

專業成長社群

可採讀書會、專題講座、諮詢座談、工作坊、案例研討、實務論壇、教學媒材研發、標竿楷模學習、協同備課、學習評量等多元運作方式進行

教師專業社群

- 客語教師專業社群是指一群致力於客語教學的教師,基於共同的專業興趣和發展需求,自發組成的專業學習共同體。
- 教師專業社群的目的在於:
 - 1. 促進教師專業成長:透過社群內的互動、交流和學習,教師可以不斷提升自己的專業知識和教學技能。
 - 2. 解決教學實務問題:教師可以在社群內分享自己遇到的教學困難和挑戰,並共同探討解決方案。
 - 3. 創新客語教學方法:社群成員可以共同研發和試驗新的客語教學策略和方法,以提升教學效果。
 - 4. 建立專業支持網絡:社群為教師提供一個互助互信的平台,教師可以在此獲得情感支持和專業支持。
- 客語教師專業社群的組成成員主要包括:
 - 1. 幼兒園主管及教師
 - 2. 客語薪傳師及陪伴員
 - 3. 對客語教學感興趣的其他成員

專業社群可進行方式

- **共同製作教員教材:**教師可以組成小組,針對特定主題或學習領域,共同設計和製作適合幼兒使用的教員和教材。
- **邀請專家學者講授特定主題:**社群可以邀請相關領域的專家學者,就教師感興趣的主題(如AI融入客語教學)進行講座或工作坊。
- **文化體驗學習:**組織教師參與文化體驗活動,如客家藍染、茶道體驗等,豐富教師的文化知識和體驗。
- **手作課程:**舉辦手作課程,如木工、編織、陶藝等,提升教師的動手能力和創造力。
- **戶外教學探索:**組織教師進行戶外教學探索,如自然觀察、生態體驗等,豐富教師的教學資源和經驗。
- **繪本導讀工作坊:**舉辦繪本導讀工作坊,提升教師的繪本教學技巧和賞析能力。
- **音樂律動教學分享:**教師分享音樂律動教學的經驗和技巧,互相學習和提升。
- **科學實驗探索:**組織教師進行科學實驗探索,設計適合幼兒的科學活動和教學方案。
- **教學案例分享與討論:**教師分享自己的教學案例,並進行討論和反思,共同提升教學品質。
- **幼兒作品分析與解讀:**教師分享幼兒的作品,並進行分析和解讀,深入了解幼兒的發展特點和需求。

專業社群可進行方式

- 定期舉行**教學研討會**,分享教學經驗和心得。
- 組織**教學觀摩活動**,互相觀課並給予回饋。
- 成立**教學專案小組**,針對特定主題進行研究和實踐。
- 舉辦**讀書會**,一起閱讀和討論教育相關書籍。
- 組織**教師工作坊**,邀請專家學者分享專業知識。
- 建立**線上論壇或社群平台**,促進教師間的交流和互動。
- 發起**教學行動研究**,探究教學實務問題並尋求解決方案。
- **參與教育專業研討會或工作坊**,與其他教師交流學習。
- 組織**教師自主性社群**,由教師自發性地組成社群並開展活動。
- 建立**教學資源共享平台**,教師可以分享自己的教學資源和素材。