

# 施測場 景模擬

## 所需物品

- 施測題本
- 啾啾槌
- 提示立版
- 計分表+板夾
- 貼紙
- 禮物
- 錄影機

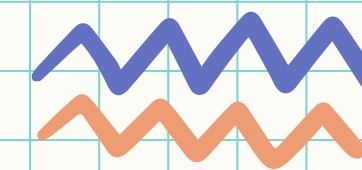
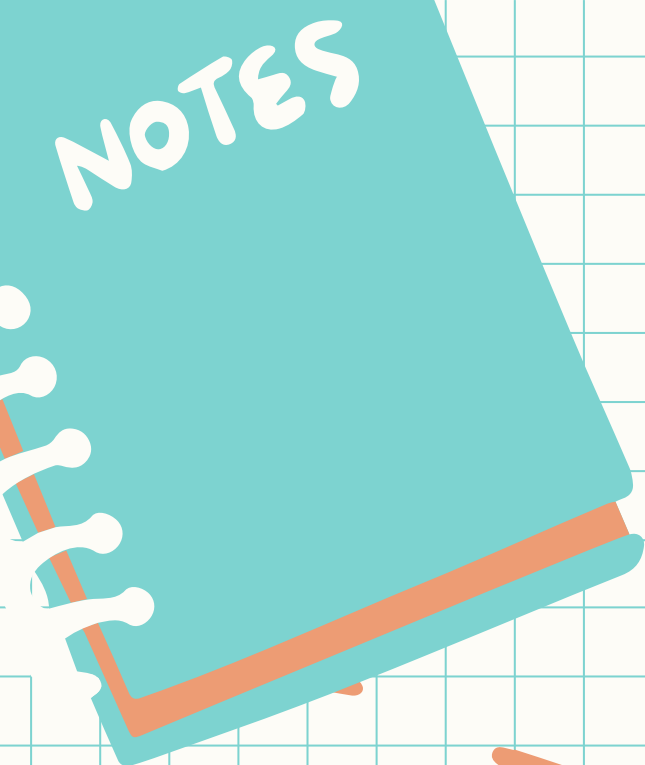




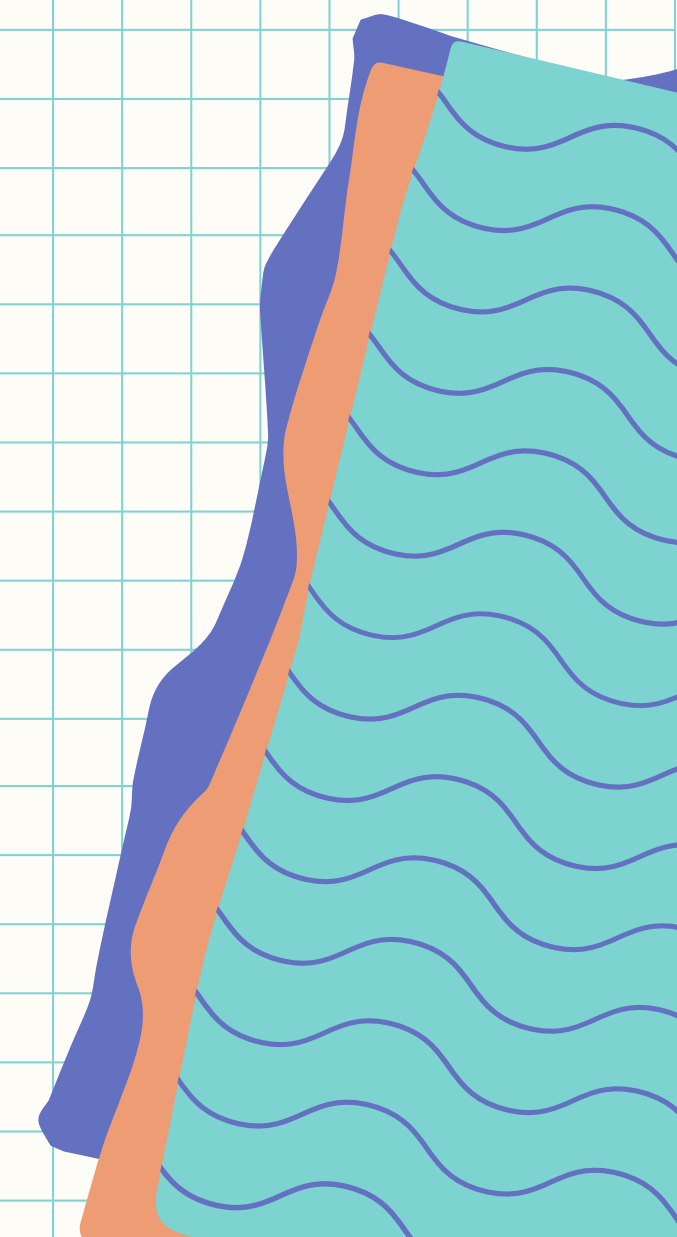
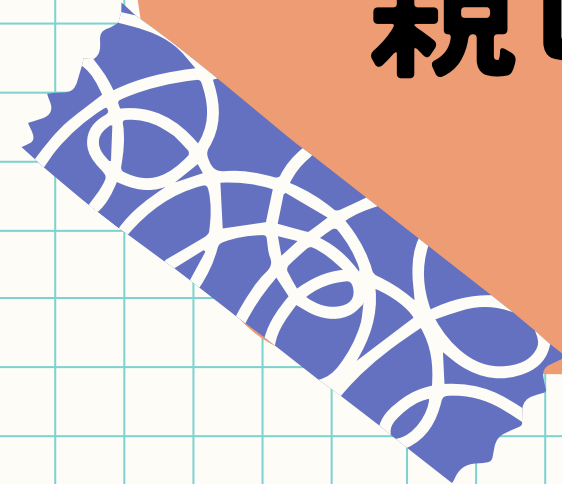
Welcome, everyone!

# 施測員

# 注意事項



- **務必熟悉每一部份的提示語**
- **不要太嚴肅，問題時請保持親切喔～**





# 施測員

施測流程、提示語

01

## 暖身句

~親切的問候~

親切溫和可以有效降低幼兒緊張感喔!

幼兒園客語能力測驗

開頭暖身：

[華語] 小朋友，你叫什麼名字？你今年幾歲？

[華語] 等一下我們要玩遊戲，現在開始都要講客家話了喔！準備好了嗎？

評量項目	客語基本能力			備註
第一部分：聽力測驗	得分			特別反應(哭、拒測...等)
提示語：小朋友，等一下我會用客語說出其中一張圖片，請你聽完後就用這個玩具指出我說的是哪一張圖片喔！（示範一次）。				
示範題：他在看書				
測驗聽力				
1. 他在睡覺	2	1	0	
2. 書包在下面	2	1	0	
3. 他站起來	2	1	0	
4. 我要拿牙刷	2	1	0	
5. 幫我拿襪子	2	1	0	
6. 他在換衣服	2	1	0	
7. 他在唱歌	2	1	0	
8. 我要喝白開水	2	1	0	
9. 我想去圖書館	2	1	0	
10. 我看到漂亮的花	2	1	0	
總分				
提示：只有無反應才可以提示一次。				
◇ 第一次若幼兒沒有反應，施測者可再說一次題目。				
計分方式：				
2分：不經提示即能選對				
1分：經提示後才選對（無反應超過5秒，經提示後才選對）				
0分：選錯／5秒後經提示依然無反應或選錯				



# 施測員

施測流程、提示語

02

## 第一部份-聽力測驗

提示語：小朋友，等一下我會用客語說出其中一張圖片，請你聽完後就用這個玩具指出我說的是哪一張圖片喔！（示範一次）。

- **只有無反應才可以提示一次!**  
(幼兒無反應，施測員默數5秒時可再說一次題目)

開頭暖身：↵

[華語] 小朋友，你叫什麼名字？你今年幾歲？↵

[華語] 等一下我們要玩遊戲，現在開始都要講客家話了喔！準備好了嗎？↵

評量項目↵	客語基本能力↵			備註↵
第一部分：聽力測驗↵	得分↵			特別反應(哭、拒測...等)↵
提示語：小朋友，等一下我會用客語說出其中一張圖片，請你聽完後就用這個玩具指出我說的是哪一張圖片喔！（示範一次）。↵				
示範題：他在看書↵				
測驗聽力↵				
1. 他在睡覺↵	2↵	1↵	0↵	↵
2. 書包在下面↵	2↵	1↵	0↵	↵
3. 他站起來↵	2↵	1↵	0↵	↵
4. 我要拿牙刷↵	2↵	1↵	0↵	↵
5. 幫我拿襪子↵	2↵	1↵	0↵	↵
6. 他在換衣服↵	2↵	1↵	0↵	↵
7. 他在唱歌↵	2↵	1↵	0↵	↵
8. 我要喝白開水↵	2↵	1↵	0↵	↵
9. 我想去圖書館↵	2↵	1↵	0↵	↵
10. 我看到漂亮的花↵	2↵	1↵	0↵	↵
總分↵				↵
提示：只有無反應才可以提示一次。↵				
◇ 第一次若幼兒沒有反應，施測者可再說一次題目。↵				

計分方式：↵

2分：不經提示即能選對↵

1分：經提示後才選對（無反應超過5秒，經提示後才選對）↵

0分：選錯 / 5秒後經提示依然無反應或選錯↵



# 施測員

施測流程、提示語

03

## 第二部份-口說測驗

提示語：小朋友，等一下請你用客語說出我指的圖片喔！（示範一次）。

- 只有無反應與不說客語才可以提示一次。

情況1：第一次若幼兒沒有回答，施測員默數5秒時可再說一次題目。

情況2：第一次若幼兒未以客語回答，施測者可用客語說：「請用客語回答」。

口說測驗結束，給幼兒一張貼紙

評量項目	客語基本能力			備註
第二部分：口說測驗	得分			1.特別反應(哭、拒測、說中文...等) 2.回答型式
提示語：小朋友，等一下請你用客語說出我指的圖片喔！（示範一次）。				
示範題：你喜歡吃甚麼？我喜歡吃_____？ 飯/麵。				
<b>施測員指定</b>				
1. 阿公在哪裡？阿公在_____。 廁所/廚房。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
2. 她在做什麼？她在_____。 看電視/洗澡。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
3. 感冒，要_____才會好？ 吃藥/打針。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
4. 下課時，你在做什麼？ 玩沙/跑步。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
5. 她心情怎麼樣？ 高興/難過。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
6. 你要帶什麼出去？我要帶_____。 書包/帽子。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
7. 睡覺起來要做什麼？要_____。 刷牙/洗臉。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
8. 你喜歡喝什麼？我喜歡喝_____。 汽水/牛奶。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
9. 媽媽在做什麼？媽媽在_____。 煮飯/玩手機。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
10. 我很熱，請幫我開_____。 電風扇/冷氣。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
總分				
口說測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙。				
提示：只有無反應與不說客語才可以提示一次。 ◆ 第一次若幼兒沒有回答，施測者可再說一次題目。 ◆ 第一次若幼兒未以客語回答，施測者可用客語說：「請用客語回答」。				
計分方式： 2分：不經提示即能正確回答 1分：經提示後才正確回答（無反應超過5秒，經提示後才答對；第一次說其他語言，經提示後才以客語正確回答）。				



# 施測員

施測流程、提示語

04

## 第三部份-三格圖

### 1-1提示語

小朋友，這裡有三張圖，請你跟著我說一次喔！

(用手依序由左至右指著圖跟箭頭)

施測員指著第一格圖：小朋友，這隻小豬在做什麼？

施測員指著第一個箭頭：然後呢？

施測員指著第二格圖等幼兒回答

施測員指著第二個箭頭：最後呢？

施測員指著第二格圖等幼兒回答

最後，施測員指著3張圖片說：那請你把剛才講的全部一起說一遍。

### 1-2提示語

小朋友，現在請你自己全部說一次喔！

本題結束，給幼兒一張貼紙

評量項目	客語基本能力	備註
第三部分：口語敘說測驗	分數	1.特別反應(哭、拒測、說中文...等)
三格圖提示語：		
1-1 小朋友，這裡有三張圖，請你跟著我說一次喔！(用手依序由左至右指著圖跟箭頭)		
施測員指著第一格圖：小朋友，這隻小豬在做什麼？		
施測員指著第一個箭頭：然後呢？		
施測員指著第二格圖等幼兒回答		
施測員指著第二個箭頭：最後呢？		
施測員指著第二格圖等幼兒回答		
最後，施測員指著3張圖片說：那請你把剛才講的全部一起說一遍。		
1-2 小朋友，現在請你自己全部說一次喔！		
口語敘說三格圖測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙		

1. 三格圖	5	4	3	2	1	0	情節豐富性 表達流暢度 主題契合度
<p>計分：</p> <p>1-1 說對一張圖1分，共3分。</p> <p>1-2 三張單字都對1分，有說到連接詞(寬鬆認定)1分，共2分。</p> <p>提示：只有無回應或說華語才可以提示，提示後用客語回答正確不扣分。</p>							
開放題提示語：							
施測員：小朋友，你看這張圖，他們在做什麼？幼兒：看醫生							
施測員：請你告訴我你去看醫生的事情，誰帶你去？為什麼去呢？							
幼兒回答停止後，施測員問幼兒：還有嗎？->幼兒可以再說->結束 或 幼兒說沒了->結束							
口語敘說開放題測驗結束，施測員獎勵幼兒一份禮物							
2. 開放題	5	4	3	2	1	0	情節豐富性 表達流暢度 主題契合度
總分							

<p>計分：</p> <p>第5等級：使用客語單詞5個以上或句子5句以上</p> <p>第4等級：使用客語單詞4個或句子4句</p> <p>第3等級：使用客語單詞3個或句子3句</p> <p>第2等級：使用客語單詞2個或句子2句</p> <p>第1等級：使用客語單詞1個或句子1句</p>
--



05

# 施測員

## 施測流程、提示語

### 第三部份-開放題

提示語

施測員：小朋友，你看這張圖，他們在做什麼？  
幼兒：看醫生

施測員：請你告訴我你去看醫生的事情，誰帶你去？為什麼去呢？

幼兒回答停止後，施測員問幼兒：還有嗎？

->幼兒可以再說->結束 或  
幼兒說沒了->結束

## 本題結束，給幼兒一份小禮物

1-1 小朋友，這隻小豬在做什麼？  
施測員指著第一格圖：小朋友，這隻小豬在做什麼？

施測員指著第一個箭頭：然後呢？

施測員指著第二格圖等幼兒回答

施測員指著第二個箭頭：最後呢？

施測員指著第二格圖等幼兒回答

最後，施測員指著 3 張圖片說：那請你把剛才講的全部一起說一遍。

1-2 小朋友，現在請你自己全部說一次喔！

語敘說三格題測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙

1. 三格圖	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度 <input type="checkbox"/> 主題契合度
--------	---	---	---	---	---	---	--



計分：

1-1 說對一張圖 1 分，共 3 分。

1-2 三張單字都對 1 分，有說到連接詞(寬鬆認定)1 分，共 2 分。

提示：只有無回應或說華語才可以提示，提示後用客語回答正確不扣分。

開放題提示語：

施測員：小朋友，你看這張圖，他們在做什麼？  
幼兒：看醫生

施測員：請你告訴我你去看醫生的事情，誰帶你去？為什麼去呢？

幼兒回答停止後，施測員問幼兒：還有嗎？->幼兒可以再說->結束 或 幼兒說沒了->結束

語敘說開放題測驗結束，施測員獎勵幼兒一份禮物

2. 開放題	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度 <input type="checkbox"/> 主題契合度
總分							



計分：

第 5 等級：使用客語單詞 5 個以上或句子 5 句以上

第 4 等級：使用客語單詞 4 個或句子 4 句

第 3 等級：使用客語單詞 3 個或句子 3 句

第 2 等級：使用客語單詞 2 個或句子 2 句

第 1 等級：使用客語單詞 1 個或句子 1 句

提示：只有無回應或說華語才可以提示 1 次，提示後用客語回答正確不扣分，若幼兒說華語，等幼兒說了一段話再提示，不要中途打斷。

幼兒的回答比預設答案更豐富多元，在時間允許下可註記：

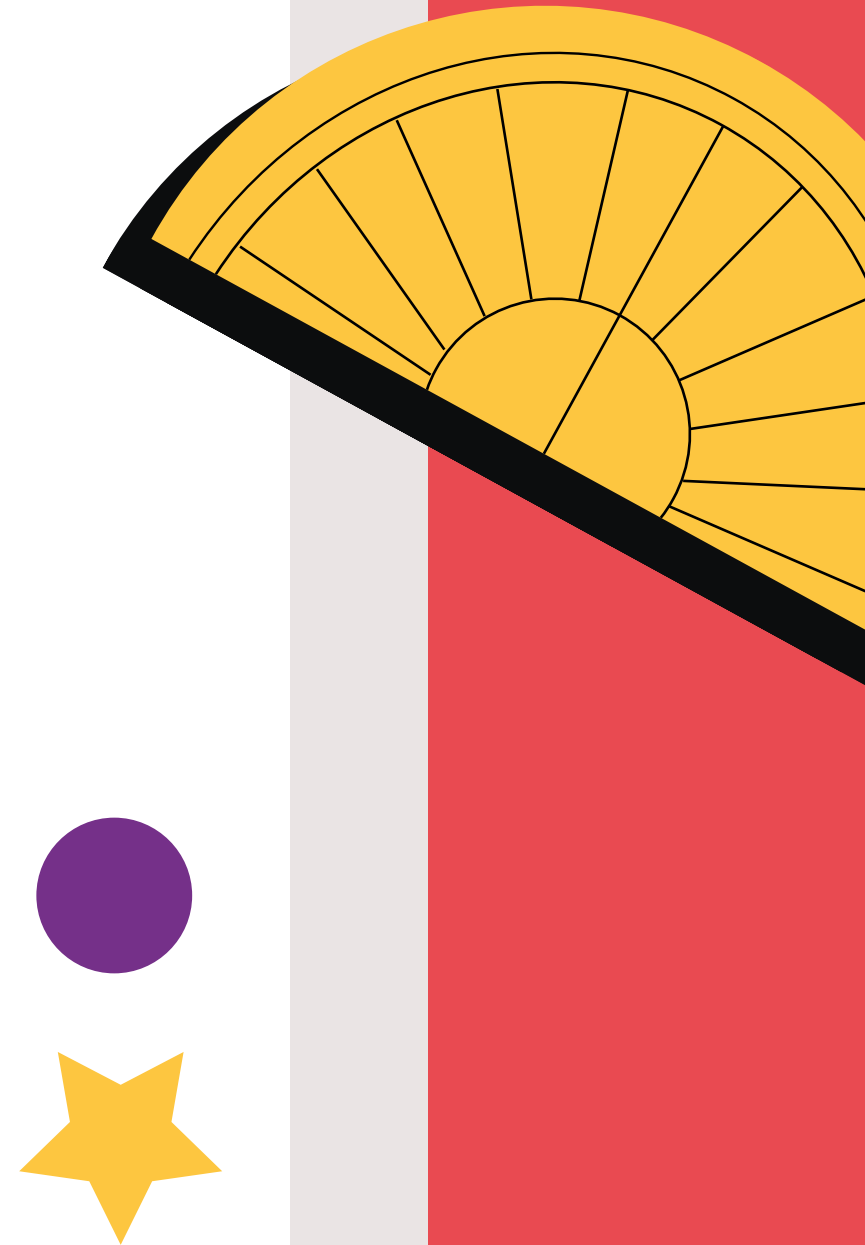
(1) 情節豐富性 (如：能詳細地描述事件內容)

(2) 表達流暢度 (如：能流暢地描述事件過程)。可重複勾選



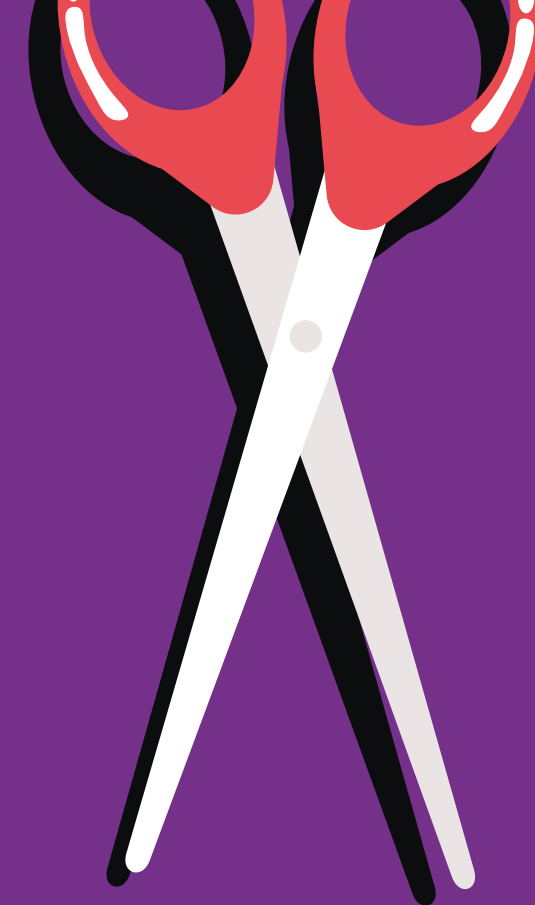
Welcome, everyone!

# 計分員 注意事項





- 示範題不計分
- 在各欄位做記號計分，不必計算總分



- 很簡單的！  
各位老師  
不用擔心～

## 幼兒園客語能力測驗

開頭暖身：

[華語] 小朋友，你叫什麼名字？你今年幾歲？

[華語] 等一下我們要玩遊戲，現在開始都要講客家話了喔！準備好了嗎？

評量項目	客語基本能力			備註
第一部分：聽力測驗	得分			特別反應(哭、拒測...等)
提示語：小朋友，等一下我會用客語說出其中一張圖片，請你聽完後就用這個玩具指出我說的是哪一張圖片喔！（示範一次）。				
示範題：他在看書				
測驗聽力				
1. 他在睡覺	2	1	0	
2. 書包在下面	2	1	0	
3. 他站起來	2	1	0	
4. 我要拿牙刷	2	1	0	
5. 幫我拿襪子	2	1	0	
6. 他在換衣服	2	1	0	
7. 他在唱歌	2	1	0	
8. 我要喝白開水	2	1	0	
9. 我想去圖書館	2	1	0	
10. 我看到漂亮的花	2	1	0	
總分				

提示：只有無反應才可以提示一次。

◇ 第一次若幼兒沒有反應，施測者可再說一次題目。

計分方式：

2分：不經提示即能選對

1分：經提示後才選對（無反應超過5秒，經提示後才選對）

0分：選錯／5秒後經提示依然無反應或選錯

# 計分員

計分方式

01

## 第一部份-聽力測驗

計分方式：

**2分**：不經提示即能選對

**1分**：經提示後才選對

（無反應超過**5秒**，經提示後才選對）

**0分**：選錯／**5秒**後經提示依然無反應或選錯

示範題：你喜歡吃甚麼？我喜歡吃_____？ 飯/麵。				
施測員指定				
1. 阿公在哪裡？阿公在_____。 廁所/廚房。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
2. 她在做什麼？她在_____。 看電視/洗澡。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
3. 感冒，要_____才會好？ 吃藥/打針。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
4. 下課時，你在做什麼？ 玩沙/跑步。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
5. 她心情怎麼樣？ 高興/難過。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
6. 你要帶什麼出去？我要帶_____。 書包/帽子。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
7. 睡覺起來要做什麼？要_____。 刷牙/洗臉。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
8. 你喜歡喝什麼？我喜歡喝_____。 汽水/牛奶。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
9. 媽媽在做什麼？媽媽在_____。 煮飯/玩手機。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
10. 我很熱，請幫我開_____。 電風扇/冷氣。	2	1	0	<input type="checkbox"/> 完整句型 <input type="checkbox"/> 詞彙多樣化
總分				
口說測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙。				
提示：只有無反應與不說客語才可以提示一次。 ◇ 第一次若幼兒沒有回答，施測者可再說一次題目。 ◇ 第一次若幼兒未以客語回答，施測者可用客語說：「請用客語回答」。				
計分方式： 2分：不經提示即能正確回答 1分：經提示後才正確回答（無反應超過5秒，經提示後才答對；第一次說其他語言，經提示後才以客語正確回答） 0分：答錯/5秒後經提示依然無反應或答錯/經提示後依然用其他語言回答或答錯 幼兒的回答比預設答案更豐富多元，在時間允許下可註記：[可重覆勾選] (1) 詞彙呈現多樣化（如：加上形容詞或副詞等詞彙） (2) 能回答完整的句子。				

# 計分員

## 計分方式

### 02 第二部份-口說測驗

計分方式：

**2分**：不經提示即能正確回答

**1分**：經提示後才正確回答（無反應超過**5秒**，經提示後才答對；第一次說其他語言，經提示後才以客語正確回答）

**0分**：答錯/**5秒**後經提示依然無反應或答錯/**經提示後依然用其他語言回答或答錯**

幼兒的回答比預設答案更豐富多元，在時間允許下可註記：**[可重覆勾選]**

**(1)** 詞彙呈現多樣化（如：加上形容詞或副詞等詞彙）

**(2)** 能回答完整的句子。

# 口說-寬容答案

幼兒說出與答案相似的詞彙也可以，以下範例：

● 第一題答案：廁所  
寬容答案：上廁所

● 第四題答案：跑步  
寬容答案：運動

● 第五題答案：高興/難過  
寬容答案：笑/哭

● 第九題答案：煮飯/  
玩手機  
寬容答案：炒飯/講  
電話/滑手機

# 口說-寬容給分

若幼兒聽完施測員問句，沒有回答指定圖片，  
而是敲打另一張圖片並用客語正確說出，也給2分

● 問：你喜歡喝什麼？（施測員指定牛奶）

幼兒敲打汽水圖片，並說：汽水（客語）

# 勾選備註欄

希望可以獲得更多幼兒客語能力的資訊而設計，**如果來得及紀錄再紀錄**。備註：完整句型 或 詞彙多樣化

範例：口說第**2**題

**Q:** 她在做什麼？

**A:** 看電視/洗澡（使用客語回答正確單詞**2**分）

**A:** 她在看電視/洗澡-勾選完整句型

**A:** 在客廳看電視/在浴室洗澡-勾選詞彙多樣化

評量項目	客語基本能力	備註
第三部分：口語敘說測驗	分數	1.特別反應(哭、拒測、說中文...等)

**三格圖提示語：**

1-1 小朋友，這裡有三張圖，請你跟著我說一次喔！（用手依序由左至右指著圖跟箭頭）

施測員指著第一格圖：小朋友，這隻小豬在做什麼？

施測員指著第一個箭頭：然後呢？

施測員指著第二格圖等幼兒回答

施測員指著第二個箭頭：最後呢？

施測員指著第三格圖等幼兒回答

最後，施測員指著 3 張圖片說：那請你把剛才講的全部一起說一遍。

1-2 小朋友，現在請你自己全部說一次喔！

**口語敘說三格圖測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙**

1. 三格圖	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度
							
計分： 1-1 說對一張圖 1 分，共 3 分。 1-2 三張單字都對 1 分，有說到連接詞(寬鬆認定)1 分，共 2 分。 提示：只有無回應或說華語才可以提示，提示後用客語回答正確不扣分。							

**開放題提示語：**

施測員：小朋友，你看這張圖，他們在做什麼？幼兒：看醫生

施測員：請你告訴我你去看醫生的事情，誰帶你去？為什麼去呢？

幼兒回答停止後，施測員問幼兒：還有嗎？->幼兒可以再說->結束 或 幼兒說沒了->結束

**口語敘說開放題測驗結束，施測員獎勵幼兒一份禮物**

2. 開放題	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度
總分							

計分：

5：使用客語單詞 5 個以上或句子 5 句以上

4：使用客語單詞 4 個或句子 4 句

3：使用客語單詞 3 個或句子 3 句

2：使用客語單詞 2 個或句子 2 句

# 計分員

## 計分方式

03

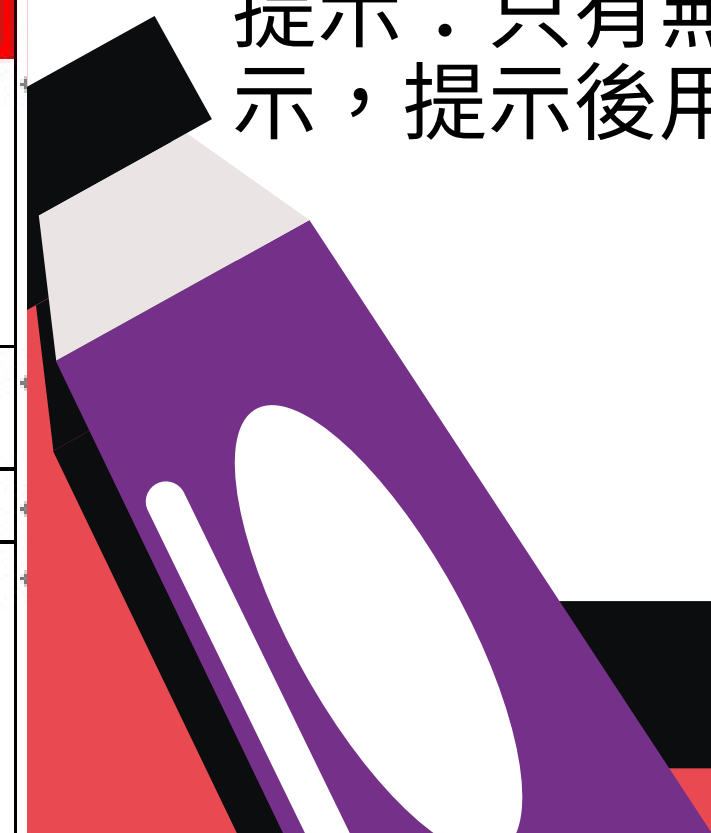
### 第三部份-三格圖

計分：

1-1 說對一張圖 1 分，共 3 分。

1-2 三張單字都對 1 分，有說到連接詞(寬鬆認定)1 分，共 2 分。

提示：只有無回應或說華語才可以提示，提示後用客語回答正確不扣分。





施測員指著第一格圖：小朋友，這隻小豬在做什麼？  
 施測員指著第二格圖等幼兒回答  
 施測員指著第二個箭頭：最後呢？  
 施測員指著第二格圖等幼兒回答  
 最後，施測員指著 3 張圖片說：那請你把剛才講的全部一起說一遍。  
 1-2 小朋友，現在請你自己全部說一次喔！

語敘說三格題測驗結束，施測員獎勵幼兒一張貼紙

1. 三格圖	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度
--------	---	---	---	---	---	---	--

計分：

1-1 說對一張圖 1 分，共 3 分。  
 1-2 三張單字都對 1 分，有說到連接詞(寬鬆認定)1 分，共 2 分。  
 提示：只有無回應或說華語才可以提示，提示後用客語回答正確不扣分。



上廁所 → 看醫生 → 沖水

**開放題提示語：**  
 施測員：小朋友，你看這張圖，他們在做什麼？  
 幼兒：看醫生  
 施測員：請你告訴我你去看醫生的事情，誰帶你去？為什麼去呢？  
 幼兒回答停止後，施測員問幼兒：還有嗎？->幼兒可以再說->結束 或 幼兒說沒了->結束

語敘說開放題測驗結束，施測員獎勵幼兒一份禮物

2. 開放題	5	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> 情節豐富性 <input type="checkbox"/> 表達流暢度
--------	---	---	---	---	---	---	--

總分

計分：

5：使用客語單詞 5 個以上或句子 5 句以上  
 4：使用客語單詞 4 個或句子 4 句  
 3：使用客語單詞 3 個或句子 3 句  
 2：使用客語單詞 2 個或句子 2 句  
 1：使用客語單詞 1 個或句子 1 句

提示：只有無回應或說華語才可以提示 1 次，提示後用客語回答正確不扣分，若幼兒說華語，等幼兒說了一段話再提示，不要中途打斷。

幼兒的回答比預設答案更豐富多元，在時間允許下可註記： [可重覆勾選]

(1) 情節豐富性 (如：能詳細地描述事件內容)  
 (2) 表達流暢度 (如：能流暢地描述事件過程)。

# 計分員

04

計分方式

## 第三部份-開放題

計分：

5：使用客語單詞 5 個以上或句子 5 句以上

4：使用客語單詞 4 個或句子 4 句

3：使用客語單詞 3 個或句子 3 句

2：使用客語單詞 2 個或句子 2 句

1：使用客語單詞 1 個或句子 1 句

提示：只有無回應或說華語才可以提示 1 次，提示後用客語回答正確不扣分，若幼兒說華語，等幼兒說了一段話再提示，不要中途打斷。

幼兒的回答比預設答案更豐富多元，在時間允許下可註記： [可重覆勾選]

(1) 情節豐富性 (如：能詳細地描述事件內容)

(2) 表達流暢度 (如：能流暢地描述事件過程)。

# 勾選備註欄

希望可以獲得更多幼兒客語能力的資訊而設計，**如果來得及紀錄再紀錄**。備註:情節豐富性 或 表達流暢度

範例：開放題

**A:**肚子痛去看醫生，醫生給我吃藥打針，給我貼紙  
-情節豐富性

**A:** 肚子痛媽媽帶我去看醫生，然後醫生給我打針還有給我貼紙-勾選情節豐富性、表達流暢度