

The illustration depicts a classroom scene. At the top, a teacher with short brown hair, wearing a blue dress over a white shirt, is looking down towards the children. In the center, a young girl with a ponytail, wearing a pink shirt and green pants, is sitting on a yellow chair and waving. Next to her, a young boy in a blue shirt and dark pants is standing at a yellow table, looking at an open book. To the right of the boy, a lion's head is also looking at the book. In the foreground, a small orange fox wearing a blue shirt is standing and looking towards the children. The background features blue vertical stripes and a window with white blinds. Colorful triangular flags are hanging in the top left corner.

幼兒園生活客語 學習單

海陸腔

—— 客家委員會 ——

1

相借問 學習單

早上到學校你會跟哪些人說早安呢？請在_____中打勾v，練習使用句型和單字後，請家長 / 教師簽名。



阿叔



阿姨



阿公



阿伯



阿婆



先生

放學了應該跟老師說什麼呢？請用客語打完招呼後，在_____中打勾v，並請家長/老師簽名。
句型：先生正來寮！



先生正來寮！

先生恁早！



家長簽名_____ 教師簽名_____

課程開始用語 學習單

現在是進行什麼活動的時間呢？請幼兒與家長圈出正確的情境後，使用以下句型練習唸唸看，再請家長 / 教師簽名。



準備上課了，我們應該要做什麼呢？請幼兒與家長一起使用以下單字並選出正確情境打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：坐下來、恬恬 / 毋好講話



較遽兜

坐下來

上課咧

恬恬 / 毋好講話

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

教學指示語1 學習單

你在學校會做什麼呢？先和家長分享你會做的事，再將會做的事打勾✓後，請家長 / 教師簽名喔！
單字：唱歌、畫圖、看書、遊戲、休息(歇睏)



休息(歇睏)



唱歌



遊戲



看書



畫圖

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

教學指示語2 學習單

這些問句應該怎麼回答呢？請練習唸出單字後選出合適的答案連起來，完成後請家長/教師簽名。

句型：Q：你知道這係麼个無？A：_____

Q：你有聽過這條歌仔無？A：_____

單字：知、聽過、搞過、唱一遍(到)



● 知



● 搞過



● 唱一遍(到)



● 聽過



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語3 學習單

注意聽家長說了什麼，請圈出正確答案並練習唸出來，完成後請家長 / 教師簽名。

單字：大聲、細聲、較遽兜、慢兜、擎手、手放下來



大聲



細聲



擎手

手放下來



慢兜



較遽兜

家長簽名_____ 教師簽名_____

下課休息/歇睏 學習單

小朋友，從遊戲場進入教室之後要做什麼呢？請唸出以下的單字後打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：擽汗、換衫褲、啣水、排列仔



擽汗



換衫褲



排列仔



啣水

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

食點心/食晝 學習單

下面圖示在做什麼呢？請唸出單字並依照情境圖片，將相對應的單字及圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。單字：揸淨來、洗手、凳仔、慢慢食(定定食)



•

•

•

•

•

•

•

•

洗手

揸淨來

慢慢食(定定食)

凳仔

用餐時間可以回答什麼呢？請練習句型並將答案代號填入對話框後，再請家長簽名。

句型：先生：大家請用！愛慢慢食(定定食)哦！

小朋友：_____



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

點心/當晝食麼个？學習單

請你和家人一起練習唸出單字與句型，並將單字填入對話框內；完成後請家長 / 教師簽名。

句型：Q：今晡日點心／當晝食麼个？A：今晡日个點心／當晝食_____

Q：你愛食幾多？A：佢斯愛食_____

單字：飯、菜、麵、麵包、湯、肉、魚仔、水果、碗、一息息、一半、當多



今晡日點心食麼个？
今晡日當晝食麼个？

今晡日个點心食_____
今晡日个當晝食_____



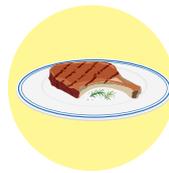
飯、菜



麵、麵包



湯



肉



魚仔



水果



你愛食幾多？

佢斯愛食_____



一息息



一半



當多

家長簽名_____ 教師簽名_____

食忒休息/歇睏時間 學習單

請練習唸出以下單字後，將相對應的圖示和單字連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：洗面、洗嘴(搓牙齒)、湯匙、掃地泥



●



●



●



●

●
湯匙

●
洗面

●
掃地泥

●
洗嘴(搓牙齒)

請練習說出以下句型，並將合適的用詞圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生： 撈碗過湯匙收好來

小朋友： _____



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

學習活動用語 1 學習單

請練習說出以下句型與單字，並將合適的單字圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：俚等一下愛到_____做運動。

先生：你想搞麼个？小朋友：俚想_____

單字：運動坪(遊樂場)、辦公室、廊仔下、操場



運動坪(遊樂場)



辦公室



操場



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語2 學習單

請練習說出以下單字與句型，並將相對應的情境圖示連起來；再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：(動作) 小朋友：(動作)

單字：踏、跳、行、睡、扭



踏

跳

行

睡

扭

家長簽名 _____ 教師簽名 _____

學習活動用語3 學習單

以下圖片的物品放在什麼位置呢？請先說出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。
單字：下背、後背、頭前、外背、裡背



●

● 下背



●

● 後背



●

● 頭前



●

● 外背



●

● 裡背

家長簽名_____ 教師簽名_____

學習專注指示語 學習單

圖示內紅色底線的字代表什麼呢?請先跟著家長唸出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：佢愛變奇術哦！目珠密(眨)起來。目珠擘開來！ 你看著麼个？

注意看，看這片，揣看啊！

單字：目珠密(眨)起來、目珠擘開、注意看



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

休息/歇睏 睡當晝 學習單

午睡時間(睡前到起床後)會做哪些事呢?請練習念出單字後打勾，
並用客語練習單字分享，再請家長 / 教師簽名。

單字：量體溫、搨頭那毛、拿被、跣床、食藥仔



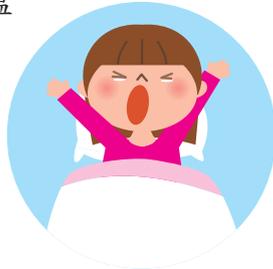
量體溫



搨頭那毛



拿被



跣床



食藥仔

老師和阿明要做什麼呢?請練習說出以下單字句型，並將合適的答案代號填入對話框後，
再請家長 / 教師簽名。

句型：小朋友：佢愛食藥仔！

老師：_____

佢愛食藥仔！



阿明，_____
1.過來食藥仔 2.過來搨頭那毛



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

例行問候語 學習單

請練習說出今天是幾月幾日，並依照月曆圖示將日期填入對話框內，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日係麼个月麼个日？

小朋友：今晡日_____月_____日



請練習說出今天天氣如何，並依照圖示將正確的單字與句型圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日个天時仰般？

小朋友：今晡日係_____

單字：好天、烏陰天、落雨天



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語 1 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長/教師簽名。

句型：小朋友：先生，阿凱_____

先生：做毋得_____

單字：了少話/講痴che`話、蹴sioˇ(踢)人、打人、亂走



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語2 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：先生，佢_____

先生：做麼个愛_____呢？

2.先生：摺佢會失禮

小朋友1：失禮 小朋友2：_____

單字：咬人、搥人、失禮、無關係



家長簽名 _____ 教師簽名 _____

生活常規用語3 學習單

請練習唸出以下單字，並依照數字1~6的順序連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：鞋、書包、襖、開門、搨電火、開電扇



2書包



1鞋



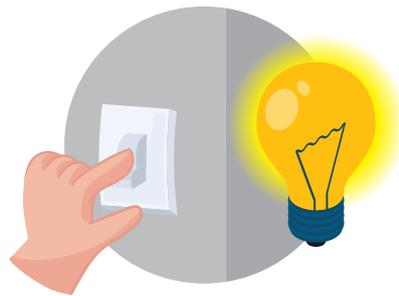
3襖



4開門



6開電扇



5搨電火



家長簽名_____ 教師簽名_____

安腦摶鼓勵 學習單

哪些話語是可以鼓勵或讚美小朋友呢？請練習念出以下單字，並選出正確代號填入底線，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：佢會驚，佢無愛！ 先生：_____

2.小朋友：佢剪好咧！ 先生：_____

單字：毋會錯喔！有進步、放輕鬆！慢慢來、毋使驚、毋好噉



- ①毋會錯喔！
- ②放輕鬆！慢慢來
- ③毋好噉



- ①當慶！／當厲害哦！
有進步！
- ②毋使驚
- ③毋好噉

家長簽名_____ 教師簽名_____



—— 客家委員會編印 ——