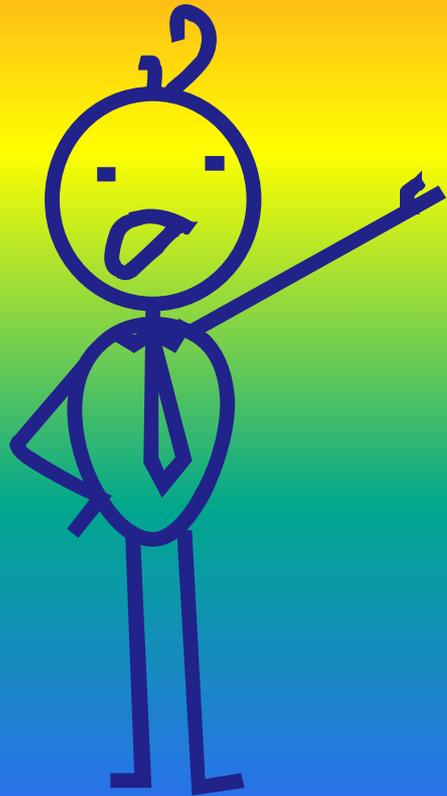
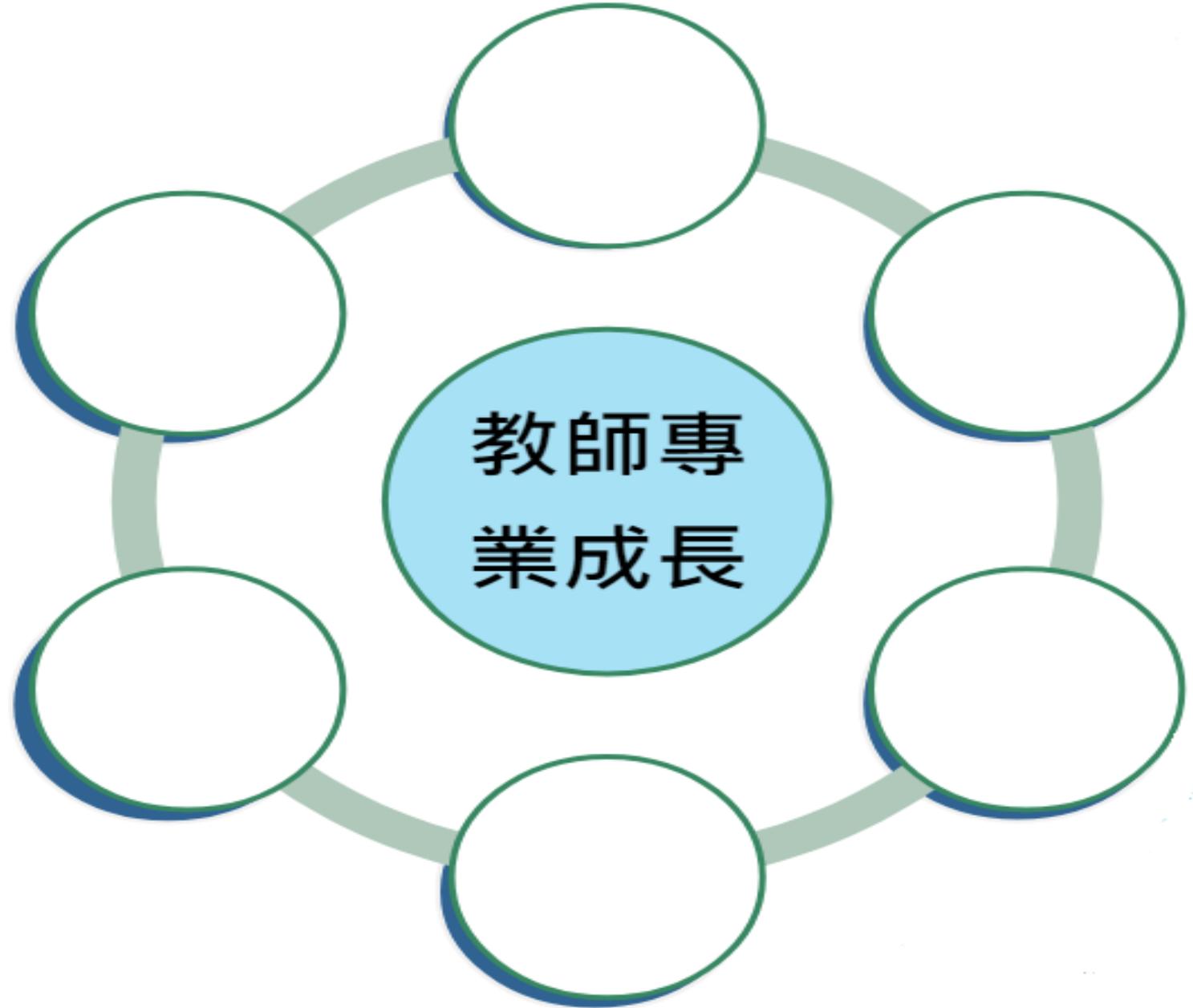


學習社群分享

看見孩子





教師專業成長



舒適圈

- 熟悉的環境
- 認識的人相處
- 做自己會做的事



反之

不舒適

不安全感

有？壓力



中信出版集团

2022年《纽约时报》畅销书 No.1 长期美国亚马逊家庭教育类图书榜首

Good Inside



[美] 凯姬·肯尼迪 著 黄国 译



洞察、共情与联结

看见，是建立美好亲子关系的起点

曾任北亚大学
临床心理学博士
凯姬·肯尼迪
——教育力作——
重塑亲子关系，
改变家庭运作方式
◆◆◆

看见孩子

洞察、共情与联结

[美] 凯姬·肯尼迪 著
黄国 译

中信出版集团



進步主義的知識論~杜威

(一) 知識來自於個體與環境的互動：

所以，知識來自於經驗，但又運用於經驗，進而改造經驗，又成為新知識。

(二) 知識是先天能力與後天經驗的融合：在生活歷程中不斷變化，使經驗的意義增加。

(三) 兒童是教育的起點：課程方面

杜威言「決定學習之質與量者，並非教材，而為兒童」教材內容應隨著時代與社會而改變。

(四) 「做中學」乃是主要的學習方法，使學生在活動中學習如何親手動手工作，由工作中體會經驗，獲得與生活密切有關的知識。杜威在〈思維術〉

(五) 指出舊式的權威與粗暴的紀律是無用的；強調兒童應被允許在輕聲細語與吵鬧並存的教室中學習。

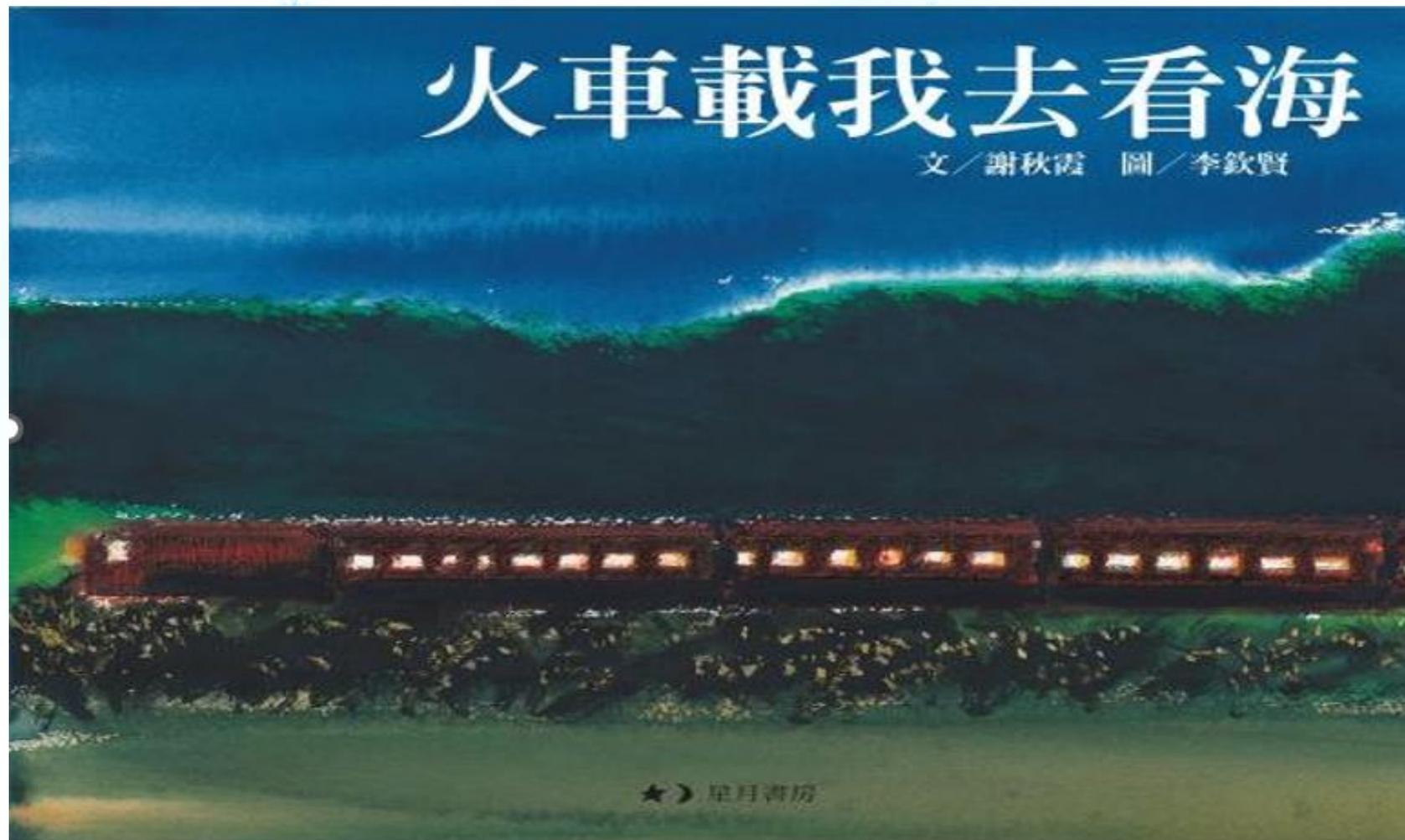


• 一定要有好心情



PHOTO BY FD2917

火車之旅~太麻里













Suzy Lee 著

Wave 海浪

image3



Wave

海浪



Suzy Lee 著

image3

做毋得講話 zo m ㄨˊ ded ㄨˋ gong ㄨˋ fa

笑_{seu} 大聲喊 tai sang ˊ hem ˊ 噉_{gieu}
zii ˊ



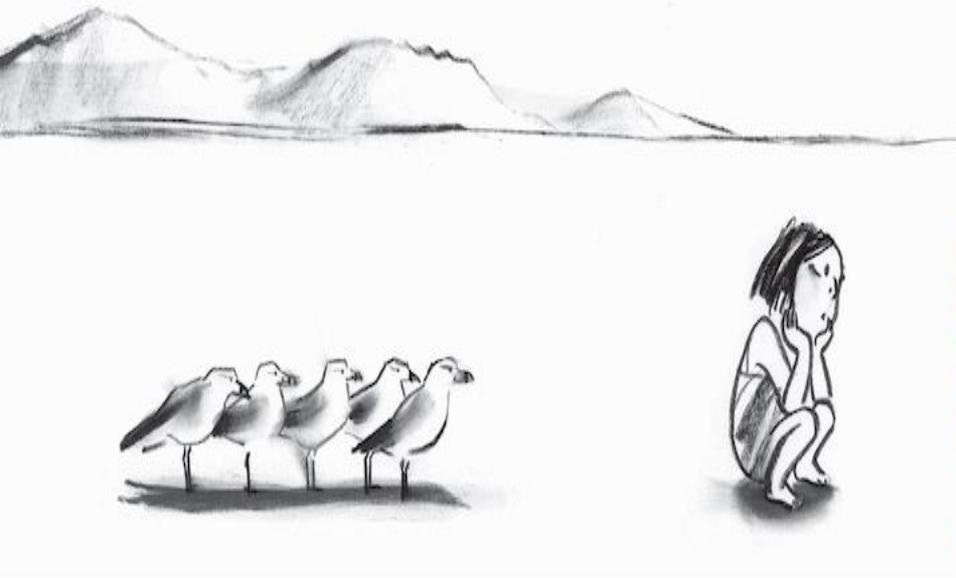
Suzy Lee 著

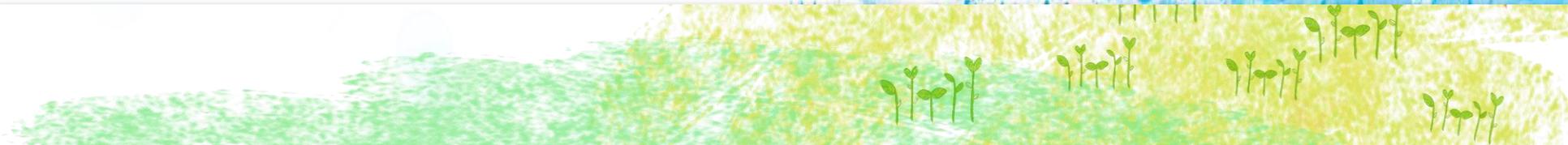
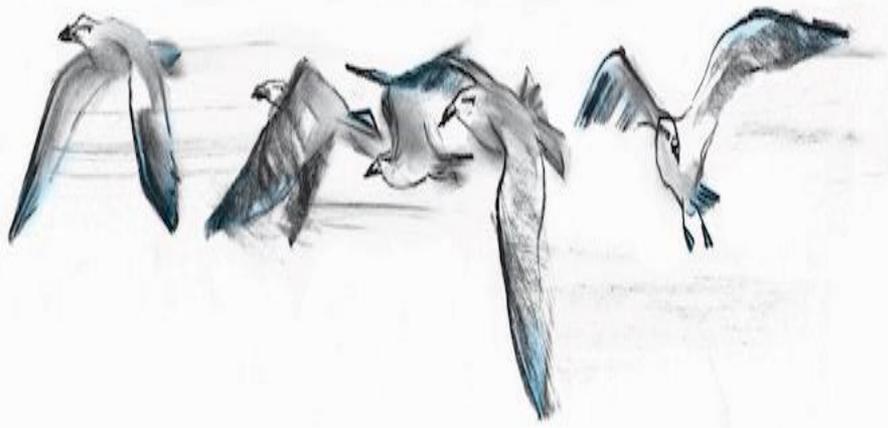
Wave

海 浪

獻給我的新生寶貝 Sohn - S. L.

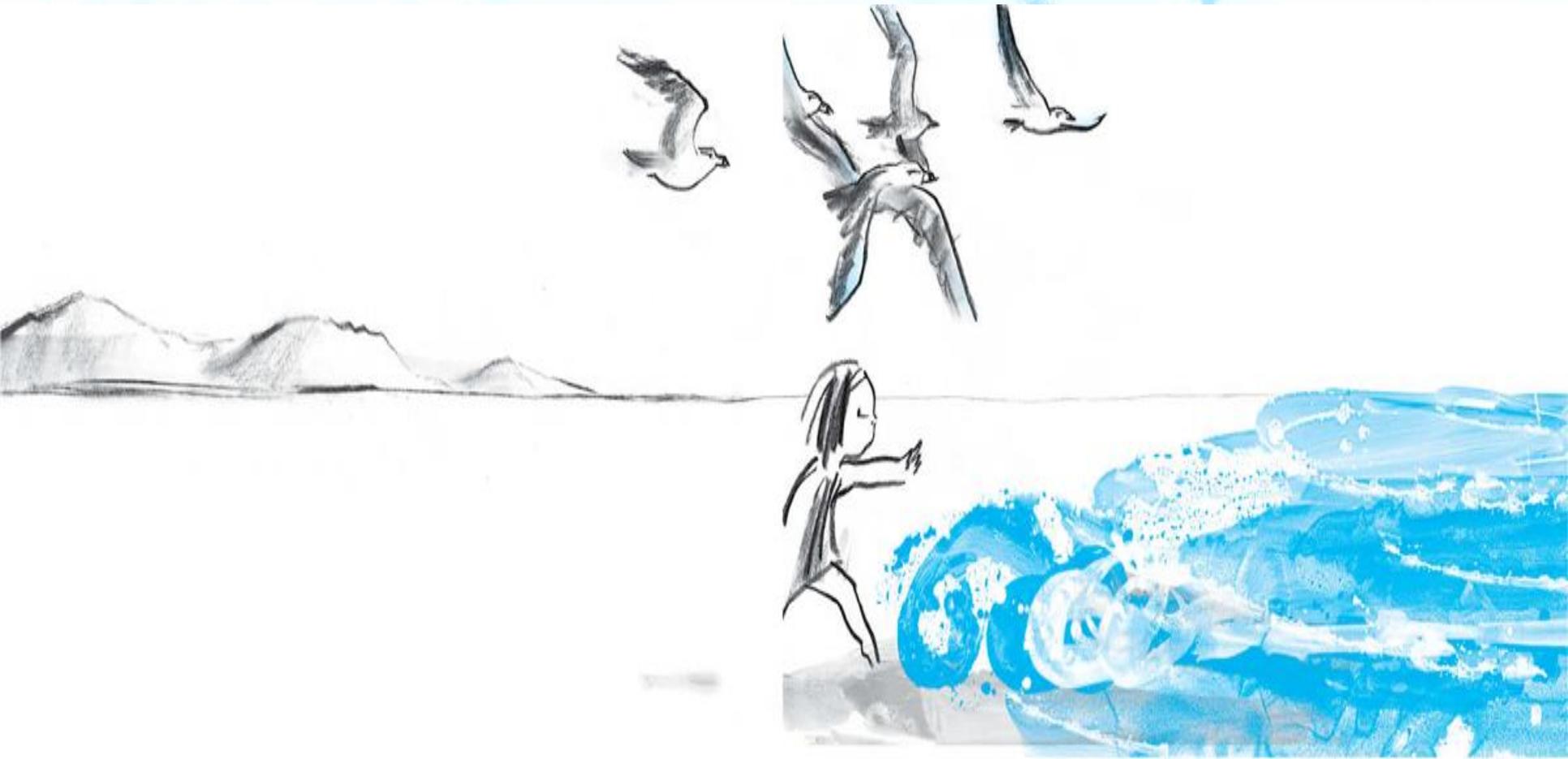


















我看你看我 ：從孩子眼裡， 看見再一次成長的自己

教師的「教」轉移到學生的「學」

優化幼兒學習環境。



學習型社群之建構與實務案例

學習型社群之建立與實踐~

體驗學習、生活實踐、自我反思

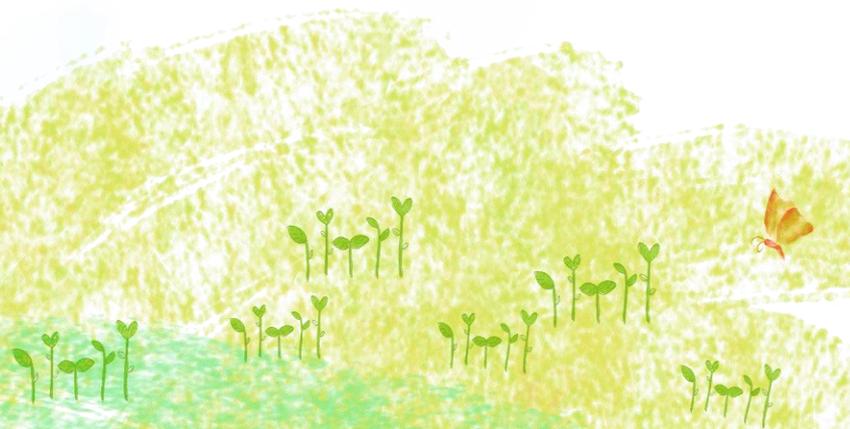


學習型組織，

五項修煉：自我超越、改善心智模式、
建立共同願景、團隊學習及系統思考

（郭進隆譯，1994）。

反省對話、專注於學生學習、教師互動、
合作、分享價值及標準。



幼教人的「初心」~做幸福的幼教人

一. 幼兒園專業定位「你好、我好、大家好」

自我管理自覺教育。

二. 學習型社群之建立與實踐~

體驗學習、生活實踐、自我反思。



「慢...、慢活、慢學」

帶領我們重新思索幼兒生活意義
體驗學習、生活實踐

來玩喔

「你好、我好、大家好」助人能變健康

學習熱情，終生持續學習

「玩出大能力」，「做中學，玩中做」



我自己怎麼想？



每天
我這樣過著



幼兒園「學習型學校」

- (一) **助人能變健康**~用生命的好緣份，展現出生命的太陽，照耀別人。
- (二) **「慢食、慢活」** 帶領我們重新思索幼兒生活意義
- (三) 點燃幼教人與生俱有的學習熱情，**終生持續學習**。





要做甚麼? ⇔ 為什麼要做?



嚴長壽

學做人

懂生活

能做事：

發揮專長、產生影響力、還要有胸襟去
培養下一代人才接棒，為美好未來努力



組織學習~你好我好大家好 創造共好

○ 認識自我肯定自我 ↔ 你 我 他

○ 腦 力 激 盪 ↔ 自 信 心

○ 教 師 專 業 成 長
提升自我超越自我 ↔ 初心

• 從生命教育的

•

「人與自己」
「人與社會」
「人與自然」

體驗學習、生活實踐、自我反思中，

學習專業倫理

分析自己

與人共好

■ 「什麼是真的對自己好，對身邊的環境好」。

■ 2020/11/01 · 作者 / 葉懿德 · 出處 / 康健雜誌 第264期



一起過好日子！

什麼樣的生活能稱為「好日子」？
不只是自己和所愛的人健康、快樂，
同時也要愛護我們所居住的這顆
星球，其實就是所謂的
「樂活（LOHAS，Lifestyles of
Health and Sustainability）」。

運動 飲食 關係 環境

4大面向著手

- **好好動** 透過運動，更易感受快樂開啟美好新人生
 - **好好吃** 植物性飲食兼顧健康與環境
 - **好關係** 正向美好人生從不吝讚美開始維持幸福的親密關係
 - **好地球** 隨手多做一點永續不再是口號
-
- 帶你放慢腳步
 - 找到最適合自己的方式，啟動樂活好日子！



- 組織學習
- 學習型組織



主張「慢學」的華德福教育

就像慢食、慢活，帶領我們重新思索生活意義。

「當學習與小孩的經驗相連結，他們就會產生興趣並變得主動積極，所學的就會內化成自己的東西。
華德福學校就是要培養這樣的學習。」



https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0006774.html

讓學習成為終生的習慣



關係策略

- 您和孩子是什麼關係

營造出一個有利學習的氣氛





「友善校園」

推動「正向語言」

維持課堂氣氛輕鬆
好老師一定要是個好的心理學家才行



- 從事教育的人，
- 有造就別人的喜悅。

在工作中發揮專長 在工作中成長

松浦彌太郎 20120921

放下包袱的輕生活練習 天下

自己做喜歡，最擅長什麼？
如何能夠對他人有幫助？
怎樣可以贏得別人的歡心？





推動「學習型台灣」
一旦個人或組織停止學習
，就會被判出局

謝 謝

善緣常臨

凡事圓滿

