

The background features a classroom setting with blue vertical stripes. At the top left, there are colorful triangular bunting flags in red, green, and blue. A teacher with short brown hair, wearing a blue dress over a white shirt, is shown from the chest up, looking down at the children. Three children are seated at a yellow table: a girl on the left with brown hair in a ponytail, wearing a pink shirt and green pants, waving; a boy in the middle with brown hair, wearing a blue shirt and dark pants; and a lion on the right with a large orange mane, wearing a blue shirt and holding a blue book. A red fox with a white belly and a blue shirt is standing on the right side of the table. The title '幼兒園生活客語' is written in large, bold, pink characters with a white outline, and '學習單' is written in large, bold, blue characters with a white outline. The author's name '饒平腔' is written in smaller, white characters to the right of the title.

幼兒園生活客語

學習單

饒平腔

—— 客家委員會 ——

問候語 學習單

早上到學校你會跟哪些人說早安呢？請在_____中打勾v，練習使用句型和單字後，請家長 / 教師簽名。



阿叔



阿姨



阿公



阿伯



阿嬤



先生

放學了應該跟老師說什麼呢？請用客語打完招呼後，在_____中打勾v，並請家長/老師簽名。
句型：先生正來寮！



先生正來寮！



先生恁早！



家長簽名_____ 教師簽名_____

課程開始用語 學習單

現在是進行什麼活動的時間呢？請幼兒與家長圈出正確的情境後，使用以下句型練習唸唸看，再請家長／教師簽名。



準備上課了，我們應該要做什麼呢？請幼兒與家長一起使用以下單字並選出正確情境打勾，再請家長／教師簽名。單字：坐落來、恬恬



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語1 學習單

你在學校會做什麼呢？先和家長分享你會做的事，再將會做的事打勾✓後，請家長／教師簽名喔！

單字：唱歌、畫圖、看書、遊戲、歇睏



☐ 歇睏



☐ 唱歌



☐ 遊戲



☐ 看書



☐ 畫圖

家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語2 學習單

這些問句應該怎麼回答呢？請練習唸出單字後選出合適的答案連起來，完成後請家長/教師簽名。

句型：Q：你知這係麼个無？A：_____

Q：你識聽過這條歌無？A：_____

單字：知、聽過、爽過、唱一擺



●
知



●
爽過



●
唱一擺



●
聽過



家長簽名_____ 教師簽名_____

教學指示語3 學習單

注意聽家長說了什麼，請圈出正確答案並練習唸出來，完成後請家長 / 教師簽名。

單字：大聲、細聲、較緊兜、較慢一息、擎手、手放落來



☐ 大聲



☐ 細聲



☐ 擎手

☐ 手放落來



☐ 較慢一息



☐ 較緊兜

家長簽名_____ 教師簽名_____

下課歇睏 學習單

小朋友，從遊戲場進入教室之後要做什麼呢？請唸出以下的單字後打勾，再請家長 / 教師簽名。單字：掙汗、換衫褲、啣滾水、排列



☐ 掙汗



☐ 換衫褲



☐ 排列



☐ 啣滾水

家長簽名_____ 教師簽名_____

食點心/食晝 學習單

下面圖示在做什麼呢？請唸出單字並依照情境圖片，將相對應的單字及圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。單字：揸淨來、洗手、凳、慢慢食



•



•



•



•

•
洗手•
揸淨來•
慢慢食•
凳

用餐時間可以回答什麼呢？請練習句型並將答案代號填入對話框後，再請家長簽名。

句型：先生：大家請用！愛慢慢食哦！

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

點心/當晝愛食麼个? 學習單

請你和家人一起練習唸出單字與句型，並將單字填入對話框內；完成後請家長 / 教師簽名。

句型：Q：今晡日个點心／當晝愛食麼个？A：今晡日个點心/當晝愛食_____

Q：你愛食幾多？A：偈食_____

單字：飯、菜、麵、麵包、湯、肉、魚、水果／果子、碗、一息、一半、盡多／當多



今晡日个點心食麼个？
今晡日當晝愛食麼个？



今晡日个點心食_____
今晡日當晝愛食_____



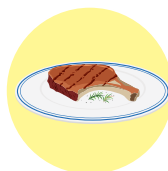
飯、菜



麵、麵包



湯



肉



魚



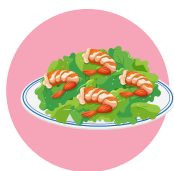
水果／果子



你愛食幾多？



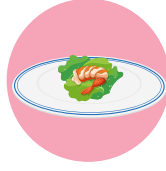
偈食_____



一息



一半



盡多／當多

家長簽名_____ 教師簽名_____

食撒歇睏時間 學習單

請練習唸出以下單字後，將相對應的圖示和單字連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：洗面、搵牙齒／搓牙齒、湯匙、掃地泥



●



●



●



●

●
湯匙●
洗面●
掃地泥●
搵牙齒／搓牙齒

請練習說出以下句型，並將合適的用詞圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：和碗還有湯匙放好

小朋友：_____



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語 1 學習單

請練習說出以下句型與單字，並將合適的單字圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：等一下愛去_____做運動哦。

先生：你想愛爽麼个？小朋友：佢想_____

單字：遊樂場、辦公室、迴廊／屋簷下、運動坪／運動場

等一下愛去
_____做運動哦！



遊樂場



辦公室



運動坪／運動場

你想愛爽麼个？



佢想(畫圖 / 愛份家啦。)!



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語2 學習單

請練習說出以下單字與句型，並將相對應的情境圖示連起來；再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：俵來講，你來做。(動作) 小朋友：(動作)

單字：跼、跳、行、睺、扭



●

跼



●

跳



●

行



●

睺



●

扭



家長簽名_____ 教師簽名_____

學習活動用語3 學習單

以下圖片的物品放在什麼位置呢？請先說出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：下背、後、前、外背、裡背



●

● 下背



●

● 後



●

● 前



●

● 外背



●

● 裡背

家長簽名_____ 教師簽名_____

學習專注指示語 學習單

圖示內紅色底線的字代表什麼呢？請先跟著家長唸出單字並將相對應的圖片連起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：佢愛變奇術喔！目珠密起來。目珠跋開！你看著麼个？

注意看，看這片，臆看啊！

單字：目珠密起來、目珠跋開、注意看



家長簽名_____ 教師簽名_____

歇睏/睡當晝 學習單

午睡時間(睡前到起床後)會做哪些事呢？請練習念出單字後打勾，
並用客語練習單字分享，再請家長 / 教師簽名。

單字：量體溫、綳頭那毛、提被骨、跋起來、食藥



☐ 量體溫



☐ 綳頭那毛



☐ 提被骨



☐ 跋起來



☐ 食藥

老師和阿明要做什麼呢？請練習說出以下單字句型，並將合適的答案代號填入對話框後，
再請家長 / 教師簽名。

句型：小朋友：佢愛食藥！

老師：_____

佢愛食藥！！



阿明，_____

1.過來食藥 2.過來綳頭那毛



家長簽名_____ 教師簽名_____

日常問候語 學習單

請練習說出今天是幾月幾日，並依照月曆圖示將日期填入對話框內，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日係麼个月麼个日？

小朋友：今晡日係_____月_____日



請練習說出今天天氣如何，並依照圖示將正確的單字與句型圈起來，再請家長 / 教師簽名。

句型：先生：今晡日天時仰脣？

小朋友：今晡日係_____

單字：好天、烏陰天、落雨天



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語 1 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長/教師簽名。

句型：小朋友：先生，阿凱_____

先生：使毋得_____

單字：講了少話、踢人、打人、亂走



家長簽名_____ 教師簽名_____

生活常規用語2 學習單

請練習說出以下單字，並依照圖示將對話框中正確的單字圈出來，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：先生，佢_____

先生：做麼个愛_____呢？

2.先生：和佢會失禮

小朋友1：敗勢啦！ 小朋友2：_____

單字：咬人、搥人、敗勢 / 失禮、無要緊



家長簽名_____ 教師簽名_____

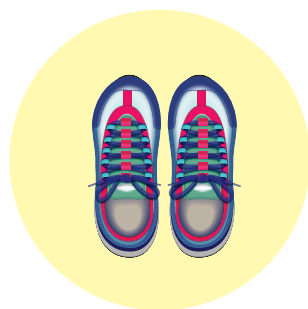
生活常規用語3 學習單

請練習唸出以下單字，並依照數字1~6的順序連起來，再請家長 / 教師簽名。

單字：鞋、書包、外套、開門、開電火、開電風



2書包



1鞋



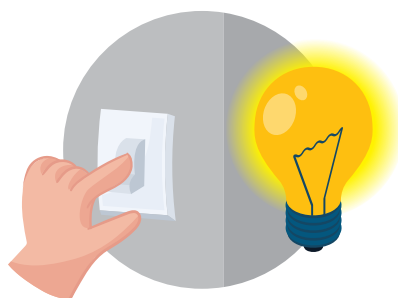
3外套



4開門



6開電風



5開電火



家長簽名_____ 教師簽名_____

稱說同鼓勵 學習單

哪些話語是可以鼓勵或讚美小朋友呢？請練習念出以下單字，並選出正確代號填入底線，再請家長 / 教師簽名。

句型：1.小朋友：佢會驚，佢無愛！ 先生：_____

2.小朋友：佢剪好咧！ 先生：_____

單字：已好哦！有進步、放輕鬆！慢慢來、毋好噉、毋使驚



家長簽名_____ 教師簽名_____



—— 客家委員會編印 ——