

啟蒙扎根

2歲幼兒客語教學與親子共學

/ 工作坊 /

紮根生活、適齡引導、數位延伸

# 簡報大綱



## 研發及編輯重點

品質控管機制 與  
系統性主題調查



## 繪本形式選擇

理論基礎 與  
沉浸閱讀環境營造



## 適齡性評估

專家把關、發展特徵  
與 教具配套



## 預期效益

語言文化雙向紮根 與  
親師協力



## 教材應用與實作

教師教學、遊戲、親子  
互動影像紀錄



## 十大生活主題

多感官學習資源包內容



# 研發及編輯重點

編前諮詢、編中把關、編後驗證

# 資深學術與實務團隊

## 核心研究與導師團隊

### ...專案主持人...

幼教領域資深學者領軍。

### ...學術背景...

謝妃涵、陳雅鈴、陳仁富教授長期投入  
幼幼專班沉浸教學及幼教專業輔導。

### ...充分收集第一線教學現場意見回饋...

邀集具實際執班經驗之2歲客語教師召開專家  
座談。

### ...品質控管...

確保語言精準度與幼兒發展適切性。

# 系統性調查：10大生活主題

## 食物



## 家人



## 衣物



## 一日作息



## 身體



## 水



## 動物



## 交通工具



## 昆蟲



## 顏色





# 繪本形式選擇

圖像、重複共讀、敘事簡潔、動靜態多感官輸入

# 繪本形式：理論與實務考量

係\_\_打屁係無？

係佢



蟻公



腳踏車／自行車／自轉車

毋係佢

黃色



浮起來



阿爸

## 符合語言習得敏感期



圖像辨識優先：圖像理解力遠優於文字，支持視覺記憶帶動語音連結。



重複共讀特性：契合2-3歲幼兒反覆接觸才能內化的認知特徵。



全客語正文：維持純粹沉浸環境，書末附華語對照，兼顧家長即使不具備客語能力也能參與親子共讀。



# 適齡性評估

從實地調查到精細動作發展

# 適齡性：系統性調查與實證

學習袋客華對照

| P1  | 噢！～～                                | 噢！～～                               |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|
| P3  | 蓋／畫像係蟻公。蟻公，係你打屁卵麼？                  | 很像是螞蟻。螞蟻，是你放屁嗎？                    |
| P4  | 母係偈，偈淨會搬東西，母會打屁卵！                   | 不是我，我只會搬東西，不會放屁！                   |
| P5  | 蓋／畫像係花姑仔。花姑仔，係你打屁卵麼？                | 很像是瓢蟲。瓢蟲，是你放屁嗎？                    |
| P6  | 母係偈，偈香香个，母會臭胖胖！                     | 不是我，我香香的，不會臭臭的。                    |
| P7  | 蓋／畫像係蜂仔。蜂仔，係你打屁卵麼？                  | 很像是蜜蜂。蜜蜂，是你放屁嗎？                    |
| P8  | 母係偈，偈淨會嗡嗡，母會嘍嘍嘍！                    | 不是我，我只會嗡嗡，不會嘍嘍嘍。                   |
| P9  | 蓋／畫像係揚尾仔。揚尾仔，係你打屁卵麼？                | 很像是蜻蜓。蜻蜓，是你放屁嗎？                    |
| P10 | 母係偈，偈飛蓋／畫，屁卵早就分風吹走了！                | 不是我，我飛很快，屁早就被風吹走了。                 |
| P11 | 蓋／畫像係葉仔。葉仔，係你打屁卵麼？                  | 很像是蝴蝶。蝴蝶，是你放屁嗎？                    |
| P12 | 母係偈，偈淨會撒花粉，母會打屁卵！                   | 不是我，我只會灑花粉，不會放屁。                   |
| P13 | 蓋／畫像係草蜢仔。草蜢仔，係你打屁卵麼？                | 很像是蚱蜢。蚱蜢，是你放屁嗎？                    |
| P14 | 母係偈，偈跳來跳去，無時間打屁卵！                   | 不是我，我跳來跳去，沒時間放屁。                   |
| P15 | 蓋／畫像係雞油姑。雞油姑，係你打屁卵麼？                | 很像是獨角仙。獨角仙，是你放屁嗎？                  |
| P16 | 當然母係偈，偈係最強个，<br>偈打屁卵个聲，應該像響雷公恁大聲正著！ | 當然不是我，我是最強的，<br>我放屁的聲音應該像打雷這麼大聲才對。 |
| P18 | 壞勢！偈食忒多葉仔也！<br>哈哈哈哈哈……              | 對不起！我吃太多葉子了！<br>哈哈哈哈哈……            |

## 嚴謹的驗證流程

❗ **非主觀設定**：主題均來自幼幼專班導師實際操作之常用生活主題。

👥 **專家把關**：除了三位計畫主持人，與會者包含客語中高級認證代表與現場教師，肯定內容簡單易懂。

🚶 **跨越門檻**：內容簡單易懂、搭配客華對照，即便是不會客語的家長，也能透過繪本引領共讀。

# 教具設計：呼應精細動作需求

## 操作設計精準對應

- ✳ 新增黏土活動：回應專家建議，模具比徒手捏塑更符合2歲能力。
- 🧠 精細動作發展：結合語言學習與手部小肌肉練習。
- ✳ 文化融合：黏土活動融入客家飲食元素。





# 預期效益



雙向紮根、親師協力、系統推廣

# 多感官學習資源包

-  影音動畫：解除家長對客語發音的焦慮。
-  主題繪本：有效支持幼兒以視覺記憶帶動語音連結。
-  教師手冊：教室課程活動設計。教學手冊內頁
-  親子手冊：親子活動與延伸活動。
-  主題教具：句型字卡、主題圖卡、模型、互動教具。
-  前後測驗：供幼兒前後測驗與教學評估使用。



<https://reurl.cc/OQ5QV3>

【多感官學習資源包 內容】

# 預期效益



## 雙向紮根

在最熟悉的生活主題中自然習得核心詞彙，故事內容融入客家飲食與日常禮儀文化。



## 親師協力

數位動畫與親子互動遊戲手冊，降低家長共讀門檻，將客語學習環境由校園延伸至家庭。



## 系統推廣

建立可複製之幼幼專班沉浸模式，快速轉譯為其他腔調，填補教材市場缺口。

# 教材應用與實作

教師教學、遊戲、親子互動影像紀錄



<https://reurl.cc/OQ5QV3>

# 食物

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphltp.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 家人

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphlt.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 衣物

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphlt.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 一日作息

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphlt.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 身體

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakka-picture-book-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphltp.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 水

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphltp.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 動物

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphlt.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 交通工具

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphltp.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 昆蟲

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphlt.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 顏色

Youtube直接搜尋幼來上客

<https://reurl.cc/k984yn>



<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>  
2歲客語教材網頁



<https://toddlerbook.vercel.app/>  
客語學習樂園APP



<https://pphltp.hakka.gov.tw/>  
幼來上客

# 十大生活主題

多感官學習資源包內容物



<https://reurl.cc/OQ5QV3>

九咕九咕蓋／盡好搞

# 好食个東西



食物

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 好食个東西



### • 客語單字：

牛乳、麵包、餅仔、水果／果子、果汁、青菜、雞肉、白飯、厝糟水、玩具、樹角仔、畫(圖)筆、球仔、沙仔、咖啡、花姑仔

### • 客語句型：

「\_\_好食／做得食」、「\_\_毋好食／做毋得食」

### 教學活動

#### 1 「好吃」與「不能吃」的分類遊戲

目標：認-幼-1-3-1探索生活物件的特性與功能

- 準備各種食物和非食物的實物或圖卡。
- 準備兩個分類籃，一個貼上「盡好食／做得食」的標誌，另一個貼上「毋好食／做毋得食」的標誌
- 讓幼兒拿起每個物品，以客語說出名稱並討論「\_\_盡好食／做得食」、「\_\_毋好食／做毋得食」。
- 引導幼兒將物品放入正確的分類籃中。
- 活動結束時，共同檢視分類結果並強化客語單字及句型。

### 教學活動

#### 2 食物形狀探索遊戲

目標：認-幼-1-1-1探索物體的外形

- 準備繪本中出現的各種食物（如牛乳、麵包、餅仔、水果等）。
- 讓幼兒用手觸摸並描述食物的形狀（圓形、方形等）。
- 利用黏土及模型讓幼兒壓出食物的形狀。
- 捏完後，用客語說出捏出食物的名稱並討論「好食／毋好食」。



### 教學活動

#### 3 食物童謠律動

目標：語-幼-1-2-1喜歡聆聽童謠

- 根據繪本內容創作簡單的食物童謠，如：「牛奶很好喝，髒水不能喝，麵包很好吃，玩具不能吃，水果很營養，畫筆不能吃，免賣賣知道，吃對食物身體好。」
- 教師先示範唱誦，邀請幼兒跟著一起唱誦並設計動作。
- 可設計簡單的節奏樂器伴奏，增加音樂性。

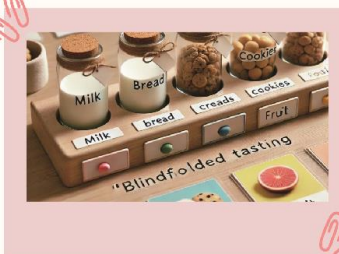
### 角色扮演區

- 設置簡易超市櫃台，分成「做得食个」（可以吃的）和「做毋得食个」（不能吃的）兩區。
- 準備各種食物模型、包裝盒及非食物玩具，提供購物籃、收銀台、錢幣道具。
- 牆上張貼客語食物名稱與「做得食个」、「毋好食个」標誌，鼓勵幼兒運用客語進行點餐及扮演購買。



### 語文區

運用黏土模具製作二個小型黏土菜園區，將食物卡貼在叉子上，幼兒可以插在「做得食」和「做毋得食」二區，邊操作邊練習相關客語單詞



### 味覺科學區

設計「矇眼品嚐」實驗區，幼兒聞味道並將罐子配對到正確的食物圖卡



## 好食个東西



### 客語學習袋中物品

客語單字：牛乳、麵包、餅仔、水果／果子、果汁、青菜、雞肉、白飯、厝糟水、玩具、樹角仔、畫(圖)筆、球仔、沙仔、咖啡、花姑仔  
客語句型：「\_\_好食／做得食」、「\_\_毋好食／做毋得食」  
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、布骰子

### 遊戲



「好食毋好食」跳跳樂

### 準備材料：主題圖卡、布骰子



1. 將主題圖卡分成兩堆：「做得食」（食物圖卡）和「做毋得食」（非食物圖卡）。
2. 在地上標示兩個區域，一區代表「做得食」，一區代表「做毋得食」。
3. 家長擲布骰子，骰到什麼單字就拿出相應的圖卡。
4. 親子一起用客語念出單字，然後討論是「做得食」還是「做毋得食」。
5. 唸出完整句型，例如：「牛奶做得食」或「玩具做毋得食」。
6. 親子一起做動作：如果是「做得食」的東西，就開心地跳到「做得食」區域；如果是「做毋得食」的東西，就做出「無愛」的手勢，跳到「做毋得食」區域。
7. 肢體動作變化：「做得吃」可以做出開心吃東西的動作，摸摸肚子說「好食！好食！」；「做毋得食」可以做出噁心或搖頭的動作，說「做毋得食！做毋得食！」

### 準備材料：主題繪本、主題圖卡、家中的積木或小物品

1. 家長先用繪本講故事，強調客語單字和句型。
2. 把主題圖卡藏在房間不同角落。
3. 告訴孩子要一起去尋寶，找到圖卡後要用客語說出單字。
4. 每找到一張卡片，親子一起念出單字和完整句型。
5. 然後放一塊積木，逐漸堆成積木塔。
6. 當所有卡片都找到後，積木塔也完成了。
7. 肢體動作變化：尋寶時可以模仿不同動物走路（像熊爬行、像兔子跳躍）；念出「做得食」的單字時，可以拍手或轉圈；念出「做毋得食」的單字時，可以原地跺腳或搖頭。

### 遊戲



「尋寶積木塔」



### 遊戲



轉轉骰子動一動



### 準備材料：主題圖卡、布骰子

1. 將主題圖卡放在地上或桌上，圖案朝上排成一圈。
2. 家長和孩子輪流擲布骰子。
3. 骰到什麼單字，就找到對應的圖卡。
4. 一起用客語說出單字，例如：「牛奶」、「麵包」。
5. 然後判斷是「做得食」還是「做毋得食」，完整說出句子：「牛奶做得食」或「樹角仔做毋得食」。
6. 說完句子後，做出相應的動作：「做得食」的東西一做出開心吃東西的動作；「做毋得食」的東西一做出擦拭或收拾的動作。

### 活動1：生活情境遊戲

孩子在玩玩具時，家長拿起一個積木假裝要吃說：「佢肚飢囉～樹角仔分佢食好無？」孩子會笑說：「做毋得食～」換一塊餅乾，說：「噢？這做得食無？」孩子說：「做得食～佢愛食餅仔～」再拿畫筆問：「畫(圖)筆做得食無？」孩子笑：「畫(圖)筆做毋得食啦！」這樣玩一玩，不知不覺孩子就學會區分能吃與不能吃的物品。

### 活動2：用餐時的小互動

在家裡吃東西時，可以與幼兒用客語互動，「你愛食麼个？」孩子練習說：「佢愛食飯」或指著說出名稱。吃完後，一起回顧：「佢今晡日食著麵包、餅仔、水果～佢好食！」

### 活動3：這個可以吃嗎？

家長故意拿起玩具或鉛筆，裝作要吃：「噢？分佢食樹角仔，好無啊？」孩子會大笑說：「做毋得食啦～樹角仔毋係食个！」這時就可以說：「畫(圖)筆做毋得食～厝糟水乜做毋得食囉～」

IMPORTANT

延伸活動



# 主題教具



《好食个東西》

# 僱愛吾屋家 / 下人

九咕九咕蓋 / 盡好搞



家人

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 偕愛吾屋 家/下人

• 客語單字：

阿爸、阿姆、阿公、阿婆、阿哥、阿姊、阿姨、阿叔

• 客語句型：「這係\_\_\_\_\_」

### 教學活動

#### 1 看圖說\_\_\_\_\_

目標：語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號

- 準備清晰的家庭成員照片或圖卡。
- 教師唱一首與家庭有關的簡單兒歌，營造溫馨的氛圍，引起幼兒對家人的興趣。
- 教師拿出一張爸爸的照片或圖卡，清晰地用客語說：「這係阿爸。」（同時可以指著圖卡中的人物）。鼓勵幼兒看著圖卡，並嘗試跟著教師唸「阿爸」。
- 依序展示其他家庭成員的照片或圖卡，引導幼兒跟著唸。
- 教師隨機拿出一張家庭成員的圖卡，問幼兒：「這係麼人啊？」鼓勵幼兒說出剛學到的客語稱謂。教師可以給予適當的提示和鼓勵。

### 教學活動

#### 2 我的\_\_\_\_\_在哪裡？

目標：社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物

- 準備家庭成員的照片（可包含幼兒自己）、大張海報畫上不同的空間（例如：客廳、廚房、房間）、膠水。
- 教師展示家庭成員的圖卡，並用客語介紹：「這係阿爸。」「這係阿婆。」等，鼓勵幼兒跟著唸。
- 教師請幼兒找出自己的照片，並將家人的照片貼在畫有不同空間的紙板上，引導幼兒說：「阿爸在廳下。」（初期可用中文表達地點）。

### 教學活動

#### 3 給\_\_\_\_\_的禮物

目標：美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣

- 準備美勞材料，引導幼兒想想自己喜歡哪個家人，並用客語說出稱謂「阿爸」、「阿婆」等。
- 教師鼓勵幼兒選擇喜歡的媒材，為這位家人創作一份特別的「禮物」。
- 幼兒畫畫家人的樣子，印上手印裝飾，或是用亮片等材料進行裝飾。
- 在創作過程中，教師可以與幼兒互動，問：「你在畫麼人啊？」，鼓勵幼兒回答客語：「阿爸」、「阿婆。」並說：「這係你畫个阿爸，蓋靚！」
- 完成後，可以讓幼兒將作品送給家人，表達自己的心意。

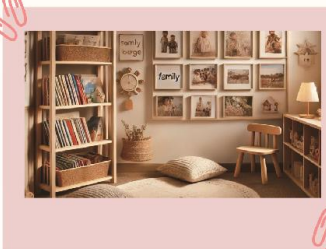
#### 角色扮演區

準備娃娃玩偶、娃娃的衣服、玩具餐具、小床、圍裙。鼓勵幼兒在扮演時使用簡單的客語稱謂，例如扮演爸爸、阿婆、阿公、阿姨，並互相稱呼。教師可以示範簡單的客語對話：「阿爸，食飯啦！」。



#### 語文區

放置幼兒帶來的家庭照片，以及一些簡單的圖畫書。教師可以在照片旁貼上對應家庭成員的客語稱謂標籤。鼓勵幼兒指著照片說出家人的客語稱謂。教師可以和幼兒一起看照片，用客語問：「這係麼人啊？」，鼓勵幼兒回答「這係偕个\_\_\_\_\_」。或準備以家庭為主題的簡單客語兒歌或童謠，與幼兒一起吟唱。



#### 積木區

提供積木、紙箱等建構材料，讓幼兒自由搭建「家」。在幼兒搭建的過程中，教師可以問：「你在起麼个啊？」，引導幼兒回答：「屋。」教師可以引導幼兒用積木代表不同的家庭成員：「這個大个樹角仔是係阿爸，這個細个係你。」幼兒可以練習用客語指著搭建好的部分說：「這係阿爸个間房。」



## 偕愛吾屋家／下人

### 客語學習袋中物品

客語單字：阿爸、阿姆、阿公、阿婆、阿哥、阿姊、阿姨、阿叔

客語句型：「這係\_\_\_\_\_。」

語文袋物品：主題繪本、家庭成員圖卡、小皮球、空箱子



### 遊戲



#### 「跑跑找家人」

準備材料：家庭成員紙卡、小皮球一個、4-6個空紙箱或塑膠盆（放置在房間不同角落）

1. 將家庭成員圖卡分別放在房間不同角落的紙箱或塑膠盆中。
2. 家長說出指令：「走去尋會講故事個人！」
3. 孩子快速跑到放有阿公紙卡的箱子旁。
4. 孩子拿起紙卡，大聲說：「這係阿公！」
5. 家長滾球給孩子，孩子接球後做出講故事的動作。
6. 重複遊戲，每次換不同家人（媽媽抱抱、爸爸玩球等）。

準備材料：家庭成員紙卡、小皮球一個

1. 將家人圖卡排成一排放在房間的一端。
2. 在紙卡前方3-5步的距離設置簡單障礙路線。
3. 家長喊出：「擲送球仔分煮飯个阿婆！」
4. 孩子用手或腳推球到達阿嬤紙卡前。
5. 到達後拍手並說：「這係阿婆！」
6. 做出相應的動作（如煮飯、攪拌）。



### 遊戲



#### 「推球找家人」

### 遊戲



#### 「家人大風吹」



準備材料：家庭成員圖卡、地上標記點（可用紙張貼或毛巾標記）、小球一個

1. 在地上標記幾個點（可用紙張貼在地板上）
2. 每個標記點放一個家人圖卡
3. 孩子站在中間，家長說：「大風吹，會講故事個人愛分風吹走！」
4. 孩子跑到阿公紙卡處，拿起紙卡並高舉
5. 孩子放回紙卡，回到中間位置，準備下一輪

### 活動1：認識家人

打開手機或拿出家庭合照，指著照片中的人物問孩子：「這係麼儕？」  
孩子回答：「這係阿爸～這係阿婆～」如果孩子還不會說，可以家長示範：「這係阿哥～偕愛阿哥～」也可以換孩子當「老師」來問爸爸媽媽：「這係麼人？這係阿姨係無？」

### 活動2：玩偶家人角色扮演

準備幾個娃娃或動物玩偶，家長說：「今晡日這隻熊係阿公，這隻兔仔係阿姆～」讓孩子幫娃娃分角色，並用句子說出來：「這係阿姊～這係阿哥～」可以模擬對話：「阿姆講：愛食飯囉～」或用玩具車「送阿公去市場」來帶出角色。

### 活動3：愛的互動

家長抱抱孩子說：「偕係阿姆～偕愛你～」然後問孩子：「這係麼人？」（指著自己）孩子回答：「這係阿姆～」可以利用家人時光多練習，加深情感連結。

### IMPORTANT

#### 延伸活動

# 主題教具



《佢愛吾屋家 / 下人》

# 佢个衫褲飛走㗎！

九咕九咕蓋／盡好搞

衣  
物



# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 俾个衫褲飛走地！

### 客語單字：

衫褲、面衫、睡衫、帽仔、外套、裙仔、靴仔、水衣仔、細徠仔、細妹仔、上半身、下半身、配件

### 客語句型：

「你想買麼个？」、「俾想買\_\_\_\_」

### 教學活動

#### 1 奇幻衣裳真美麗

目標：美-幼-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

- 準備各種顏色的色紙、布料、安全剪刀、膠水或雙面膠。
- 教師拿出繪本，引導幼兒觀察顏色和衣服的樣子。
- 接著，教師拿出各種色紙和布料，讓幼兒觸摸感受紙跟布料的質地。
- 發給幼兒一張圖畫紙和各種布料，鼓勵幼兒選擇自己喜歡的色紙或布料，剪貼在畫紙上，製作一件「奇幻衣裳」。

### 教學活動

#### 2 大家來買奇幻衣

目標：社-幼-3-3-1樂於與友伴一起遊戲和活動

- 準備各種奇幻衣服的图片或簡單的頭飾、配件（例如：用亮片裝飾的帽子代表星星帽子，用白色紙板做的翅膀代表雲朵睡衣等），設置一個簡單的「奇幻衣服店」（可以用桌子或紙箱搭建）。
- 教師扮演店員，幼兒們輪流扮演想要買衣服的動物。教師用客語問：「你想買麼个？」鼓勵幼兒用客語回答：「俾想買\_\_\_\_」，引導他們說出客語單字。
- 教師可以拿出對應的图片或配件給幼兒，讓他們「穿上」，並與其他幼兒分享自己身上的什麼。



### 教學活動

#### 3 穿對衣服真舒服

目標：身-幼-1-3-1模仿日常生活的健康行為

- 各種適合不同天氣穿著的幼兒衣物圖片或實物（例如：薄襯衫、厚外套、睡衣、帽子、裙子、鞋子、雨衣），以及晴天、雨天、刮風、寒冷等天氣的图片。
- 教師拿出不同天氣的图片，引導幼兒觀察不同的天氣現象。用客語問：「落雨！你愛著麼个出去？」教師拿出雨衣的图片或實物，引導幼兒說出：「俾愛著水衣出去。」教師可以解釋穿雨衣可以避免淋濕，保持身體健康。
- 重複以上步驟，討論不同天氣可以穿的衣服或配件。

### 角色扮演區

提供各種顏色的布料、緞帶、亮片、鈕扣等裝飾材料、各不同款式的幼兒衣物（襯衫、裙子、外套、帽子等）。  
幼兒可以自由設計和裝飾自己的「奇幻衣服」，並進行角色扮演。



### 語文區

製作包含客語單字的圖卡散放在語文區，幼兒可以自由取閱，鼓勵嘗試用客語說出圖卡上的衣物名稱。並搭配繪本《俾个衫褲飛走地》，讓幼兒找出繪本中出現的衣物圖卡，並說出「俾看著\_\_\_\_。」



### 生活自理區

準備不同天氣的圖卡（晴天、雨天、陰天、寒冷、炎熱）。各種幼兒衣物的圖卡（襯衫、外套、雨衣、毛衣、短袖、短褲、帽子、圍巾等）。根據天氣圖卡，選擇合適的衣物圖卡進行配對。



## 俾个衫褲飛走㗎



### 客語學習袋中物品

客語單字：衫褲、面衫、睡衫、帽仔、外套、裙仔、靴仔、水衣仔、細徠仔、細妹仔、上半身、下半身、配件

客語句型：「你想買麼个？」「俾想買\_\_\_\_\_。」

語文袋物品：主題繪本、娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋、小購物籃模型



### 遊戲



#### 「奇幻服裝店」

準備材料：娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋、購物籃模型

1. 將「衣物配件圖卡」擺好，當作「服裝店」的商品。
2. 家長和孩子輪流扮演「店員」和「顧客」的角色。
3. 顧客問：「你想買麼个？」店員回答：「俾想買水衣仔！」然後從桌上選出來。
4. 將選到的衣服放進購物籃。
5. 買完後，讓幼兒將選購的衣服配件圖卡跟娃娃圖卡放一起。
6. 裝扮過程中，家長使用客語引導讓幼兒反覆熟悉客語單字。



準備材料：娃娃角色圖卡、衣物圖卡、圖卡收納袋

1. 家長拿出幾個娃娃圖卡角色，並將衣物配件紙卡放入信封或小袋中。
2. 讓孩子抽出一件衣物，如「裙仔」。
3. 家長用客語問：「你想買麼个？」孩子回答：「俾想買裙仔。」
4. 請孩子將衣服圖卡配對給合適的娃娃角色。
5. 每次抽卡時都要說出完整句型與單字，鼓勵孩子用客語說話。
6. 遊戲可以反覆進行，直到所有角色都「穿好衣服」為止。



### 遊戲



#### 「誰的衣服飛走了？」

### 遊戲



#### 「衣服分類小幫手」

準備材料：衣物圖卡、購物籃



1. 將所有衣物圖卡混在一起。
2. 準備三個購物籃，貼上標籤如「上半身」、「下半身」、「配件」。
3. 孩子抽一件衣物，例如「面衫」，說出客語：「俾想買面衫。」
4. 然後放進對應分類籃裡（面衫→上半身）。
5. 每放一件衣服就鼓勵孩子講一次客語詞，練習熟悉句型。
6. 最後家長與孩子一起檢查分類是否正確，可再練習一次每個圖卡的客語單字。



#### 活動1：一起洗衣服

家長可以把洗好的衣物拿出來時，一邊晾衣服、一邊跟孩子說：「這係俾个外套」、「這係你个恤子。」也可以問孩子：「你想著麼个？」孩子就可以回答：「俾想著靴仔！」這樣在做家事時，就能讓孩子邊看、邊摸、邊說，把語言學習融入日常生活。

#### 活動2：幫玩偶打包行李

拿出家裡的小行李箱或背包，讓孩子幫心愛的玩偶打包「要出去旅行的衣服」。一邊收衣物時可以問孩子：「你試著牠愛帶麼个？」孩子可以說：「俾想帶帽仔、裙仔。」家長也可以加入：「噢～落雨天愛帶水衣仔喔！」透過角色扮演與情境模擬，引導孩子使用客語單字和句型。

#### 活動3：今天穿什麼？

早上幫孩子換衣服的時候，可以請他自己選衣服，問他：「你今晡日想著麼个？」孩子就可以指著衣物，回答：「俾想著睡衫。」或者如果是要出門，也可以問：「愛著靴仔無？」用這樣的問答方式，每天早上都能練習客語衣物詞彙，而且孩子會覺得有趣又參與感十足。

### IMPORTANT

#### 延伸活動



# 主題教具



《俾个衫褲飛走地》

九咕九咕蓋／盡好搞

# 時間到啦



一  
目  
作  
息

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



八點咗！運動時間到咗！





## • 客語單字：

運動、遊戲、食飯、休息、點心、看書、畫圖、  
洗身、睡目

• 客語句型：「\_\_\_\_\_時間到啦！」

## 教學活動

### 1

### 一起動一動

目標：身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

- 播放音樂，當音樂停止時，教師隨機舉起一張圖卡，並用客語說：「\_\_\_\_\_（圖卡上的單字）時間到了！」幼兒看到圖卡後，需要立刻模仿與該單字相關的動作。例如：看到「吃飯」圖卡，就做出張嘴巴吃飯的動作。看到「休息」圖卡，就雙手合十放在臉旁，做出睡覺的樣子。
- 教師可以重複播放音樂和舉圖卡的步驟，讓幼兒有多次練習的機會。也可以讓幼兒輪流舉起圖卡，讓他們當小老師。

## 教學活動

### 2

### 連連看

目標：語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號

- 準備兩套印有目標單字的圖卡、一個大張的海報紙(含魔鬼氈)、彩色筆
- 教師將一套圖卡隨機貼在海報紙或白板的一側。將另一套圖卡打亂後，請幼兒輪流上前抽取一張圖卡。
- 幼兒抽出圖卡後，需要說出圖卡上的客語單字，其他幼兒說：「\_\_\_\_\_時間到了！」
- 然後，幼兒需要將手上的圖卡黏上魔鬼氈，並用彩色筆將自己黏上去的圖卡與另一側海報紙上相同的圖卡連起來。

## 教學活動

### 3

### 指令大挑戰

目標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備目標單字的圖卡。
- 教師先複習所有目標單字的客語發音。
- 教師隨機舉起一張圖卡，並用客語說出完整的句子：「\_\_\_\_\_（圖卡上的單字）時間到了！請你做\_\_\_\_\_（與單字相關的簡單指令）。例如：舉起「運動」圖卡，說：「運動時間到了！請你跳三下！」舉起「遊戲」圖卡，說：「遊戲時間到了！請你拍拍手！」舉起「吃飯」圖卡，說：「吃飯時間到了！請你張開嘴巴！」
- 幼兒聽到指令後，需要根據圖卡上的單字和教師的指令做出相應的動作。

## 生活自理區

準備娃娃玩偶、娃娃的衣服、客語單字圖卡。

幼兒可以在生活自理區練習幫娃娃穿脫衣服。教師可以結合繪本的內容，引導幼兒在適當的時間幫娃娃進行相關的自理活動，例如：「洗澡時間到了！我們幫娃娃脫掉衣服。」「準備睡覺了！幫娃娃換上睡衣。」



## 體驗區

準備一個神秘箱、多樣物品例如：柔軟的小枕頭、湯匙、碗、杯子、色彩鮮豔的水果和蔬菜模型、小鴨玩具、奶嘴模型等等。幼兒可以自由探索感官箱裡的物品。教師與幼兒討論這些物品和哪個日常作息時間相關。



## 益智區

準備一系列與幼兒日常生活作息相關的圖卡和實物。教師將圖卡和實物分開放置在學習區的不同位置。幼兒可以自由選擇他們感興趣的圖卡，然後在學習區中尋找與該圖卡對應的實物，找到後將它們放在一起。



## 時間到咗



### 客語學習袋中物品

客語單字：運動、遊戲、食飯、休息、點心、看書、畫圖、洗身、睡目

客語句型：「\_\_\_\_\_時間到了！」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、恐龍公仔、彩色膠帶

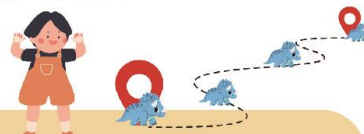
### 遊戲



「動物作息時間」

### 準備材料：主題圖卡、恐龍公仔、彩色膠帶、籃子

1. 在地板用彩色膠帶貼出一個路線，並在整條路線中隨機找幾個點放置作息圖卡加一隻恐龍公仔。
2. 讓幼兒從起點開始，沿著路線走。
3. 碰到第一隻動物，要說出圖卡單字：「食飯時間到了！」說對了可以將恐龍裝進籃子裡。
4. 繼續往前走，直到蒐集完所有動物。
5. 路線可以隨時變化。



### 準備材料：主題圖卡

1. 將活動圖卡（如：食飯、運動、睡目…）蓋在桌上。
2. 家長選擇一個作息時間，例如：「食飯時間到了！」
3. 請孩子翻一張圖卡，若不是對應圖卡，就說：「佢愛食飯～」
4. 若翻對，就大聲說出句型：「食飯時間到了！」
5. 可加入計時器，看能在幾分鐘內配對出幾張。
6. 可以互換角色，讓幼兒先說。



### 遊戲



「作息翻翻樂」

### 遊戲



「比手劃腳猜一猜」

### 準備材料：主題圖卡



1. 將所有主題圖卡，圖面朝下，混亂排放。
2. 家長偷偷抽出一張圖卡，不讓小朋友看到內容。
3. 家長用身體動作或表情模仿圖卡內容，例如：假裝在吃飯、刷牙、睡覺，不能說話、不能出聲。
4. 孩子看動作後猜：「係食飯無？」「係洗身無？」
5. 猜對了，家長說：「著～係食飯時間到了！」這張圖卡就歸小朋友所有。
6. 可設定3分鐘、5分鐘的時間，看看孩子一共猜對幾張圖卡，結束後一起回顧說出：「佢今晡日揣著\_\_\_張！」。也可角色對調輪流猜。

### 活動1：作息小老師

早上起床後，爸爸說：「睡醒咗～起床時間到了！」也可讓孩子當時間小老師，說：「運動時間到了！」大家就做幾個伸展操。輪到「食飯時間到了！」就進廚房準備早餐。一整天，孩子都可以當「小老師」說出每件事的時間，充滿參與感，也把客語自然說出口。



### 活動2：我們在做甚麼？

在孩子實際做日常事情的當下，由家長自然說出，例如「洗身時間到了～佢搵手你洗腳～香香哦～」吃點心時，「點心時間到了～佢食蘋果好無？」每天遇到什麼活動就講什麼，只要大人持續講，孩子自然會跟著講，不用特別糾正發音或句型。

### 活動3：一日作息

晚上睡覺前，家長問孩子：「你今晡日做咗麼个啊？」引導幼兒回答今日的作息，洗身、食飯、遊戲…一邊回想、一邊說，每個活動都變成了一段語言練習。

IMPORTANT

延伸活動

# 主題教具



《時間到咗》

九咕九咕蓋／盡好搞

# 哪位毋爽快



身體

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 哪位毋爽快

• 客語單字：

細徕仔、細妹仔、目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚屎、腳

• 客語句型：

「你哪位痛？」、「佢\_\_\_\_\_痛」



### 教學活動

#### 1 身體哪裡不舒服？

目標：身-幼-2-1-1 表達自己身體的基本需要

- 準備身體各部位的圖片。
- 教師拿出不同部位的圖卡，引導幼兒例如皺著眉頭且手指著目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚屎、腳，用疑問的語氣說：「佢哪位痛？」引導幼兒用客語回答：「肚屎痛。」或者用手勢指出肚子。
- 鼓勵幼兒之間互相問答。

### 教學活動

#### 2 指指看，說說看

目標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備身體部位的圖卡及輕快的音樂。
- 帶領幼兒複習各身體部位的客語發音。
- 教師播放音樂，帶領幼兒一起唱歌跳舞，過程中隨機發出客語指令：「摸摸目珠！」、「拍拍手！」、「點點鼻公！」等。幼兒聽到指令後，根據教師的客語指示做出相應的動作。教師可以變化指令的難度，例如連續發出兩個指令：「摸摸耳公，拍拍腳！」
- 接著，教師摸身體部位，用客語問：「這係麼个？」。引導幼兒用客語說出身體部位名稱。

### 教學活動

#### 3 我的臉兒真有趣

目標：情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的情緒

- 準備大鏡子一面、簡單的情緒臉譜（高興、生氣、傷心）。
- 教師帶領幼兒面對鏡子，引導他們觀察自己的眼睛、鼻子、嘴巴。做出不同的臉部表情（例如：微笑、皺眉、嘟嘴），引導幼兒模仿，並問他們：「你看起來像麼个？」，引導他們說出感受（例如：歡喜、毋歡喜）。
- 教師可以引導幼兒玩「猜猜我在想什麼」的遊戲，一位幼兒做出一個臉部表情，讓其他幼兒猜測他／她的感受。

#### 角色扮演區

提供聽診器、玩具藥箱等醫療玩具。幼兒可以扮演醫生和病人，醫生可以問：「你哪位痛？」病人可以指著身體的某個部位（例如肚子），用客語說：「佢肚屎痛！」進行簡單的對話。



#### 語文區

製作兩套相同的身體部位圖卡（包含眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、手、肚子、腳），一套圖卡背面寫有對應的客語詞彙。幼兒可以在語文區進行圖卡配對遊戲，將相同的身體部位圖卡放在一起，並嘗試找出寫有客語詞彙的圖卡進行配對和認讀。



#### 藝術創作區

提供大張紙（有人型輪廓）、蠟筆、彩色筆。鼓勵幼兒在人形輪廓上畫出自己的身體部位，例如眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、手和腳。並用鼓勵幼兒用客語分享「這係麼个目珠」。



## 哪位毋爽快



### 客語學習袋中物品

客語單字：細徺仔、細妹仔、目珠、鼻公、嘴、耳公、手、肚屎、腳

客語句型：「你哪位痛？」、「佢\_\_\_\_\_痛。」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、娃娃角色圖卡、紅圓點貼紙、聽診器玩具

### 遊戲



#### 「痛痛貼貼樂」

準備材料：娃娃角色圖卡、主題圖卡、紅圓點貼紙

1. 擺出「娃娃角色圖卡」，讓孩子觀察上面的部位。部位的主題圖卡蓋著放在地上。
2. 家長用客語問說「你哪位痛？」。
3. 孩子抽一張圖卡，並用客語說：「佢\_\_痛。」再用紅圓點貼紙貼在娃娃圖卡上的對應部位。
4. 換角色，讓孩子當醫生，家長當病人。
5. 可輪流玩不同部位，加強記憶。



準備材料：主題圖卡、聽診器玩具

1. 家長扮演醫生：「你哪位痛？」（客語）
2. 孩子扮演病人拿起肚屎圖卡並練習說：「佢肚屎痛。」
3. 醫生揉肚子，說：「肚屎掌掌啊！」
4. 引導孩子說：「毋會痛地，多謝醫生！」
5. 可與幼兒互換角色。



### 遊戲



#### 「醫生來了！」

### 遊戲



#### 「找找痛在哪裡？」

準備材料：主題圖卡、娃娃角色圖卡



1. 引導孩子用客語問：「你哪位痛？」家長回答：「佢耳公痛。」
2. 孩子從圖卡中找出「耳公」的圖片並放在娃娃圖卡上。
3. 若正確則給予讚美與鼓勵。
4. 可適時增加難度，例如說兩個部位：「佢鼻公同手痛。」
5. 每完成一輪可給孩子抱抱作為鼓勵。



#### 活動1：洗澡時邊洗邊說

洗澡的時候，不只是清潔身體的時間，也是說客語的好機會。家長可以一邊幫孩子洗澡，一邊說：「來～目珠眨起來，佢愛洗你个目珠～」 「這下換鼻公，鼻公輕輕洗～」 「手擎高高，佢愛來洗你个肚屎～肚屎圓圓真得人惜～」 「腳擎起來～佢愛洗你个腳～癢癢喔～哈哈！」 孩子聽得開心，也會慢慢跟著講：「佢个目珠洗淨地～佢个腳毋會癢地～」 這樣天天洗澡、天天說，身體部位的客語就記住囉！

#### 活動2：飯前的健康檢查

家長可以利用飯前時間問孩子：「你个手有洗淨無？伸出來分佢看看啊～」 引導孩子說：「佢肚飢地～」 「佢个手洗淨地～」 這樣一邊說、一邊動，學客語也變得很自然。

#### 活動3：睡前的痛痛報告

晚上睡前，家長可以問還今天有沒有哪裡不舒服，就像玩一個「痛痛報告」的小遊戲。你可以說：「來～今晡日你有哪位痛無？講分佢聽。」 有時候孩子會說：「佢个腳痛，因為今晡日行忒多路。」 你可以拍拍他的腳，說：「佢同你撚腳，腳就毋會痛地～做得好好睡目地～」 這樣的互動不但溫暖，也能讓孩子學會說身體詞語，還能表達自己的感受喔。

### IMPORTANT

#### 延伸活動

# 主題教具



《哪位母爽快》

九咕九咕蓋／盡好搞

# 水个遊戲

水

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



開始搞水囉！



## 水个遊戲

- 客語單字：  
倒水、拍水、手在水裡肚轉、浮起來、搞水、潑水
- 客語句型：  
「水做得仰仔搞?」、「水做得\_\_\_\_\_。」

### 教學活動

#### 1 水花拍拍樂

目標：身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

- 準備淺盆或水桶裝入適量的水、毛巾。
- 教師示範用手輕輕拍打水面，發出「啪啪」的聲音。並用客語說：「先生在拍水。」
- 鼓勵幼兒嘗試用自己的小手拍打水面，感受水的觸感和濺起的水花。
- 適時用客語鼓勵幼兒：「拍大力一息」、「輕輕拍」。
- 並用各種不同的動作讓幼兒觀察水不同的狀態。

### 教學活動

#### 2 浮浮沉沉真奇妙

目標：認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能

- 準備透明的容器裝入適量的水、各種不同的物品（重的石頭、積木；輕的樹葉、木片等）。
- 教師拿起一顆小石頭，對幼兒說：「你看，這是小石頭。」然後將石頭慢慢放入水，並用客語說：「石頭沉落去了。」
- 教師拿出樹葉示範輕輕放在水面上，讓幼兒觀察漂浮在水面上，並用客語說：「樹葉仔浮起來㗎。」
- 鼓勵幼兒嘗試將不同物品放入水中，觀察它們的不同反應。
- 引導幼兒用簡單的客語描述他們的發現：「石頭沉下去」、「葉子飄在頂高」。

### 教學活動

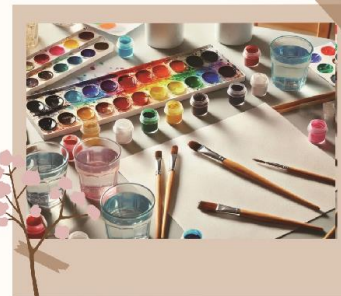
#### 3 小哈客的水中模仿秀

目標：身-幼-1-1-2（模仿常見的穩定性及移動性動作）

- 教師帶領幼兒複習繪本中出現的動作，一邊用客語說出動作的名稱。
- 教師隨機說出一個與水相關的動作客語單字，例如：「拍（pog`）！」
- 教師鼓勵幼兒用身體動作模仿「拍水」的樣子。
- 模仿結束後，教師可以拿出句型圖卡：「佢在\_\_\_\_\_。」引導幼兒用客語說：「佢在拍水。」
- 教師輪流說出不同的動作客語單字，讓幼兒進行模仿，並鼓勵他們用客語說出模仿的動作。並可以請幼兒輪流上台表演一個與水有關的動作，其他幼兒猜猜看他／她在做什麼，並用客語說出來。

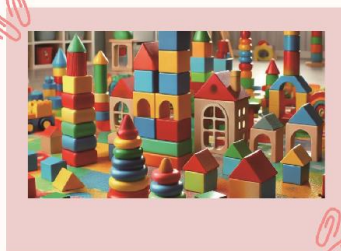
### 藝術創作區

準備透明杯子、清水、水彩顏料、滴管、攪拌棒、畫紙、畫筆。鼓勵幼兒選擇自己喜歡的顏色，用滴管將顏料滴入水中，觀察顏色的變化，觀察顏色是否均勻。提醒幼兒可以用攪拌棒輕輕攪拌，鼓勵幼兒將自己調好的彩色水畫在紙上，創作與水相關的圖畫。引導幼兒用客語描述自己調出來的顏色：「這係藍色个水。」



### 積木區

幼兒利用積木自由搭建各種形狀的水池，可以將小玩具人偶或小動物放在自己搭建的水池旁或水池裡，進行角色扮演。教師可以在旁引導，例如問：「你的水池肚有麼个咧？」引導幼兒說：「有小鴨仔在泓水。」



### 語文區

影印放大繪本中的圖畫，鼓勵幼兒看著圖畫，用客語說出圖畫中看到的與水相關的事物和動作。例如指著小哈客放石頭的圖，問：「小哈客在做麼个？」引導幼兒說：「小哈客在擲石頭落去。」提供客語單字和句型圖卡，鼓勵幼兒將圖卡與圖畫配對，並嘗試用完整的客語句子描述圖畫內容，例如：「水做得沉下去。」



## 水个遊戲

### 客語學習袋中物品

客語單字：倒水、拍水、手在水裡肚轉、浮起來、搞水、潑水  
客語句型：「水做得仰仔搞？」、「水做得\_\_\_\_\_」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、彩色水晶石頭數顆、塑膠魚玩具數隻、家中（物品水盆、湯匙或撈勺）



### 遊戲



「水做得仰般搞？」

#### 準備材料：主題圖卡、水盆

1. 家長將七張圖卡（倒、拍、轉、浮、搞、潑）放在孩子面前。
2. 準備一個小水盆，讓孩子選擇一張圖卡。
3. 家長問：「水做得仰仔搞？」孩子回答：「水做得潑。」
4. 孩子實際用手潑水（也做得用杯子倒水、手拍水等）。
5. 家長跟著說：「水做得潑，水花飛起來～」引導語境。
6. 換下一張卡片重複進行，邊玩邊說詞彙與句型。



#### 準備材料：彩色水晶石頭、湯匙或撈勺

1. 家長將彩色水晶石頭放入水盆，說：「哇！有盡多厝覘个寶石！」
2. 問孩子：「你看～佢等係沉下去也係浮起來？」引導觀察石頭沉到底下。
3. 家長說：「佢等來蒐集寶石哦！」
4. 孩子用湯匙撈起其中一顆，說出：「我撈著紅色个寶石！」
5. 家長可以設定任務：「撈紅色个、黃色个、綠色个石頭」
6. 家長可以設定時間，在時間內比一比誰撈的比較多。



### 遊戲



「彩色寶石尋寶記」

### 遊戲



「小小撈魚手」



#### 準備材料：塑膠小魚、撈網



1. 除了彩色寶石外，家長第二次可放入塑膠小魚。
2. 問孩子：「你看～佢等係沉下去也係浮起來？」引導觀察石頭沉到底下，小魚浮在水面。
3. 家長說：「佢等共下來撈魚哦！」
4. 孩子用湯匙撈起其中一顆，說出：「我撈著1尾魚！」
5. 家長可以設定任務：「撈2粒石頭、3尾小魚。」
6. 或是設定時間，時間停止後帶幼兒利用客語一起數數總共撈了幾隻。



#### 活動1：洗手變遊戲

每天洗手也是玩水的時間。可以說：「水做得拍～拍拍拍～」讓孩子邊洗邊拍水花。也可以問他：「你想倒水無？水做得倒～」不知不覺中，孩子就學會這些客語動詞了。

#### 活動2：廚房裡玩倒水

煮飯前幫忙倒水，也是一種遊戲。媽媽說：「搵手佢倒水入鑊仔～你會講客語講『水做得倒』無？」孩子一邊倒一邊說出來：「佢來倒水～水做得倒～」這樣簡單的家事變得好好玩！

#### 活動3：陽台水畫畫

拿一支大毛筆或舊牙刷，裝水在小水桶裡，到陽台地板「畫水畫」。一邊畫，一邊說：「水做得潑～」「水做得涸～」畫完會慢慢乾掉，就像魔法一樣，孩子會很喜歡，客語也越講越自然！

IMPORTANT

延伸活動

# 主題教具



《水个遊戲》

九咕九咕蓋／盡好搞

# 動物園／麻人尋

動物



# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 動物園/屏人尋

### 客語單字：

白色兔仔、紅色細鳥仔、青色蚵仔、黃色貓仔、  
烏色細狗仔、咖啡色猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥、  
草竇、樹仔、山隆、公園、陂塘

客語句型：「係麼个動物因到\_\_肚?」「係\_\_因在\_\_」

### 教學活動

#### 1 動物顏色配配看

目標：認-幼-1-2-1觀察動植物的特徵

- 各種動物和情境的圖卡，情境圖卡放在地上，教師拿著動物圖卡。
- 教師隨機翻開手上的圖卡，用客語問「這係麼个動物?」，引導幼兒回答：「這係\_\_\_\_\_。」（例如：這係兔子。）再指著動物用客語問「\_\_在哪位?」引導幼兒回答：「\_\_在\_\_\_\_\_。」
- 引導幼兒將動物圖片放到地板上正確的情境圖卡。
- 活動結束時，共同檢視分類結果並強化客語單字及句型。

### 教學活動

#### 2 學動物叫

目標：語-幼-1-2-1喜歡聆聽童謠

- 教師事先編創的簡單客語兒歌，例如：白白个兔仔，蹦蹦跳。紅紅个細鳥仔，啾啾叫。綠綠个蚵仔，呱呱呱。黃黃个細貓仔，喵喵喵。烏烏个細狗仔，汪汪汪。咖啡色个猴仔，吱吱吱。柑仔色个老虎，吼吼吼。花花个大蛇哥，嘸嘸嘸。
- 教師帶領幼兒一起唱誦客語兒歌，邊唱邊做出相應的動作。
- 可以利用動物圖卡或玩偶，在唱到對應的動物時舉起來，加強幼兒的連結。

### 教學活動

#### 3 大家在哪裡?

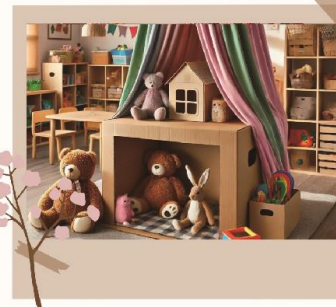
目標：社-幼-1-3-1覺察生活作息和活動的規律性

- 準備每一種動物的頭飾（白色兔仔、紅色細鳥仔、綠色蚵仔、黃色細貓仔、黑色細狗仔、咖啡色个猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥），設定教室的不同區域作為動物躲藏的地點（例如：積木區是洞穴，書本區是草叢等）
- 教師發給每位幼兒一個動物頭飾。
- 教師用客語說：「白色兔仔因在\_\_肚?」引導扮演兔子的幼兒做出蹦跳的動作，並在教室裡移動。接著教師說：「\_\_因在\_\_!」
- 依序扮演其他動物，重複步驟3和4。

#### 角色扮演區

在學習區布置一些可以躲藏的元素（例如：小帳篷、紙箱、布簾等）。

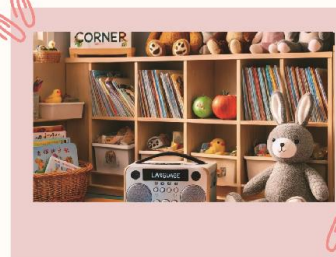
提供動物玩偶，幼兒可以讓動物玩偶在學習區裡玩躲貓貓的遊戲，並練習用客語問答：「\_\_在哪位?」「\_\_在這位。」



#### 語文區

準備各種動物叫聲的錄音播放器、動物頭飾。

幼兒可以戴上動物頭飾，聆聽動物的叫聲，並嘗試模仿。



#### 益智區

準備動物圖卡以及動物居住環境的圖卡（草地、樹林、水邊、房子、公園、樹上、洞穴、草叢）。幼兒可將動物圖卡與其對應的居住環境圖卡進行配對。



## 動物園／庠人尋

### 客語學習袋中物品

客語單字：白色兔仔、紅色細鳥仔、青色蚬仔、黃色貓仔、烏色細狗仔、咖啡色猴仔、柑仔色老虎、花花大蛇哥、草竇、樹仔、山窿、公園、陂塘

客語句型：「係麼个動物因到\_\_肚？」「係\_\_因在\_\_。」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、場景紙卡、家中物品、動物模型、小方巾。



### 遊戲



#### 「動物在哪裡」

#### 準備材料：主題圖卡、場景紙卡、毛巾或枕頭

1. 家長帶領孩子用客語說一遍動物單字圖卡。
2. 家長與孩子一起利用紙卡模型和家中物品搭建不同的動物可能躲藏的場景，例如：「我們用毛巾做一個草叢」、「用枕頭做一個山洞」。
3. 家長請孩子閉上眼睛，偷偷將一張動物圖卡藏在某個場景。
4. 家長引導孩子尋找，並鼓勵孩子主動提問：「係麼人因在\_\_裡背肚？」
5. 當孩子找到圖卡後，引導孩子回答：「係（白色兔子）躲在草竇裡。」
6. 所有動物都找到後，親子一起將動物圖卡排成一列，邊指著圖卡邊複習動物的客語名稱。

#### 準備材料：主題圖卡

1. 家長出示一張動物圖卡，說出客語名稱，孩子跟著說。
2. 家長示範該動物的代表性動作，如：模仿猴子跳、小鳥拍翅飛。
3. 輪到孩子模仿動物動作，並同時唸出句型：「係（咖啡色猴仔）在跳！」
4. 家長與孩子交換角色互動，輪流出示圖卡並模仿動物動作，同時用句型進行提問和回答，例如孩子模仿動作，家長問：「麼个在跳？」，孩子回答：「係（花花大蛇）在跳！」
5. 最後家長可隨機說出動物的客語名稱，親子一起做出該動物的代表性動作，並同時用客語說出：「係（烏色細狗仔）在走！」



### 遊戲



#### 「動物運動會」



### 準備材料：主題圖卡、場景紙卡

1. 家長介紹不同的動物居住地方，並用客語說出名稱，例如：「草竇」、「樹仔」、「水肚」、「山窿」、「公園」。
2. 家長出示一張動物圖卡，帶孩子一起說出動物的客語名稱。
3. 家長用客語問孩子：「這係麼个動物？」，孩子回答。接著客語問：「你試著牠會因在哪位？」
4. 讓孩子將動物圖卡拿到他認為合適的場景模型旁，並用句型說：「（白色兔仔）因在草竇裡。」「（綠色蚬仔）因在陂塘裡。」
5. 配對完成後，親子一起檢查所有動物圖卡是否都放在合適的場景旁。
6. 親子一起看著配對結果，用句型唸一次：「係\_\_因在山窿肚？」「係（花花大蛇哥）因在山窿裡肚。」

### 遊戲



#### 「動物住哪裡」

#### 活動1：動物聲音在哪裡？

家長可以先發出聲音，比如學猴子「吱吱吱」、學狗狗「汪汪汪」、學鳥兒「啾啾啾」，然後問孩子：「你揣係麼个動物在叫？」如果孩子說對了，就一起說：「係咖啡色猴仔在叫！」用客語說一次動物的名字。接下來，也可以換孩子來模仿動物的聲音，大人來猜。

#### 活動2：我是誰？動物扮演秀

大人可以先說出一種動物的動作特徵，例如「這種動物會跳，耳公長長，讓孩子猜一猜是哪一種動物，然後請孩子模仿牠的動作，好比跳跳跳，就像兔子一樣跳起來。模仿的時候，也可以一起說：「係白色兔仔在跳！」如果家裡有毛巾、襪子，也可以裝成尾巴或耳朵，讓扮演更有趣。

#### 活動3：在哪裡洗澡？

大人可以從家裡拿出一些常見的東西，像是洗澡用的臉盆、水桶，或者是枕頭、毛巾，讓孩子想一想，哪一隻動物可能會在這些地方洗澡或躲起來。比方說，問孩子：「蚬仔會在水桶裡背洗身無？」孩子一邊回答，也一邊用客語說：「綠色蚬仔因在水桶裡肚。」

### IMPORTANT

#### 延伸活動

# 主題教具



《動物園 / 屏人尋》

ㄅㄛ ㄅㄛ 蓋／盡好搞

ㄅㄛ ㄅㄛ ㄅㄛ ㄅㄛ  
要仰般／仔去？



交通工具

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容





## 俚兜／俚等／ 僇俚／僇兜 愛仰般／仔去

• 客語單字：

船仔、飛行機、貨車、火車、公車、  
腳踏車／自行車／自轉車、機車／奧多拜／引擎

• 客語句型：

「你愛仰仔去？」、「俚愛\_\_\_\_去。」

### 教學活動

#### 1 交通工具大集合

目標：認-幼-2-2-1依據特徵為自然現象分類並命名

- 準備交通工具的圖片、遊戲墊或地毯、一些積木或布條，以分隔不同的區域。
- 教師將遊戲墊分成三個區域，並用積木或布條標示出「陸地」、「海洋」和「天空」。
- 教師用客語介紹交通工具，用客語問：「你愛仰仔去？」，引導幼兒客語回答「俚愛\_\_\_\_去。」並引導幼兒將它們放在對應的區域，例如帆船放在「海洋」上，飛機放在「天空」中，貨車、公車、腳踏車和機車放在「陸地」上。

### 教學活動

#### 2 交通工具配對樂

目標：社-幼-3-3-1樂於與友伴一起遊戲和活動

- 準備交通工具的圖片各兩份。
- 將所有交通工具的圖片正面朝下散放在地板上。
- 教師將幼兒分成兩人一組。遊戲開始，每組幼兒輪流翻開兩張圖片。
- 如果翻開的兩張圖片是相同的交通工具，則該組幼兒可以用客語說出該交通工具的名稱，並將這兩張圖片收起來。
- 如果翻開的兩張圖片不是相同的交通工具，則將圖片正面朝下放回原位，換另一組幼兒進行遊戲。

### 教學活動

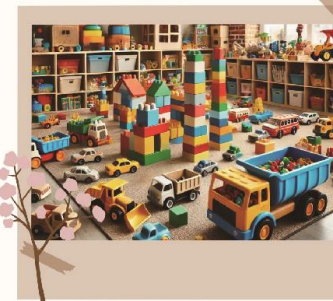
#### 3 交通工具動起來

目標：身-幼-1-1-2（模仿常見的穩定性及移動性動作）

- 準備交通工具的圖卡、音樂播放器、輕快的音樂、寬敞的活動空間。
- 教師將所有交通工具的圖片展示給幼兒看，並逐一用客語說出它們的名稱和一個與其搭配的動作，例如：帆船—搖啊搖、飛機—飛啊飛、卡車—轟隆隆
- 教師播放音樂，鼓勵幼兒在空間中自由移動。
- 當音樂暫停時，教師舉起一張交通工具圖片，並用客語說出交通工具名稱。
- 幼兒跟著說一次並模仿該交通工具的動作。

#### 積木區

提供各種大小和形狀的積木。幼兒可以利用積木搭建帆船停靠的港口、飛機起降的跑道、卡車停放的貨運場、消防車的消防局、火車行駛的鐵軌、公車停靠的站牌、腳踏車和機車停放的區域。



#### 語文區

提供交通工具相關的圖書、各種交通工具的字卡。幼兒可以在語文區自由閱讀，認識不同的交通工具。教師可以鼓勵幼兒看圖說故事，並使用句型「你愛仰仔去？」、「俚愛\_\_\_\_去。」進行客語對話。



#### 益智區

將繪本中每個跨頁的畫面影印放大，並裁切成數塊簡單的拼圖（塊數可根據幼兒年齡調整，例如3到5塊），讓幼兒自行拼湊成完整的畫面。



## 《偈兜／偈等／偈俚／偈兜 愛仰般／仔去？》



### 客語學習袋中物品

客語單字：船仔、飛行機、貨車、火車、公車、腳踏車／自行車／自轉車、機車／奧多拜／引擎

客語句型：「你愛仰仔去？」、「偈愛\_\_\_\_\_去。」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、交通工具模型、動物模型

### 遊戲



「車車賽跑大會！」

### 準備材料：交通工具圖卡或模型

1. 選擇2-3種交通工具圖卡或模型（如火車、機車、腳踏車）。
2. 家長先用客語說出交通工具名稱並指令：「火車出發～行行行～」
3. 孩子要將火車圖卡或模型推到前方（可畫起跑線與終點線）。
4. 再說：「偈愛騎腳踏車去～騎騎騎～」讓孩子換一台車推向終點。
5. 加入語音效果（嘟嘟嘟～、叭叭叭～），增加遊戲趣味。
6. 每次出發前讓孩子說出：「偈愛\_\_\_\_\_去！」反覆練習單詞與句型。



### 準備材料：交通工具圖卡或模型、動物娃娃

1. 準備幾隻動物娃娃（例如小熊、小兔、小狗）和各種交通工具圖卡或模型。
2. 家長說：「小兔仔愛仰仔去阿婆屋下？你搵佢擇一台車車。」
3. 孩子挑選一台圖卡，說：「偈愛騎腳踏車！」或「小兔仔愛騎腳踏車～」
4. 把動物娃娃放上圖卡，一邊模仿開車聲音，讓車子「出發」。
5. 可以讓孩子自由配對，也可以指定任務（如去買菜、去學校）。
6. 每完成一次任務，給孩子拍拍手或抱抱鼓勵。

### 遊戲



「誰要搭車車？」

### 遊戲



「交通工具找一找」



### 準備材料：交通工具圖卡或模型

1. 家長事先將交通工具圖卡或模型「藏」在家中幾個安全、好找角落（如椅子下、地墊旁、書架前）。
2. 引導孩子：「偈愛你尋車仔～你尋得著飛行機無？」
3. 孩子找到後，請他說出名稱：「偈尋著飛行機～」
4. 找到的交通工具可以放進一個盒子，當作完成任務。
5. 可反覆進行，或輪流指定「尋消防車」「尋機車」「尋腳踏車」。



### 活動1：走在路上說一說

平常帶孩子出門的時候，就可以順口問他：「你看～該係麼个？」如果看到一輛火車，就說：「該係火車，你愛坐火車去無？」孩子可能會指著車說：「偈愛坐公車去！」這樣邊走邊看、邊說邊學，讓語言變成生活的一部分。

### 活動2：假日的旅行計畫

週末可以和孩子玩「旅行想像遊戲」。問他：「偈等愛去哪位寮？你愛仰般去？」孩子說：「偈愛坐飛行機去白雲城堡～」你就可以說：「好～該偈等準備機票～登機囉！」一起模擬搭機、開車、搭火車等情境，不需要道具也可以玩得開心。

### 活動3：看車車學客語

坐車或等紅綠燈時，是觀察交通工具的好時機。可以問孩子：「該片係麼个車？」如果他指著機車，你就說：「著～該係機車～你愛騎機車去無？」孩子說：「偈毋愛～偈愛坐飛行機！」這樣一來，坐車時間不無聊，也變成學習語言的時間。

### IMPORTANT

延伸活動

# 主題教具



《俵兜 / 俵等 / 俵俚 / 俵兜愛仰般 / 仔去?》

# 魔人 / 儕打屁卵

九咕九咕蓋 / 盡好搞

昆蟲



# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 麼人/儕打屁卵

### 客語單字：

蟻公、花姑仔、蜂仔、揚尾仔、揚蝶仔、草蜢仔、雞油蚰、虻毛蟲

### 客語句型：

「係\_\_\_\_打屁係無？」、「係儕」、「毋係儕」

### 教學活動

#### 1 誰在說話？

目標：語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示

- 準備各種昆蟲的頭飾。
- 教師利用客語介紹各種昆蟲的名字。
- 鼓勵幼兒選擇自己喜歡的昆蟲頭飾，進行簡單的角色扮演。
- 教師提問：「麼人問揚蝶仔『係你放屁無？』」，幼兒回答：「係儕／毋係儕。」

### 教學活動

#### 2 找找看，螞蟻在哪？

目標：認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係

- 準備螞蟻的圖片或小玩具數隻、兩個小盒子或杯子。
- 教師拿出螞蟻的圖片或小玩具，並用客語介紹螞蟻的單字。
- 教師拿出兩個小盒子或杯子，將螞蟻藏在上面的盒子裡，並問：「蟻工有在頂高無？」打開盒子，引導幼兒回答：「係／毋係」
- 教師可以讓幼兒上台輪流藏螞蟻，然後問其他幼兒：「蟻公在頂高無？」或「蟻公有在底下無？」，鼓勵幼兒用「係」或「毋係」來回答。

### 教學活動

#### 3 飛呀飛，蝴蝶來了！

目標：身-幼-1-1-2 (模仿常見的穩定性及移動性動作)

- 準備輕柔的音樂。
- 教師展示蝴蝶的圖片或播放蝴蝶飛舞的影片，引導幼兒觀察蝴蝶的顏色和飛舞的姿態，並帶領幼兒學習客語單字「揚蝶仔」和「飛」。
- 教師模仿蝴蝶飛舞的動作，例如張開手臂當作翅膀，輕盈地移動，並說：「看！揚蝶仔在飛！」
- 播放輕柔的音樂，鼓勵幼兒一起模仿蝴蝶飛舞的動作，可以在教室裡自由地移動。

### 藝術創作區

準備紙盤子、顏料、畫筆、毛根、扭扭棒、剪刀、膠水、各種昆蟲的圖片。讓幼兒選擇自己喜歡的昆蟲，利用紙盤子和各種材料製作昆蟲的臉譜。製作完成後，幼兒可以戴上自己的昆蟲臉譜進行角色扮演。



### 積木區

準備各種積木、樹枝、葉子等自然材料、昆蟲的圖片或小公仔。引導幼兒利用積木和自然材料為不同的昆蟲搭建它們的家。例如，可以搭建一個洞穴給螞蟻，一個花園給蝴蝶，一個樹洞給獨角仙。



### 語文區

放置各種昆蟲圖卡及繪本，引導幼兒認識及欣賞，並用引導幼兒進行客語對話。「這係麼个？」「這係\_\_ (蟲仔)。」



## 麼人／儕打屁卵



### 客語學習袋中物品

客語單字：蟻公、花姑仔、蜂仔、揚尾仔、揚蝶仔、草蜢仔、雞油姑、虐毛蟲

客語句型：「係\_\_\_\_\_打屁係無？」、「係佢／毋係佢」

語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋

### 遊戲



#### 「神秘朋友猜猜看」

#### 準備材料：主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋

1. 家長將一隻昆蟲公仔悄悄放進收納袋中，讓孩子看不見。
2. 家長問：「揣揣啊，係麼个？」
3. 孩子可選擇一張圖卡說：「係蟻公！」
4. 不對時，家長繼續問「揣揣啊，係麼个？」
5. 猜到正確時，由袋中取出公仔，說：「係佢！佢係雞油姑！」並跟圖卡放在一起。
6. 可讓孩子換角色，自己放公仔、讓大人猜。



#### 準備材料：主題圖卡、昆蟲公仔、收納袋

1. 家長將所有昆蟲公仔放在袋子裡。
2. 將圖卡攤開在地墊或桌面上。
3. 請孩子抽出一隻昆蟲公仔。
4. 抽出後，請孩子將公仔放在對應的圖卡上，說：「係雞油姑！」
5. 重複配對，遊戲結束後可以一起數數看：「總共有幾多隻蟲仔？」

### 遊戲



#### 「昆蟲配對」



### 遊戲



#### 「尋找昆蟲大作戰」

#### 準備材料：昆蟲公仔、收納袋

1. 在家中安全又顯眼的地方藏幾隻昆蟲公仔。
2. 「佢个蟲仔飛走地～你去搵手佢尋蟻公、蜂仔、雞油姑好無？」
3. 孩子開始尋找，每找到一隻昆蟲，要回來說一句：「係蜂仔！」
4. 家長給予回應：「哇～係蜂仔！你講到真好！」並將昆蟲放進收納袋中。
5. 重複動作直到找完所有昆蟲。
6. 最後倒出所有昆蟲，可以用客語數一數有幾隻。



#### 活動1：昆蟲來吃飯囉！

吃飯的時候，如果孩子吃得慢或不專心，我們可以請「昆蟲朋友」來一起吃飯！媽媽說：「你看，蟻公肚飢地～佢搵佢食一口飯飯！」「蜂仔也來～佢係蜂仔～佢愛食青菜！」孩子看到會覺得好玩，也會跟著學：「佢係草蜢仔～佢愛吃肉！」吃飯就變成一場熱鬧的昆蟲派對，邊吃邊說，昆蟲一個一個都吃得乾乾淨淨！

#### 活動2：誰來洗澎澎？

洗澡時，媽媽一邊幫孩子洗腳，一邊說：「你看～這係蟻公个腳腳，佢搵佢搓搓啊～」接著拿毛巾搓搓手臂，說：「蜂仔今晡日飛地歸日，蓋厠糟喔～來洗洗翼～」孩子聽了也會學著說：「佢係虐毛蟲～佢愛洗肚屎～」洗澡變得像在照顧小動物一樣有趣，孩子不怕洗澡，還會一邊說客語。

#### 活動3：一起找昆蟲

天氣好的時候，可以帶孩子玩「找昆蟲」的遊戲。爸爸說：「你看，該片有飛一隻，係揚尾仔無？」孩子睜大眼睛看一看，說：「毋係～佢試著係花姑仔～」簡單地看看外面，也能說說故事，孩子的語言就在這樣自然中慢慢冒出來。

### IMPORTANT

#### 延伸活動

# 主題教具



《麼人 / 儕打屁卵》

九咕九咕  
蓋／盡好搞

# 色目母見忒／核咁



顏色

# 主題繪本 & 影音動畫



<https://reurl.cc/OQ5QV5>

多感官學習資源包 內容



## 色目毋見 忒/核咁

### 客語單字：

白色、烏色、紅色、綠色／青色、黃色、藍色／青色、  
柑仔色、紅色蘋果、黃色細鴨仔、青色／藍色天頂、  
綠色／青色草坪、柑仔色細貓仔、烏色精怪、白色細熊仔

### 客語句型：「佢个\_\_\_\_色呢？」「變成\_\_\_\_\_。」

### 教學活動

#### 1 顏色變變變

目標：身-幼-1-1-2模仿常見的穩定性及移動性動作

- 準備各種顏色的大塊色布或紙板及輕快的音樂。
- 教師將彩色布或紙板散放在地板上，確保空間安全。
- 教師拿起紅色的布或紙板，用客語說：「紅色來了！佢等變成紅色个蘋果一樣滾滾啊！」引導幼兒在地板上緩慢地滾動。
- 重複這個活動，隨機拿起不同顏色的布或紙板，引導幼兒做出與該顏色相關的動作。(例如黃色小鴨拍拍翅膀、綠色小草搖一搖等)

### 教學活動

#### 2 我的顏色分享

目標：情-幼-2-1-1嘗試表達自己的情緒

- 各種顏色的蠟筆或彩色筆及畫紙，發給每位幼兒一張畫紙和幾支蠟筆或彩色筆。鼓勵幼兒選擇自己喜歡的顏色，並在畫紙上自由塗鴉或畫出任何他們想畫的東西。
- 教師先分享自己的畫作，並用客語說：「佢中意\_\_\_\_\_色。」
- 邀請幼兒輪流展示自己的畫作，用客語問：「你最中意麼个色？」引導幼兒用客語說：「佢中意\_\_\_\_\_色。」
- 教師可以引導其他幼兒問：「這係麼个色？」，鼓勵分享的幼兒回答：「這係\_\_\_\_\_色。」

### 教學活動

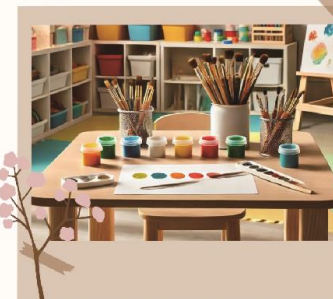
#### 3 顏色在哪裡？

目標：認-幼-1-3-1探索生活物件的特性與功能

- 準備與繪本中出現顏色的物件相關的實物或圖片（例如紅色蘋果的圖片或紅色積木）。
- 教師拿出《色目毋見忒/核咁》繪本，翻到有紅色蘋果的那一頁，指著蘋果問幼兒：「這係麼个色？」引導幼兒回答：「這係紅色。」接著，教師拿出紅色蘋果的圖片或紅色積木，再次問：「這係麼个色？」引導幼兒回答：「這係紅色。」
- 重複以上步驟，並用客語提問和引導幼兒回答「這係\_\_\_\_\_色。」
- 教師鼓勵幼兒在教室中尋找相同顏色的物品，並用客語說：「這七係\_\_\_\_\_色。」

### 藝術創作區

設置一面大紙或白板，提供各種顏色的蠟筆或彩色筆。幼兒可以在塗鴉牆上自由創作，並鼓勵他們在創作時說出自己使用的顏色：「我用綠色。」完成後，可以請他們指出畫作中的顏色並用客語說：「這係藍色。」



### 體驗區

準備幾個不透明的盒子，每個盒子裡放置不同顏色的物品（例如：紅色布、黃色積木、藍色球等）。幼兒可以將手伸入盒子裡觸摸物品，猜測是什麼顏色的，並用客語說：「這係麼个色？」「係紅色。」打開盒子驗證。



### 益智區

準備各種彩色積木、彩色玩具、彩色圖卡等。的分類盒或籃子。幼兒可以將相同顏色的物品放入對應的分類盒中，並鼓勵他們用客語說：「紅色在這。」或「這係黃色。」



## 色目毋見忒／核地



### 客語學習袋中物品

客語單字：白色、烏色、紅色、綠色／青色、黃色、藍色／青色、柑仔色  
客語句型：「佢个\_\_\_\_色呢？」「變成\_\_\_\_\_。」  
語文袋物品：主題繪本、主題圖卡、彩色毛球、彩色貼紙、透明拉鍊袋



### 遊戲



#### 「魔法顏色袋袋樂」

#### 準備材料：主題圖卡、各色毛球、透明拉鍊袋

1. 將各色毛球混合放入不透明袋中。
2. 家長抽出一張顏色圖卡，例如「柑仔色」。
3. 問孩子：「柑仔色呢？」讓孩子把手伸進袋中摸毛球找出對應顏色。
4. 找到後說：「變成柑仔色細貓仔！」對應圖卡。
5. 如果孩子年齡稍大或進階玩法，可用家中的夾子或湯匙拿出毛球增加挑戰。
6. 可以變化玩法，例如輪流抽卡找顏色、限時搶答等。

#### 準備材料：主題圖卡 (顏色、物品)

1. 將所有顏色圖卡和物品圖卡混合在一起，背面朝上。
2. 家長和小朋友輪流翻開兩張圖卡。
3. 如果翻開的兩張圖卡是相同的顏色（例如紅色和紅色蘋果），小朋友可以說：「紅色變成紅色蘋果了！」就可以將這兩張圖卡收起來。
4. 如果翻開的兩張圖卡顏色不同，就將圖卡蓋回原位。
5. 雙方輪流翻牌。
6. 直到所有顏色都配對成功。



### 遊戲



#### 「小精靈的顏色配對！」

### 遊戲



#### 「彩色物品分類」

#### 準備材料：主題圖卡、場景紙卡

1. 將所有物品圖卡放在一起。
2. 家長拿出一張顏色的圖卡（例如黃色），並引導小朋友問：「黃色呢？」
3. 引導小朋友找出黃色的物品圖卡。
4. 當小朋友找到「黃色小鴨」後，家長可以說：「喔！變成黃色个細鴨仔地！」，並請小朋友將黃色圖卡與黃色小鴨放圖卡在一起。
5. 重複這個步驟，直到配對完成。



#### 活動1：顏色大冒險找一找

家長可以先說：「佢等來尋黃色个東西哦！」也可以說客語：「黃色哦！」然後請孩子到家裡去找一樣黃色的東西，像是黃色的玩具車、黃色的襪子、或是桌上的黃色杯子。當孩子找到後，給予稱讚、拍手或抱抱鼓勵。

#### 活動2：顏色穿搭秀

家長可以說一個顏色的任務，例如：「今晡日佢等愛尋紅色个！」也可以用客語說：「紅色哦！」接著，讓孩子打開自己的衣櫥，找出那個顏色的衣服、襪子或帽子，把它穿在身上。如果找不到整件衣服，也可以用配件來搭配。穿好後，孩子可以照照鏡子，開心地說：「變成紅色細精靈！」還可以幫孩子拍照留念，當作今天的顏色穿搭紀錄。

#### 活動3：超市找顏色

出門前，家長可以和孩子一起挑選一兩個顏色的任務，例如：「今晡日佢等尋紅色蘋果同青色草坪喔！」到了超市、菜市場或便利商店之後，家長可以問：「紅色呢？」孩子就可以在貨架上觀察，找出紅色的東西，也許是蘋果、番茄，甚至是紅色包裝的點心。完成後可以說：「色目大任務做忒地！」並鼓勵孩子表達今天看到的顏色物品。

IMPORTANT

延伸活動

# 主題教員



## 《色目母見忒 / 核咄》

# / 給老師的話 /



- ★ 十大主題貼近幼兒生活，活動型式保持彈性
- ★ 專注力短暫而多變，教學時間宜彈性拆解
- ★ 較難詞彙隨情節自然出現，不做結構式教學
- ★ 擷取單字句型深化練習，由淺入深漸進調整
- ★ 善用應用程式與影音資源，教師角色是提供語言環境

# / 給家長的話 /



- ★ 讓客語在遊戲中自然發生
- ★ 可用玩偶說故事，無須一次講完
- ★ 教玩具僅供參考，家中物品皆可運用
- ★ 把詞彙帶進日常生活，反覆使用
- ★ 善用學習應用程式與影音資源

# 讓客語融入生活， 從2歲開始自然萌發



---

歡迎提出討論與建議

# 掃描QR code



繪本影音+遊戲

<https://toddler-hakkapicturebook-site.vercel.app/>



教師手冊+家長手冊

<https://guidebook-phi.vercel.app/>