

客語家庭親子 共學遊戲活動設計

國立屏東大學 陳雅鈴 蔡宜雯 編



客語家庭親子 共學遊戲

活動
設計

國立屏東大學
2022年9月

陳雅鈴 蔡宜雯 編

近年來客語急速的流失，雖然政府與民間積極推動各種客語保存作法，客語流失的趨勢仍然存在。流失的原因有許多，但家庭不再使用客語是最重要因素之一。家庭是客語保存的核心場域，唯有強化客語在家庭場域的實踐才能有效地保存客語。因此，客家委員會開始提供一些經費讓幼兒園及民間團體辦理親子共學團，透過固定的聚會活動，提升家庭的客語保存意識及行動。

然而，目前人們對於如何經營及推動客語親子共學團並不十分明瞭，本書的主要目的即是提供我們團隊近幾年來推動客語親子共學團的活動供大家參考。本書收錄了19個客語親子共學團的活動設計範例，活動多元有趣，提供有心推動客語親子共學團的人士參考。

本書能夠完成要感謝「客家委員會」、「高雄市政府客家事務委員會」及「科技部」的相關經費補助。期望本書能帶動更多人士投入本土語保存的行列，發起更多元的本土語親子共學團體，提升家庭的本土語保存意識及實際行動，一起為本土語保存努力。

國立屏東大學 幼兒教育學系

陳雅鈴教授 蔡宜雯助理教授 民國111年9月

吸管101	1
極樂仔轉轉轉	3
落下遮 安全落地	5
來歎番齙泡	7
紙做個橋仔	9
歡樂客家獅	11
客家茶香—擂茶	13
恁鬧個花袋仔	15
好食個客家點心	17
棕熊棕熊你在看什麼	19
日月球 請你入來坐	21
神奇個橋仔	23
彩色個浮沉仔	25

好搞个擲石器	27
看毋著个子彈—空氣炮	29
羊阿妹尋屋下人	31
藍色細洋裝	33
好搞个童玩	35
阿嬤个家濟袋	37



吸管101

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:10		說明配合事項
09:10~09:50	今日個課程介紹 吸管101	- 引起動機~喬伊想當建築師 利用PPT講述繪本內容 - 各種個高塔建築&小朋友個舊經驗 高塔建築：101大樓、晴空塔、巴黎鐵塔... 小朋友個舊經驗：樹角仔、貓頭鳥、疊疊樂、紙牌仔... - 介紹材料&工具 各種顏色個吸管、粘布、粘布台、剪刀 用剪刀要細義，不要剪到手也 用粘布台要細義，不要割到手也~ - 領取材料 A：你需要麼個？佢拿分你... B：可以分佢_____，多謝先生（剪刀、粘布台、吸管）
10:00~10:50		- 小小建築師大顯身手 A：需要佢同你搵手做麼個？ B：你同佢搵手拿_____（剪刀、吸管、粘布台） B：你同佢搵手_____（剪吸管、粘吸管、量看幾長、比看看、扶著） - 比看看 麼人個塔最高？ 麼人個塔最穩？ 麼個人塔最靚最闊？ - 算一算 你個塔用幾多支吸管？佢用_____支 你個塔用麼個色個吸管？佢用_____色個吸管 你選仰仔個吸管？佢用_____（長短、顏色）
11:00~11:30	遊戲	小小建築師PK賽 先生(或小朋友、家長)出題選出兩位小朋友，由小朋友搶答，答對個人將所有樹角仔疊高
11:30~12:00	親師討論時間	1.幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2.親師座談

活動設計：張語嫻老師

活動照片

透過老師生動活潑的解說，
讓親子更能達成教學目標！



老師說建築的故事，引導親子進入今日活動主題。



家長、孩子與吸管塔的合照



家長跟小朋友們開始用吸管及膠帶做吸管塔。



家長、孩子與吸管塔的合照



極樂仔轉轉轉

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺个課程複習	- 用剪刀要細義，不要剪到手吔~ - 用黏布台要細義，不要割到手吔~ - 佢需要_____可以分佢_____多謝先生（剪刀、黏布、黏布台、吸管） - 需要佢同你搵手做麼个？ - 你同佢搵手拿_____（剪刀、黏布、黏布台、吸管） - 你同佢搵手_____（剪吸管、黏吸管、量看幾長比比看、扶著）
09:10~09:50	今晡日个 課程介紹 極樂仔轉轉轉	- 引起動機-(陀螺轉轉轉)極樂仔轉轉轉 - 利用PPT講述繪本內容 - 觀察、體驗各種極樂仔 - 老師自製極樂仔及現成極樂仔 - 團討1：極樂仔仰會轉？ (旋轉的力量、軸心、保持平衡) - 團討2：要仰仔才會轉得久？ (軸面平衡、盤面大小、對稱、軸心在中心點固定、軸心長短、軸尖材質) - 探索方向： - 盤仔面：(1)形狀：六角形、正角形、圓形、長角形、三角形 (2)大、小 - 軸心：(1)長、短 (2)是否固定 - 心底个形仔：平个、尖个、圓个 - 句型 - 你感覺仰仔个極樂仔可以轉蓋久？ - 佢感覺_____、_____、_____个極樂仔可以轉蓋久 - 你想要做仰仔个極樂仔？ - 佢想要做_____、_____、_____个極樂仔
09:50~10:00	休息	
10:00~10:40		製作極樂仔 - 介紹材料&工具： - 盤仔面：紙杯、光碟片、厚紙板 - 軸心：竹筷子、彩色筆、玻璃珠 - 裝飾：圓圈貼紙、油性筆、鑽石貼 - 工具：剪刀、鉗子、熱熔膠 - 極樂仔成品完成試玩及修正
10:40~11:00	PK賽 (用計時器計時)	麼人个極樂仔轉最久？
11:00~11:30	親師討論時間	1.幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2.親師座談

P.S.-遊戲:將生字圖卡貼於黑板，出題者說出兩個字卡，參與的兩人雙手持兩個槌子要敲擊兩個生字卡。

活動設計：張語嫻老師

活動照片

家長與孩子共同參與
過程中親子也能得到樂趣！



老師邀請幼兒上台探索各式陀螺



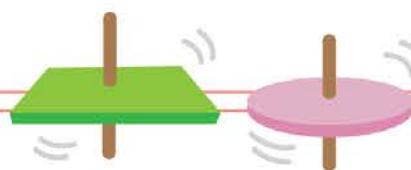
老師邀請幼兒上來實際轉轉看不同盤面的陀螺



孩子與家長挑選材料，準備自己做陀螺囉！



孩子經過剛剛的討論，自己畫出自己的陀螺設計圖



落下遮 安全落地

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺个課程複習	- 你感覺仰仔个極樂仔可以轉蓋久? - 你感覺_____个極樂仔可以轉蓋久 - 你想要做仰仔極樂仔? 你想要做_____个極樂仔
09:10~09:50	今晡日个課程介紹 落下遮 細賴仔	- 引起動機~(降落傘男孩)落下遮 細係仔 講述繪本內容 - 圓討：仰仔个落下遮比較加蓋穩? 觀察、體驗各種落下遮 (先生事先準備好个落下遮) 比較1：沒相同个(厚、薄地圾袋、布料、報紙) 比較2：沒相同个形仔(三角形、正角形、圓形、長角形) 比較3：遮面大小(20cm/50cm) 比較4：遮面有孔無孔 比較5：沒相同个載重量(1/2/4/7 個螺絲帽) 比較6：索仔个長短 比較以上六項對落下遮降下速度个影響 - 句型 你感覺仰仔个落下遮蓋穩? 你感覺_____个落下遮蓋穩 (可以保持平衡个/慢慢降下來个/ 遮仔面圓形个、遮 仔面比較薄、遮仔面蓋大个/載个東西不要太重个)
09:50~10:00	休息	
10:00~10:40		製作落下遮~讓雞卵平安落地 - 探索方向： - 材料：薄垃圾袋、厚垃圾袋、布(輕且薄)、毛線、紙杯仔、雞卵、夾鏈袋(可裝下雞卵大小的尺寸)、泡棉膠(固定雞卵用) - 裝飾品：圓點貼紙、各色晶晶膠帶、各色奇異筆 - 工具：剪刀、粘布台、打洞器、長尺 落下遮完成後，試玩，修正、調整
10:40~11:00	PK賽	句型1：麼人个落下遮可以載卵安全落地? 句型2：你个雞卵有裂開嗎?
11:00~11:30	親師討論時間	1.幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2.親師座談

活動設計：張語嫻老師

活動照片

透過參與討論，
讓簡單有趣的科學深耕小孩心中。



老師邀請幼兒上台玩索各式降落傘



開始製作降落傘囉



裝飾一下自己的降落傘!好可愛呀!



到安全的高處測試自己製作的降落傘



來歎番鹼泡

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺个課程複習	- 你感覺仰仔个落下遮蓋穩? - 你感覺_____、_____、_____个落下遮蓋穩 - 你做仰仔个落下遮? - 你係做_____、_____、_____个落下遮
09:15~09:40	今晡日个課程介紹 來歎番鹼泡	- 引起動機-(吹泡泡)歎番鹼泡 利用PPT講述繪本內容 - 圍討: 1. 麼个東西可以歎番鹼泡? 2. 仰仔歎才會有番鹼泡?(輕輕歎) 3. 用紙試歎、用塑膠袋試歎 - 體驗番鹼泡時間 - 比較1: 沒共樣个工具[吸管*3(單支&多支&剪開成花狀)、毛根做成圈(大&小)、毛根做成不同形仔] - 比較2: 沒共樣个番鹼泡 (1) 洗碗精+水 (2) 洗碗精+洗毛水+水 (3) 洗碗精+洗毛水+水+黏膠水 (4) 洗碗精+洗毛水+水+黏膠水+甘油(可用糖代替) - 圍討: 仰仔歎出大个番鹼泡?(調出厲害个番鹼泡水、輕輕歎、歎个時節氣要勻、用个工具孔要大兜仔) - 試試: 一口氣歎滿塑膠袋氣球?
09:50~10:00	休息	
10:00~10:30 10:20預告 (倒數10分鐘)		- 歎番鹼泡个搞法 - 任務一: 歎出大番鹼泡 - 任務二: 用手、用東西接番鹼泡 - 任務三: 歎出泡中泡 - 任務四: 發明還可以仰仔搞番鹼泡? - 句型: 番鹼泡可以用麼个調? 可以用_____、_____、_____調(洗碗精、洗毛水、水、黏膠水、甘油、糖) - 句型: 你仰仔搞番鹼泡? - 你係可以_____、_____、_____ (歎出蓋大个番鹼泡、用手接番鹼泡、用東西接番鹼泡、歎出_____層个番鹼泡) - 你知道仰仔歎出大番鹼泡? - 調出厲害个番鹼泡水, 歎个時節氣要勻, 用个工具孔要大兜仔
10:30~11:00		材料: 洗碗精、洗毛水、水、黏膠水、甘油、吸管(大、小、歸把吸管、剪成開花形吸管)、毛根、切割墊(比泡泡大小用) 成品試玩及修正調整 任務1: 歎出大番鹼泡 任務2: 用手、不同東西接番鹼泡 任務3: 歎出_____層个番鹼泡 任務4: 發明還可以仰仔搞番鹼泡?
11:00~11:30	親師討論時間	1. 幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2. 親師座談

活動照片

好玩有趣的遊戲是孩子
發掘自身興趣的好方法喔！



老師向幼兒示範「泡中泡」的吹法



家長們正在協助幼兒調製自己獨特配方的泡泡水！



也來試試看不同的工具能吹出怎麼樣的泡泡吧~



還要完成吹出「泡中泡」的任務呢！



紙做個橋仔

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺個課程複習	- 番鹼泡可以用麼個調? 可以用_____、_____、_____調 (洗碗精、洗毛水、水、黏膠水、甘油、糖) - 你仰仔搞番鹼泡? 俵可以_____、_____、_____ (歛出蓋大個番鹼泡、用手接番鹼泡、用東西接番鹼泡、歛出_____層個番鹼泡)
09:15~10:20	今晡日個課程介紹	引起動機~(三隻山羊嘎啦嘎啦)三隻羊仔嘎啦嘎啦 由家長故事接龍、講述繪本內容 紙的先備經驗：一張(A4)紙只要仰仔固重? 兩張(A4)紙要仰仔固重? 承重物(透明塑膠杯+彈珠)
	紙做個橋仔	製作~可固重個橋仔, 由親子利用A4紙張製作可以固重個橋仔
10:20~10:30	休息	擺轉一下
10:00~10:40	驗收時間&紀錄	- 驗收項目 1.固重性(固重試驗~杯子內放彈珠) 2.方便性(如何上、下橋) 3.安全性(防護措施/其他設備) 4.美觀性 - 句型1：你想~橋仔可以用麼個做? 可以用_____、_____、_____做 (紙、吸管、筷仔、樹角仔...) - 句型2：你仰仔做紙做個橋仔? 用_____、_____、_____ (摺扇仔形、滾圓筒形...) - 句型3：你個橋仔可以固幾多粒玻璃珠仔? 俵個橋仔固_____粒玻璃珠仔，沒問題!
11:00~11:30	親師討論時間	1.幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2.親師座談

活動設計：張語姍老師

活動照片

透過活動實作，增加
小朋友的審美與科學實作經驗！



家長和幼兒拿取各式材料準備搭建紙橋囉！



大家都認真哦！看看誰搭的紙橋最穩！



除了穩固以外，紙橋也要漂亮，來裝飾一下吧！



比賽開始囉，來看看誰的紙橋最厲害!!



歡樂客家獅

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺个課程複習	客語句型複習: • 佢安到____, 今年____幾多歲, 今晡日佢屋下來____个人 這係佢个____、____同____。
09:15~10:45	今晡日个課程紹介 STEAM課程— 客家獅 (大嘴獅、大面獅)	客家文化認識 • 客家獅影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=ycgggJWb2d0 客家獅戲劇動作練習 • 請拳、行禮、跳躍、抓背囊、抓耳公、扭屎窟、擎腳、啄目睡、 睡目、搵身、打跟斗、咬紅包、咬青、祥獅獻瑞 大面娃 • 芭蕉扇、洗面、擎遮仔、擦胭脂、畫目眉毛 共下完成任務, 做得多家共下做, 自家个作品紹介 • 這係佢等做个____獅, 厥____係用____做个。 • 佢等个獅仔會____、____..。
10:45~11:00	客家獅戲劇表演	角色分配 幼兒擔任(毋會講个部份, 先生指導共下唸) • 這係佢等个客家獅, 佢等用____做____, 分獅仔做得____, 等一下____扮____。 • 佢等這下愛演个戲劇係____。 戲劇表演活動
11:00~11:30	親師討論時間	1. 幼兒帶著客家獅, 跟工讀生到遊戲中心玩戲劇 2. 親師座談

活動設計：張滿娘 劉美香老師

活動照片

讓親子一起參與，
感受客家傳統文化的趣味與多元。



講師介紹中國舞獅源由



親子共同製作客家獅



親子製作芭蕉扇



親子進行戲劇活動



客家茶香—擂茶

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具
09:00~09:15	上擺个課程複習	客語句型複習: • 這條係等做个_____獅, 厥_____係用_____做个。 • 係等个獅仔會_____、_____
09:15~10:20	今晡日个 課程介紹 客家擂茶	擂茶介紹 1. 利用PPT介紹擂茶的由來及步驟 2. 擂茶的用具: 擂鉢、擂棍 3. 擂茶材料: 綠茶葉、番豆、黑麻仔、白麻仔、米仔、糖 擂茶香歌曲教唱 共下來擂茶 1. 共下來擂茶當生趣 • 大家一起來體驗擂茶活動, 一邊學習一邊擂茶, 印象會非常深刻。 • 老師發下工具和材料之前再把擂茶流程說明一次, 並強調合作和安全的重要。 • 老師用客語進行活動並發下擂鉢、擂棍和材料, 請大家複誦一次客語詞彙。 客語句型 問: 擂茶愛用著麼个? → 答: 擂茶愛用著_____。 2. 一儕擂十下, 緊擂緊算 • 開始活動時, 各組同時進行擂茶, 每個人都擂十下, 其他沒擂的組員用客語數數 1-10, 再換第二個人, 以此類推。每一組都在邊擂邊數。可以替換數數的指導語, 如「加油、加油」或「蓋生趣、蓋生趣」、「共下擂茶蓋生趣」等等。 3. 擂到勻勻, 擂到油油 • 有的組別已經擂得油油亮亮, 老師替換語句「擂到勻勻」、「擂到油油」, 讓家長知道要擂到那樣的程度。 • 可以用問句: 「愛擂到仰般?」答句: 「愛擂到勻勻, 愛擂到油油」交替練習。 4. 沖燒水愛細義 • 請已經達到油油亮亮程度的小組安靜等待進行「沖燒水」。 • 請家長代領「沖燒水愛細義」活動, 輪流沖燒水。 • 全數沖完熱水後, 請家長將擂茶分配到家人的茶杯中, 各自品嚐。
10:45~11:00	擂茶品嚐	*共下來淋擂茶(一邊淋茶, 輪流說出擂茶味道)。 ◎擂茶好淋無? 擂茶好淋, 有_____味緒。
11:00~11:30	親師討論時間	1. 幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2. 親師座談

活動設計: 張滿娘 劉美香老師

活動照片

看看小朋友的熱烈反應！進而了解客家文化的多元與豐富！



講師向親子介紹擂茶的由來



講師教唱擂茶歌曲



親子共同製作擂茶



親子共同品嘗製作完成的擂茶



恁鬧个花袋仔

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具 工具： 盤花：小花小草、插花海綿、塑膠盤 敲拓染：石頭、束口袋、野花、嫩葉、報紙、卡點西德
09:00~09:15	上擺个課程複習	客語句型複習： • 問：搥茶愛用著麼个？→ 答：搥茶愛用著_____。 • 問：「愛搥到仰般？」答：「愛搥到勻勻、愛搥到油油」 • 問：搥茶好淋無？答：搥茶好淋，有____、____、____味緒。
9:15~10:45	今嘅日課程介紹—恁鬧个花袋	天光日係二月二伯公生 1. 童謠教唱：伯公生(3:17) https://www.youtube.com/watch?v=PpHAiWvgn4Q 2. 插盤花敬伯公 • 認識客家五花：新丁花、樹蘭、桂花、夜合、含笑花 • 插花活動：將帶來的小花小草插盤花 • 問：愛仰般插花？答：花愛做頭前，樹葉仔愛最後背。 插好愛一息淋水。 3. 大人細子共下來講客 • 問：你屋下有種麼个花？答：偈屋下有種_____花 • 問：槌花个時節愛注意麼个？答：做毋得敲(kau) 着手 自家做恁鬧个花袋 • 植物特性及槌染方法介紹 • 大人細子共下來講客 問：槌染个時節愛細義哪兜事情？ 答：槌染个時節毋好敲着自家个手。
10:45~11:00	作品欣賞	★介紹自家个作品 • 問：槌染會用著麼个東西敲花葉？有麼个色？ 答：偈用石頭敲花葉，有____色、____色，蓋靚。
11:00~11:30	親師討論時間	幼兒：跟工讀生一起在教室後方，捏塑紙黏土 家長：1. 分享過年時節生趣个事情、禮俗 2. 過年時節，屋下客家話實施个方法

活動設計：張滿娘 劉美香老師

活動照片

透過老師生動活潑的解說，
讓親子透過體驗感受客家文化！



講師教唱「伯公生」歌謠



講師介紹盤花由來



親子共同製作盤花



介紹自己製作的盤花



好食个客家點心

時間	流程	教學重點
08:30-09:00	報到	準備教具： 甜粿、發粿、紅粿、芋粿、新丁粿 DIY工具材料： 粿印、葉子模型、黏土、鎖匙圈、白膠
09:00-09:15	上擺个課程複習	客語句型複習： - 問：你屋下有種麼个花？答：佢屋下有種_____花。 - 問：槌花个時節愛注意麼个？答：做毋得敲(kau)着手 - 問：槌染會用着著麼个東西敲花葉？有麼个色？ 答：佢用石頭敲花葉，有____色、____色，蓋靚。
9:15-10:45	今嘅日課程介紹	活動流程 1. 介紹各種客家粿並討論外型特徵及使用時機 客語：新丁粿 甜粿、發粿、紅粿、芋粿 - 過年——甜粿 發粿 - 正月十五——新丁粿(降佻仔) - 掛紙——紅粿 - 七月半——芋粿 2. 配對遊戲 請幼兒拿客家粿的照片與家長拿客家粿實物配對，並且說出：這係_____粿仔。 3. 大風吹遊戲(你愛食麼个粿仔?) 4. 買賣遊戲——家長當老闆，小朋友當客人 小朋友：頭家佢愛買_____粿。家長：你要買幾多塊_____粿。 小朋友：佢愛買_____塊，幾多錢，家長：_____粿_____錢。 5. 紅粿仔鑰匙圈DIY 客語：介紹紅粿仔鑰匙圈材料 粿印、葉子模型、黏土、鎖匙圈、白膠
10:45-11:00	作品欣賞	紹介自家个作品 - 問：你做个紅粿仔鑰匙圈仔有麼个顏色？ 答：佢做个紅粿仔有____、____同____色。 - 問：麼个時節要拜紅粿仔？ 答：掛紙个時節要拜紅粿仔。
11:00-11:30	親師討論時間	幼兒：跟工讀生一起在戶外玩大地遊戲 親師座談 (1) 知道政府有哪些客語家庭的獎勵措施嗎？ (2) 知道有哪些孩子客語學習的資源嗎？ (3) 是否帶孩子參加社區客家文化活動？哪些活動可以分享？ (4) 是否參加客語線上社群？好的社群分享？

活動設計：張滿娘 劉美香老師

活動照片

讓孩子自然地對客家傳統文化風俗產生興趣，並一代代的傳承下去！



講師介紹各種客家版



幼兒進行客家版配對遊戲



親子共同製作紅板仔鑰匙圈



親子介紹自己的作品



棕熊棕熊你在看什麼

時間	流程	教學重點
08:30-09:00	報到	準備教具： 紙芝居故事箱、故事圖卡、動物圖卡、顏色卡、神秘袋、呼拉圈 鬆散教材DIY材料： 厚紙板、枯枝、枯葉、樹枝、白膠
09:00-09:15	上擺个課程 複習	客語句型複習： • 這系__板仔。 • 頭家佢要買__板。你要買一多塊__板。 • 佢要買__塊。一多錢,家長:__板__錢。
9:15-10:45	今嘅日課程 紹介	故事敘說與提問： • 老師使用紙芝居故事箱及圖卡講述「棕熊棕熊你在看什麼」故事。 • 提問：在故事中你看到麼个動物呢？佢看到__。 聽力活動：跳跳樂遊戲 口說活動：動物賽跑遊戲、賓果遊戲、我藏你找 動物大集合：請家長從神秘袋拿出一張動物圖卡，幼兒要找出 故事中動物的顏色圖卡，並且進行對話麼 • 問句：這係麼个動物？答句：這係__。 • 問句：這係麼个色个動物？答句：這係__色个__。 故事接龍：大人細人共下來講故事，每個人手上拿一張故事圖卡， 輪流講故事（用客語講故事） 延伸活動（鬆散材料創意活動） • 請親子去尋找枯枝、枯葉、種子創作 • 故事出現的動物（也可以自由創作）
10:45-11:00	作品欣賞	紹介自家个作品 • 你做个係麼个？佢做个係__。
11:00-11:30	親師討論時間	幼兒：跟工讀生一起在戶外玩大地遊戲 親師座談

活動設計：張滿娘 劉美香老師

活動照片

藉由輕鬆有趣的故事，
引導孩子對客家文化產生歸屬感。



講師講述繪本引導親子進入今日主題



親子進行跳跳樂遊戲



親子進行鬆散材料創作活動



親子分享自己的作品



日月球 請你入來坐

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具： - 彼此認證～每個家庭可取個名字，並把成員的稱謂及姓名寫在A4紙上，顯示並相互認識。 - 引起動機～手指謠(客語)～ 二人一組 兩隻手指公點點頭 兩支指人指虛毛蟲 兩隻手指尾鉤鉤手 兩個手巴掌拍拍手 大家共下來講客話 領讀手指謠內容，指導互動手勢。
09:10~09:40	今晡日課程 紹介	- 團討：仰仔个日月球過好接著？ - 觀察、體驗各種日月球(先生事先準備好个日月球) - 比較1：接杯个大細(養樂多瓶) - 比較2：線个長短(30cm/50cm) - 比較3：球个大細(35mm/25mm) - 比較4：材質个無相同(樹仔球、保麗龍球) - 比較以上四項對日月球接著次數个影響 - 句型：你感覺仰仔个日月球過好接著？ 佢感覺_____个日月球過好接著。 (樹仔球/保麗龍球/線過長/線過短/球仔過大/球仔過細/ 接杯過大/接杯過細)
09:40~09:50	休息	
09:50~10:30	日月球DIY	製作日月球～讓日月球過好接 - 先生準備各種材料分學員自選 材料：養樂多罐仔(大、小)、棉線(長、短)、保麗龍球(大、小)、 枝仔冰棍、花布、保麗龍膠、樹脂 - 工具：剪刀、針、長尺 - 日月球完成後等佢燥(大約5分鐘左右) - 同學員講，等一下PK賽之前愛用客語紹介自家个作品。 - 句型：1. 這條係个日月球。 2. 佢用_____个材料做个。 (大保麗龍球/細保麗龍球/線過長/線過短/球仔過大/球仔過細/ 接杯過大/接杯過細) 3. 佢做得恁仔搞。
10:30~10:40	童謠	歡迎歌 阿姆唷，你來吧唷，歡迎過來奈， 佢等共下去，看雲亂亂飛； 阿姆唷，你來吧唷，歡迎過來奈， 來看山頂頂，緊咁个大鷄婆； 阿姆唷，你來吧唷，歡迎過來奈， 坐啊大樹下來啖一杯茶； 阿姆唷，你來吧唷，歡迎過來奈， 佢等來去食豬腳麵帕板。
10:40~10:55		用客語紹介自家个日月球(句型如上)
10:55~11:10		PK賽
11:20~11:50	親師討論時間	1. 幼兒同工讀生到遊戲中心搞遊戲 2. 親師座談

活動設計：朱福珠老師

活動照片

家長與孩子共同參與
過程中親子也能得到樂趣！



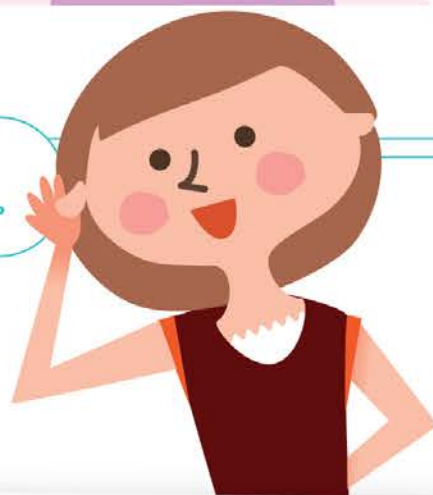
神奇个橋仔

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具：
09:00~09:10	上擺个課程複習	1. 你感覺仰仔个日月球過好接著？ 2. 佢感覺_____个日月球過好接。 (樹仔球/保麗龍球/線過長/線過短/球仔過大/球仔過細/ 接杯過大/接杯過細) 3. 這係佢个日月球。 4. 佢用_____个材料做个。 5. 佢做得係仔搞。
09:10~09:40	今晡日課程介紹	- 引起動機～紹介有特色橋(客語) 獨木橋、拱橋(竹仔) 五溝水吊橋(線橋)、高屏大橋、高屏溪斜張橋、高雄大港橋、愛河之心、大鵬灣跨海大橋... - 問大家還有哪兜種類个橋仔？(可引導大家用客語回答) - 團討：愛仰仔毋使用釘仔來探橋？ - 挑戰用枝仔冰棍來探出一座橋。 (先生事先準備好一包枝仔冰个棍仔) - 句型： 1. 毋使用釘仔就做得探橋？ 2. 敢有可能？ 3. 試看啊就知咩！ - 探橋仔DIY - 紹介自家个作品 - 扭鬼遊戲
09:40~09:50	休息	
09:50~10:35	無釘仔个橋仔仰仔探	- 製作～做得固重个橋仔 親子利用紙來探做得固重个橋仔。 用紙做橋面，樹角仔做橋墩(也可以自家帶)，愛探出至少橋墩30公分高，橋仔40公分長。 - 先生準備A4个紙、樹角仔、銀角仔同尺(驗收用)。 一組分5張紙、一包樹角仔。 - 探好个橋仔驗收 1. 麼人探个橋仔過長？ 2. 麼人个橋仔過柱固？ 3. 做得固幾重？ - 同學員講，等一下愛用客語紹介自家个作品。 - 句型：1. 這係佢个墩橋仔。 2. 佢用____同____做个。(2張紙、3張紙、... 樹角仔) 3. 橋面係____，佢做得固重哦！(扇仔形、圓筒形..)
10:35~10:50	紹介作品	用客語紹介自家个橋仔(句型如上)
10:50~11:10	扭鬼遊戲	倫敦鐵橋垮下來(客語版) 頭那 目珠 鼻公嘴 鼻公嘴 鼻公嘴 頭那 目珠 鼻公嘴 圓身手同腳 (可以帶動作、加速速度、換身體部位、搞扭鬼遊戲) 辦法：利用這首童謠，由所有家庭成員中推派一個代表做先生，帶領大家共下唱，第一擺正常版，先生唱著身體麼个部位，學員就愛指向該個部位，指毋錯个人就算扭著，速度做得緊來緊遽，考驗大家个聽力同反應，先生做得由分人扭過多擺个成員輪流做。 儕儕有獎品：先生準備獎品，分人扭個過多擺个做得先選獎品。
11:10~11:20	休息	
11:20~11:50	親師討論時間	1. 幼兒同工讀生到遊戲中心搞遊戲 2. 親師座談

活動設計：朱福珠老師

活動照片

透過參與討論，
讓簡單有趣的科學深耕小孩心中。



彩色个浮沉仔

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具：
09:00~09:10	上擺个課程複習	1. 毋使用釘仔就做得探橋？ 2. 敢有可能？ 3. 試看啊就知咩！ 4. 這係個个橋仔。 5. 僱用_____同_____做个。 (2張紙、3張紙、...，樹角仔...) 6. 橋面係_____，佢做得圓重哦！ (扇仔形、圓筒形...)
09:10~09:50	今晡日課程介紹	• 引起動機～蠟筆盒个故事(客語) 由家長故事接龍、講繪本內容。 • 問大家會合意畫圖無？(做得引導大家用客語回答) 最好用哪兜色成？ • 句型： 1. 你最好麼个色？ 2. 僱最好_____。 3. 做麼个有兜人。个會沉落去？ • 挑戰將錫泊紙沉落水裡背。 (先生事先準備好錫泊紙同一盆水) • 句型：1. 哇！沉落去咁呢，恁登真哦！ 2. 個个仰毋會沉呢？ • 浮沉仔DIY • 紹介自家个作品
09:50~10:00	休息	
10:00~10:50	彩色个浮沉仔 仰仔做	• 製作～彩色个浮沉仔 親子利用迴紋針、亮片、咁管來做浮沉仔。 咁管剪做6公分對拗，拿一支迴紋針兩片塞入去咁管空，再用另外一支迴紋針鉤在第一支迴紋針个下背，接等第三支迴紋針頂高套一個亮片，再鉤在第二支迴紋針下背，做5、6個。 拿一個塑膠罐仔裝水，將做好个浮沉仔放落去蓋仔鎖紐就做得搞咧。 • 先生準備寶特瓶、迴紋針、亮片、咁管、剪刀同尺。 • 觀察做好个浮沉仔。 1. 做麼个有兜沉下去過遽，有兜過慢？ 2. 還有毋會沉个？ 3. 假使迴紋針綁其它个東西，浮沉仔會有麼个變化？ • 同學員講，等一下爰用客語紹介自家个作品。 • 句型： 問：請問這係你做个係咩？ 答：係，僱同阿姆/阿爸共下做个。 你看，又沉又浮盡生趣。 還做得同_____共下搞哦！(屋下人、同學、朋友) - 問：你用麼个做个？ 答：僱用_____做个。(咁管、迴紋針、亮片) - 問：爰仰仔做正會成功？ 答：爰注意_____同_____。 (咁管个長度、浮沉仔个輕重、水个多少)
10:50~11:10	紹介作品	用客語紹介自家个浮沉仔(句型如上)
11:10~11:20	休息	
11:20~11:50	親師討論時間	1. 幼兒同工讀生到遊戲中心搞遊戲 2. 親師座談

活動設計：朱福珠老師

活動
照片

好玩有趣的遊戲是孩子
發掘自身興趣的好方法喔！



好搞个擲石器

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	報到	準備教具：
09:00~09:10	上擺个課程複習	1.你最好麼个色？ 2.佢最好_____。 (1)哇！沉落去咁呢，恁登真哦！ (2)個个仰母會沉呢？ - 問：請問這係你做个係咩？ - 答：係，偈同阿姆/阿爸共下做个。 - 你看，又沉又浮盡生趣。 - 還做得同_____共下搞哦！ (屋下人、同學、朋友...) - 問：你用麼个做个？ - 答：偈用_____做个(喺管、迴紋針、亮片) - 問：愛仰仔做正會成功？ - 答：愛注意_____同_____。 (喺管个長度、浮沉仔个輕重、水个多少)
09:10~09:50	今晡日課程介紹	- 引起動機～看圖講看啊 - 分親子看幾張擲石器个圖片，請親子試等用客話來講，你看著麼个？。 - 問細人仔，你看著麼个？(做得引導大家用客語回答) - 句型：1.你看著麼个？2.佢看著_____。 - 挑戰用先生準備擲石器，看麼人做得投入盒仔裡背。 (先生事先準備好擲石器、紙球同盒仔) - 句型：1.你擲入幾多粒球仔？2.佢擲入_____粒球仔！ - 擲石器DIY - 介紹自家个作品
09:50~10:00	休息	
10:00~10:45	擲石器仰仔做	- 製作～擲石器 - 親子利用樹乳、竹篾仔、枝仔冰棍、紙筒、蓋仔、紙球、乒乓來做擲石器。 - 親子做得對先生準備个材料裡背，選自家合意个材料來做擲石器。 - 做好就做得拿紙球、乒乓來搞，看啊做得擲幾遠？ - 搞个過程中，做得調整擲石器來達到最理想个樣仔。 - 先生準備樹乳、竹篾仔、枝仔冰棍、紙筒、蓋仔、紙球、乒乓、塑膠湯匙。 - 工具：熱熔膠及膠槍 - 觀察做好个擲石器 1.做麼个有兜擲過遠，有兜過近？ 2.用無相同个球仔來擲會有麼个變化？ - 同學員講，等一下愛用客語介紹自家个作品。 - 句型： - 問：請問這係你做个係咩？ - 答：係，偈同阿姆/阿爸共下做个。 - 問：你用麼个做个？ - 答：偈用_____做个。(竹篾仔、枝仔冰棍、紙筒) - 問：愛仰仔做正會擲過遠？ - 答：愛注意_____同_____。(樹乳个箍也冗、球仔个輕重、柄个長度)
10:45~11:00	紹介作品	用客語紹介自家个擲石器(句型如上)
11:00~11:10	PK賽	辦法：每個家庭派一位代表，一儕三粒球，看麼人擲過遠。儕儕有獎品：先生準備獎品，贏个一方做得先選獎品。
11:10~11:20	休息	
11:20~11:50	親師討論時間	1.幼兒同工讀生到遊戲中心搞遊戲 2.親師座談

活動設計：朱福珠老師

活動照片

透過活動實作，增加
小朋友的審美與科學實作經驗！



看毋著个子弹—空氣炮

關卡目標客語：

單字：塑膠罐、紙杯仔、雞脷仔、紙、塑膠紙...

句型：你用麼个做空氣炮？

佢用_____同_____做個空氣炮。

你射橫幾多人？

佢射橫_____個人。

準備材料及工具：

材料：杯底已戳一樣大小洞的大/小紙杯

底部已開好洞的大/小保特瓶

大的氣球／中的氣球／有彈性的布／其他有彈性的塑膠皮等

透明膠帶、雙面膠帶、橡皮筋等可以綁或黏貼的東西

大小一樣的紙形動物偶（可以站立讓空氣炮打）

工具：麥克筆、美工刀、剪刀

關關流程：

1. 關主展示三個大小不一(大/中/小) 的紙箱空氣炮，並示範拍打空氣炮的方式。

2. 關主讓小朋友及家長體驗不同空氣炮的力量及可擊倒的人形。

3. 關主詢問幼兒：

「你知做麼个拍紙箱做得射橫紙片人無？」

「你有發現愛仰地做空氣炮無？」

「你感覺大／中／細哪個做得射橫最多？」

「你愛毋愛運用桌頂个東西，做一個你感覺做得射橫最多紙人仔个空氣炮？」

（提問都用客語進行）

4. 關主請親子自由從桌上選擇材料製作威力強的空氣炮。

5. 製作完後，親子共同射擊立形紙動物。

6. 每射中1個就請小朋友說出人形紙動物後面所標的客語單字。

7. 射完後，進行以下客語問答：

家長：你用麼个做空氣炮？

小朋友：佢用_____同_____做個空氣炮。

家長：你射橫幾多人？

小朋友：佢射橫_____個人。

8. 依所射中的數量多寡而有不同的禮物。

活動設計：朱福珠老師

活動照片

讓親子一起參與，
感受科學實驗的趣味與豐富知識。



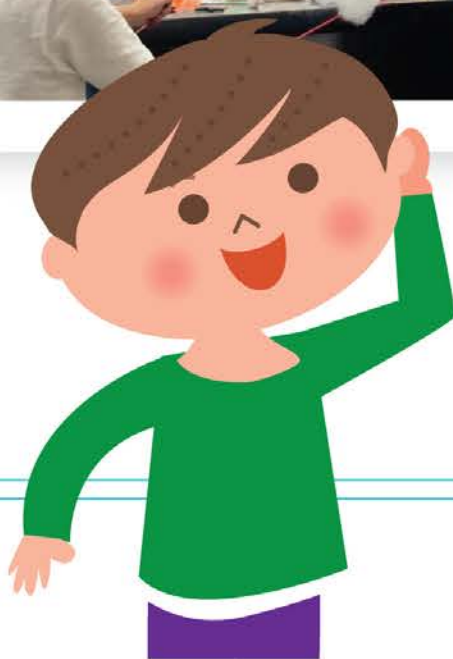
羊阿妹尋屋下人

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	簽名報到	準備教具 設備：故事PPT 護貝工具 投影設備 音響 文具：各色硬卡紙 打孔機 衛生筷 剪刀 彩色筆 膠台 美濃景點圖卡
09:00~09:15	大家共下來學習	1. 紹介先生 2. 大家自我紹介
09:15~10:45	今嘅日課程 紹介 羊阿妹尋屋下人	★羊阿妹尋屋下人 1. 童謠帶動教唱：山羊(3:06) https://www.youtube.com/watch?v=IwzKyFKWskY 『山羊』徐桂盛 詞 陳雙雄 曲 一條山羊 兩隻角長長 三更睡目 四更跋疏床 五點天大光 走到山頂頂 六點餓到頭昂昂 七咬八嚼 嫩草吞落腸 九分飽脹 十分歡暢 滿山係糧倉 毋會做飢荒 總驚撐飽翻崩崗 2. 羊咩咩尋屋下人故事開鑼 問：羊阿妹屋下有麼人？ 答：阿爸/阿姆/阿哥/阿姐/老弟/老妹/羊阿妹 問：地動來個時節，你等屋下會仰般做？ 答：地動來個時節，偈屋下會…… 問：你想愛去美濃哪位寮？ 答：偈想去東門樓/敬字亭/開基伯公/雙峰山/黃蝶翠谷/美濃湖 問：你去板條街會想食麼个東西？ 答：白玉蘿蔔/板條/青菜/高麗菜封/封肉…… ★「自家做小羊仔」步驟介紹 領取材料： 你需愛麼个？偈拿分你 偈愛領…… 教師提醒語： 用剪刀个時節愛細義，毋好剪着手哩！ 用粘布台个時節愛細義，毋好割着手哩！ 3. 「帶等羊阿妹走踏美濃」活動 將景點圖分散，孩子輪流帶著自己的羊阿妹到各地區遊玩 偈愛帶羊阿妹去……寮，偈有看着……
10:45~11:00	作品欣賞	紹介自家个作品 偈愛紹介偈个羊仔 佢蓋……
11:00~11:30	親師討論時間	1. 幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 2. 親師座談 內容重點 (1) 姓名，家中客籍組成狀況，目前家中使用客語狀況，幼兒客語能力狀況 (2) 教授視家庭分享適時給予鼓勵或是互動 (3) 宣揚會客語的好處及提醒家長客語流失的現況 賦歸

活動設計：張滿娘、劉美香老師

活動照片

看看小朋友的熱烈反應！進而了解客家文化的多元與豐富！



藍色細洋裝

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	簽名報到	教具：藍染製作的流程圖片、故事PPT、藍染製程影片、客家藍衫 設備：投影設備、音響 文具：小藍衫板模、各色黏土、胸針、剪刀、白膠
09:00~09:15	上擺个課程複習	- 問：你會帶郭阿妹去美濃哪寮？ - 答：僂愛帶郭阿妹去(地名)寮，僂還有看着_____。 - 你還記得上擺教个客家兒歌《山羊》愛仰般唱？
09:15~10:45	今哺日課程介紹	一、「藍色小洋裝」故事開鑷！ 從小就過敏的小玉嫌棄自己只能穿著白洋裝，他和同學相約穿著漂亮的衣服去參加地球日踩街。他溜進阿嫲的房間裡，偷穿阿嫲的褪色老花裙後，過敏大爆發，就難過的一個人躲到山上哭得很慘，突然出現了一個謎樣的小男孩，他告訴了小玉，有一個方法可以解決..... - 問：你有身體無鬆爽个經驗無？ - 答：僂身體無鬆爽會(發燒、嗽、喉嚨疼痛、身體緊抓) - 問：醫生會交代麼个事情？ - 答：醫生會交代愛(多啖茶、多睡目、戴嘴指仔) - 問：故事裡背，阿婆仰般帶阿玉仔染衫褲？ - 答：先摘馬蘭花，再浸水，放蓋多日，最後一遍一遍慢慢洗，用水洗，再曬日頭。 二、認識藍染生產： - 一大清早採大菁 - 山泉水浸泡藍草2-3天：藍草「秤重」後泡入水泉水中，讓其分解、溶出藍色素。 - 打藍：較色素釋出，藍草浸液加入適量的「石灰乳水」，並快速攪拌1-2小時，使之氧化。 - 沉澱藍液：靜置藍液1-2天，待藍泥下沉。 - 取出藍泥：倒廢液，用布濾乾水份，成為泥膏狀「藍靛」，便可以用了。 - 藍染流程影片觀賞https://www.youtube.com/watch?v=t0mU4gpQHJU ※排序遊戲：孩子要一邊客語說出打藍流程一邊排出圖卡 - 問：你知愛仰般「打藍」無？ - 答：僂知愛先摘大菁，再浸水，放蓋多日，再放石灰，最後一遍一遍慢慢洗，用水洗淨，再曬日頭。(愛排出圖卡順序) 三、認識客家藍衫 藍衫的部位：讓幼兒親手摸摸藍衫的布料，觀察其構造「闊干」「反袖口袋」「金珠仔」 - 問：你可以向大家介紹藍衫無？ - 答：摸項來____，看項來____。 - 老師說明藍衫的特性：耐髒、吸汗、樸實 - 問：藍衫哪裡好著？ - 答：佢蓋「毋驚痾糟」「毋驚流汗」「蓋好看」 四、體驗阿婆个藍衫穿著法 ※體驗遊戲：僂會著藍衫 - 問：著衫褲愛注意哪兜事情？ - 答：著衫愛縮絛，扣仔對正，褲愛攞好 五、「陶板小藍衫」彩繪diy 步驟一：領取材料 - 問：你需愛麼个？僂拿分你 - 答：僂愛領..... 步驟二：陶板彩繪 - 還自家好各色水 - 還可以做闊干，可以加上金珠仔 - 加袖口袋个邊條 過程中教師提醒語： *用剪刀个時節愛細義、黏泥愛定仔撚出形狀 *做出剛剛我們認識个藍衫有哪些部位？有「闊干」「反袖口袋」「金珠仔」 轉擺一下、淋茶
10:45~11:00	作品欣賞	介紹自家个作品 - 僂个藍衫色水有__色 - 佢蓋親/闊，僂想送分__人
11:00~11:30	親師討論時間	- 幼兒跟工讀生到遊戲中心玩遊戲 - 親師座談內容重點(直接教學法—運用客語直接做為授課及溝通語言) (1)學校目前推動的客語沉浸教學方式 (2)親子共學團目前即採用此方法，以客語做為媒介語，幼兒同時學習到其他的內容 (3)家長分享對於這樣學習客語方式的感想及建議 賦歸

活動設計：張滿娘、劉美香老師

活動照片

看看小朋友的熱烈反應！進而了解客家文化的多元與豐富！



好搞个童玩

時間	流程	教學重點
08:30~09:00	簽名報到	準備教具：跳索仔、雞毛鍵仔、紙風車仔、沙包、竹蟬仔、紙鶴仔、極樂仔、竹揚尾仔、波浪鼓、劍球 DIY工具材料： 客家花布、(米、綠豆)、針、線、剪刀、CD片 圓形標籤紙、彩色筆、豆豉貼紙、彈珠、亮晶晶膠帶、水鑽貼
09:00~09:15	上擺个課程複習	客語句型複習： 1. 佢个藍衫色水有__色，還有「__」反袖口袋」「金珠仔」 2. 佢蓋親/開，佢想送分__人
09:15~10:45	今嘅日課程介紹 好玩的童玩	★介紹童玩的種類與玩法 1. 老師準備實物跳索仔、雞毛鍵仔、紙仔、沙包、竹蟬、極樂仔、竹揚尾仔、紙風車、波浪鼓、擺放在桌上。詢問家長及幼兒這些童玩是什麼？ 例如：老師拿出竹蟬問：「這係麼个？」答：「這係竹蟬__」。 以此類推直到問完所有童玩為止。 2. 請家長或幼兒分享玩過那些童玩？ 問：「你有搞過麼个玩具？」答：「佢有搞過__。」 並且示範玩法 ★丟沙包遊戲 1. 老師先將童玩放在呼拉圈裡面 2. 請幼兒排好隊，一個一個將沙包丟到呼拉圈內。 丟進去時老師問幼兒：「你最好搞麼个玩具？」 幼兒依照丟進的童玩回答：「佢最好搞__。」 3. 老師帶領一次後，將家長和幼兒分成兩組， 一組發問組，一組丟沙包組，一問一答後互換角色。 ★遊戲—麼个毋見式？ 1. 老師先將童玩放在呼拉圈裡面，用布蓋住物品並且隨手拿走一樣童玩，請大家猜猜什麼童玩不見了。 問：「麼个玩具毋見式？」答：「__毋見式。」 ★童謠——「頭放雞」 頭放雞、二放鴨、三開刀、四擺合、五拍掌、六抽胸、 七纏手、八摸鼻、九摸耳、十來抱狗屎 ★沙包、極樂仔DIY 步驟一：小朋友領取材料 客家花布、沙包內餡(米/綠豆/細石)、針、線、剪刀、CD片、彩色筆、豆豉貼紙、彈珠、亮晶晶膠帶、水鑽貼 ★句型練習 問：「你需要麼个？佢拿分你？」答：「佢需要領.....」 步驟二：實作過程 教師提醒語： 用剪刀个時節愛細義，毋好剪着手哩！ 用針時節愛細義，毋好刺着手哩！ 客語句型練習： 問：你个沙包裡肚包麼个？ 答：佢个沙包裡肚包綠豆仔/米/細石仔？ 問：你在該畫麼个？ 答：佢在該畫__。
10:45~11:00	作品欣賞	★紹介自家个作品 問：你做麼个型个沙包？ 答：佢做__形个沙包。 問：你做个材料做極樂仔？ 答：佢用玻璃珠同CD片做極樂仔。 ★極樂仔轉轉轉 比賽看看誰的極樂仔轉最久。 問：誰轉最久呢？ 答：__轉最久。 ★玩沙包遊戲 1. 個人丟接遊戲 2. 親子丟接遊戲 3. 頭放雞沙包遊戲
11:00~11:30	親師討論時間	1. 幼兒跟工讀生一起在戶外玩大地遊戲 2. 親師座談 討論推動家庭語言政策常見的問題及分享客語學習資源 參考： http://www.hakkaplan.nptu.edu.tw/files/11-1174-9813.php?Lang=zh-tw 家庭可推動一人一語/一地一語/...等政策

活動設計：張滿娘、劉美香老師

活動照片

讓孩子自然地對客家傳統文化風俗產生興趣，並一代代的傳承下去！



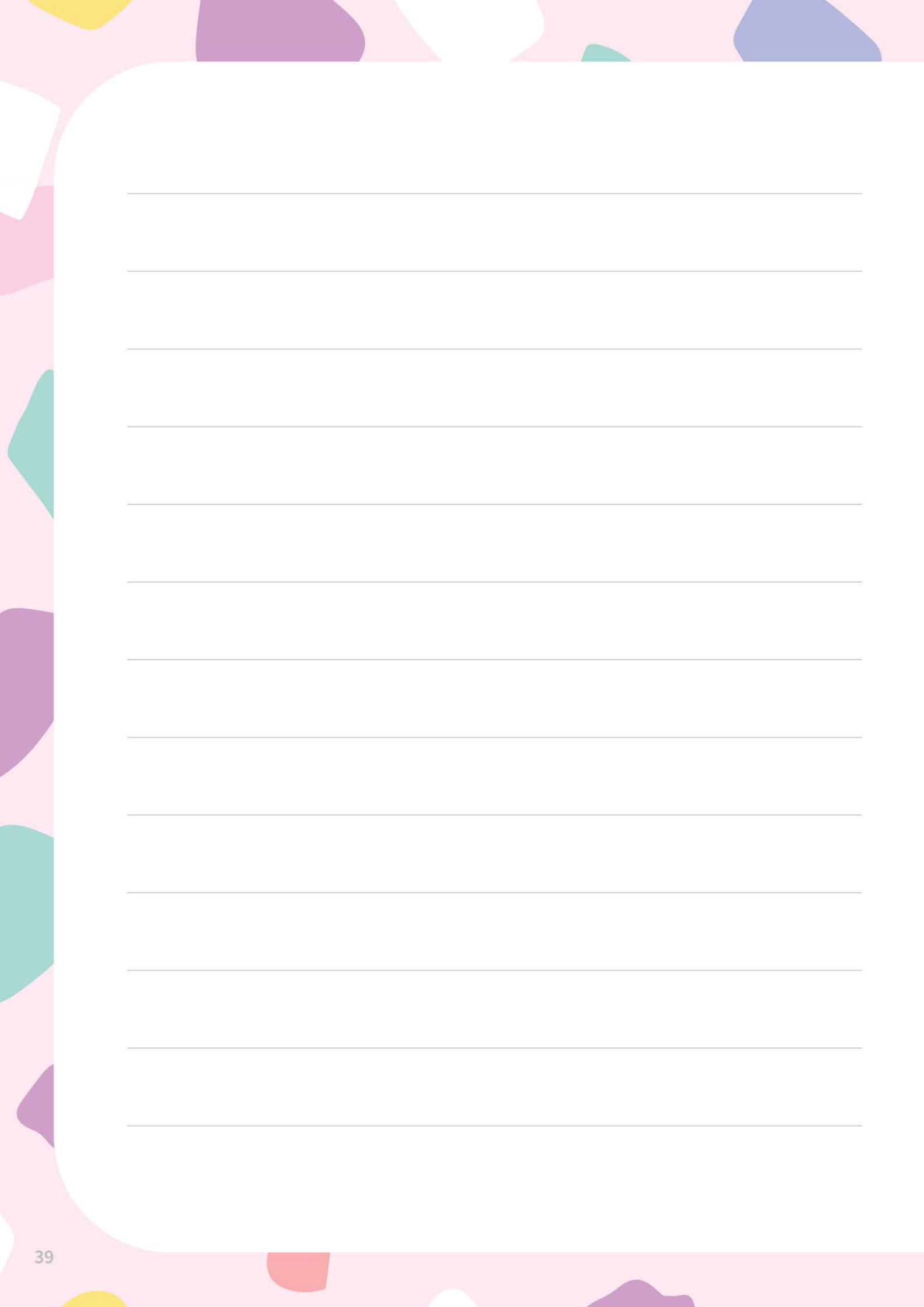
阿嬤个家濟袋

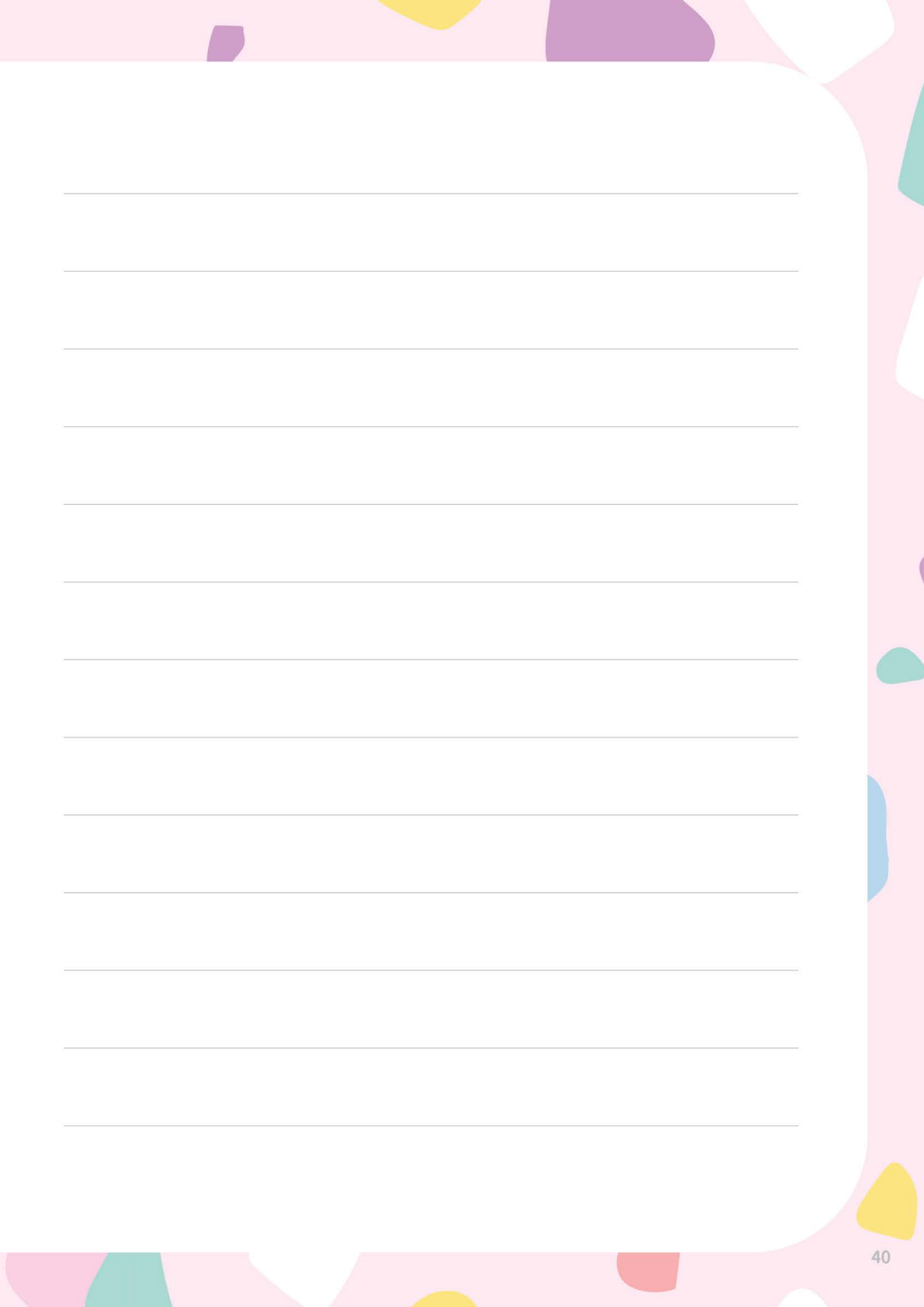
時間	流程	教學重點
08:30-09:00	簽名報到	準備教具： 1.各種不同袋子：便當盒、書包、外出包、環保袋、塑膠袋、登山背包、客家花布袋、藍染布袋 2.碗筷湯匙、書、化妝品、梳子、筆、外套、登山物品 3.手作：客家花布、家濟袋、空白帆布袋 DIY工具材料： 黏膠、刷子、報紙、剪刀
09:00-09:15	上擺个課程複習	客語句型複習 問：你有搞過麼个玩具？ 答：僂有搞過_____。 問：你最好搞麼个玩具？ 答：僂最好搞_____。 問：麼个玩具毋見貳？ 答：_____毋見貳。
09:15~10:45	今嘅日課程 介紹 阿嬤个家濟袋	故事：阿尼的小袋子(阿布拉教育文化) 大家的包包裡都有什麼呢!! 阿尼發現大家都有一個袋子，而且每個袋子都不一樣。有圓圓的袋子、四方形的袋子，也有細細長長的袋子。有半月型的籃子，也有小小的荷包.....。 阿尼的媽媽特別幫阿尼做了一個阿尼專屬的小袋子，阿尼帶著自己的小袋子去幫爸爸送便當，爸爸工作時，阿尼就坐在火車裡，等著到終點站再和爸爸一起吃午餐。 那爸爸的包包裡又有什麼呢？跟著阿尼一起來尋找看看吧！ 以前的人又用什麼袋子呢？現在的人是不是用太多塑膠袋了？ ★介紹不同包包的功用 1.老師準備實物各種不同材質、樣式的袋子...擺放在桌上，詢問幼兒這些袋子有什麼不同功用？ 例如：老師拿出登山背包 問：「這個包包仔愛做麼个？」 答：「揸這個包包仔愛去爬山。」 以此類推直到問完所有包包為止 2.請家長你揸包包會裝什麼？ 問：「若包包裡背會放麼个東西？」 答：「僂會放_____。」 並且示範玩法 ★支援前線遊戲 1.家長在前方選一樣東西 2.幼兒要挑出自己家長拿的包包，取適合裝的東西 問：僂揸包包仔愛去做麼个？ 答：揸這個包包仔愛去爬_____。 問：裡背會放麼个東西？ 答：裡背會放_____。 親子一問一答後互換角色。 ★欣賞不同的花布 老師收集各式美麗花布，欣賞客家庄中不同的袋子 ★美麗的花布袋、環保袋DIY 步驟一：小朋友領取材料 客家花布、家濟袋、胚布袋、剪刀、黏膠 句型練習 問：「你需要麼个？僂拿分你」 答：「僂需要領.....」 步驟二：實作過程 教師提醒語： 用剪刀个時節愛細義，毋好剪着手哩！ 用黏綆个時節愛定定仔，毋使趕緊！ 操作時客語句型練習： 問：你在該剪麼个？ 答：僂在這剪_____。 問：你會仰仔膏上去？ 答：僂定定仔膏上去。
10:45~11:00	作品欣賞	★紹介自家个作品 ◎問：你做麼个形个包包仔？ 答：僂做个係_____包包仔。 ◎問：你有用麼个材料黏包包仔？ 答：僂用花布同梗黏包包仔。 ★花布袋走秀 比賽看看麼人个包包仔最靚。 ◎問：麼人个最靚呢？ 答：_____个包包仔最靚。
11:00~11:30	親師討論時間	1.幼兒：跟工讀生一起在戶外玩大地遊戲 2.親師座談 對親子共學活動的想法及收穫，請每位家長分享參與活動後對自己及孩子的影響及收穫

活動
照片

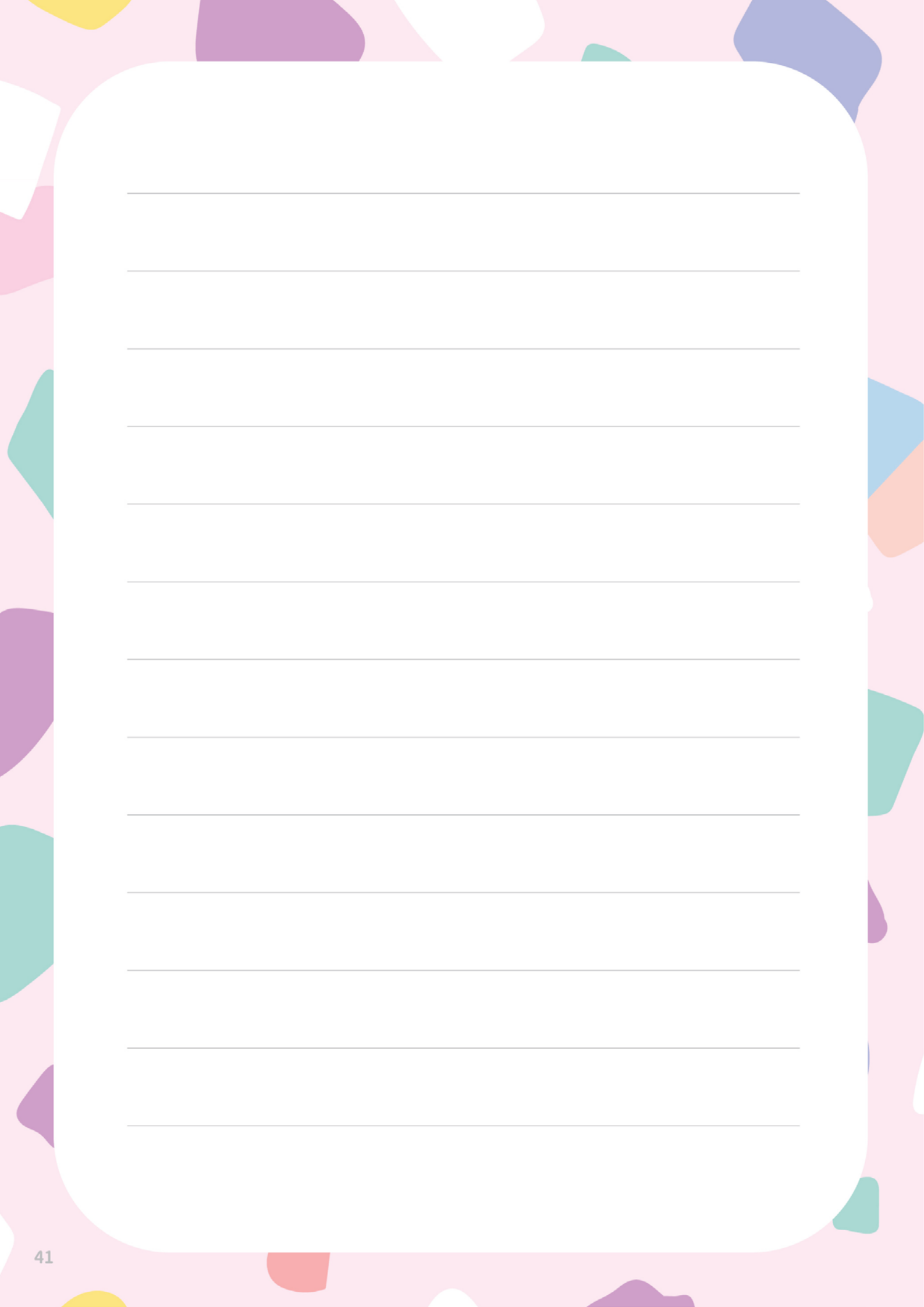
家長與孩子共同參與
過程中親子也能得到樂趣！







A blank, lined page from a notebook. The page is white with horizontal ruling lines. The top right corner of the page is rounded. The page is surrounded by a colorful, abstract border with shapes in shades of pink, purple, yellow, and teal.



A large, white, rounded rectangular area with horizontal lines, resembling a notepad or a writing space. The lines are evenly spaced and extend across the width of the area.

國家圖書館出版品預行編目資料 (CIP)

客語家庭親子共學遊戲活動設計

客語家庭親子共學遊戲活動設計 / 陳雅鈴、蔡宜雯主編—屏東市

國立屏東大學, 民111. 09

冊： 公分

ISBN

客語家庭親子共學遊戲活動設計

Hakka family parent-child learning activity design

陳雅鈴、蔡宜雯主編

編輯團隊：朱福珠、張語嫻、張滿娘、劉美香 (依筆劃順序排列)

出版機關：國立屏東大學

地 址：900 屏東縣屏東市民生路 4-18 號

電 話：(08) 7663800

發行人：陳永森

出版年月：2022 年 9 月

版(刷)次：初版

本書同時刊載於：屏東大學機構典藏資料庫 <http://ir.nptu.edu.tw/>

展售處：國家書店

地 址：104 臺北市中山區松江路209號1樓

電 話：(02) 25180207

網 址：<https://www.govbooks.com.tw/>

五南文化廣場

地 址：406 臺中市北屯區軍福七路600號

電 話：(04) 24378010

網 址：<https://www.wunanbooks.com.tw/>

定 價：NT\$200元

GPN： ISBN：

版權所有 翻印必究



國立屏東大學
National Pingtung University

ISBN號碼
ISBN條碼

GPN定價：NT\$200元