！
/ 盡厲害喔！有進步！
- ②毋使驚
- ③毋好噉



家長簽名 _____ 教師簽名 _____



—— 客家委員會編印 ——